**СПИСОК**

**опубликованных и приравненных к ним**

**научных и учебно-методических работ**

**ФИО**

**(2018 – 2022 годы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
| **а) научные работы** | | | | | |
| **Монографии** | | | | | |
| 1 | Новые технологии в преподавании дисциплин филологического цикла в педагогическом вузе (научная **монография**) | Печатная | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. – 241 с. – 15,1 п.л. | 15,1  1,5 | Бахор Т.А., Веккессер М.В., Кашпур О.А., Мазурова Н.А., Мамаева С.В.,  Ростова М.Л. и всего 10 чел. |
| |  | | --- | | **Статьи в базах данных, индексируемых в Web of Science и Scopus** | | | | | | |
| 1. | Regional identification and self-identification of the residents of the Yenisei Siberia region: the linguocultural aspect **(журнал, индексируемый Web of Science Core Collection)** | Печатная | REVISTA INCLUSIONES, 2020. - №7. P. 375 - 392 | 1,1  0,3 | Ph. Larisa S. Shmulskaya / ph. D. Maria V. Vekkesser / ph. D. Svetlana V. Mamayeva |
| 2 | Мнемотехники в обучении русскому языку как иностранному **(журнал, индексируемый Web of Science Core Collection)** | Печатная | Филологический класс. – Екатеринбург, 2020. - №4 (25). – С. 189-199 | 0,9  0,3 | Микалаускайте Е.Ю., Нагибина И.Г. |
| **Статьи в журналах с импакт-фактором (перечень ВАК)** | | | | | |
| 1 | Обучение русскому языку младших школьников с опорой на мнемотехники | Печатная | Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 63. – Ч. 4. – С.254-256 | 0,6  0,2 | Славкина Я.С., Алиева М.Г. |
| 2 | Организация работы по изучению заимствованной лексики на уроках русского языка | Печатная | Перспективы науки. – 2019. – №10(121). – С.174-178 | 0,6  0,2 | Славкина Я.С., Алиева М.Г. |
| 3 | Развитие вербальной креативности младших школьников в процессе обучения русскому языку | Печатная | Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 63. – Ч. 4. – С..251-254 | 0,6  0,2 | Алиева М.Г. |
| 4 | Работа над словами с традиционным написанием в 5 классе | Печатная | Глобальный научный потенциал. – 2019. – №10(103). – С.126-129 | 0,6  0,2 | Алиева М.Г., Малаева Ю.М. |
| 5 | Использование мнемотехник в образовательной практике | Печатная | Глобальный научный потенциал. – 2019. – №10(103). – С.123-126 | 0,6  0,15 | Малаева Ю.М., Тарасюк Н.С. |
| 6 | Развитие вербальной креативности студентов при изучении дисциплин лингвистического цикла | Электронная | Современные проблемы науки и образования. – 2019. – 3 <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28856> | 0,7  0,1 | Шмульская Л.С., Кутугина В.И., Алиева М.Г., Тарасюк Н.С., Малаева Ю.М. |
| **б) учебно-методические работы** | | | | | |
| 1 | Организация и проведение преддипломной практики (учебное пособие) | Печатная | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. – 113 с. – 6,9 п.л. | 6,9  1,7 | Мамаева С.В., Шмульская Л.С.,  Веккессер М.В. |
| 2 | Организация и проведение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебное пособие) | Печатная | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. – 90 с. – 5,6 п.л. | 5,6  1,2 | Шмульская Л.С., Веккессер М.В.,  Мамаева С.В. |
| 3 | Новые технологии обучения русскому языку в школе (учебное пособие) | Печатная | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. – 112 с. – 6,9 п.л | 6,9  1,7 | Шмульская Л.С., Веккессер М.В.,  Мамаева С.В. |