**СПИСОК**

**опубликованных и приравненных к ним**

**научных и учебно-методических работ**

**Сперанской Алевтины Николаевны**

**(2018 – 2022 годы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
| **а) научные работы** | | | | | |
| |  | | --- | | **Статьи в базах данных, индексируемых в Web of Science и Scopus** | | | | | | |
| 1. | Монтажные реплики в рассказах ангарцев как композиционная особенность устного нарратива | Печ. | Научный диалог. 2018. № 4. С. 147-159. | 0,75 п.л. |  |
|  | Деятельностные и социокультурные основания иноязычной подготовки взрослого человека при отсутствии выраженной мотивации познавательной активности (Activity-Related and Sociocultural Grounds for Foreign Language Education of Adults who Lack Expressed Motivation for Cognitive Activity) на англ.языке | Печ. | Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки (Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 2021 14(3): 341–350). | 0,97 / 0,2 п.л. | Кочетков М.В.,  Смолянинова О.Г.,  Чеботарева Е.М. |
|  | Диахрония атрибутивной сочетаемости лексемы *клятва* по данным Национального корпуса русского языка | Печ. | Сибирский филологический журнал. 2022. № 3. С. 222-233. | 0,91 / 0,7 п.л. | Баранчикова А.Д. |
| **Статьи в журналах с импакт-фактором (перечень ВАК)** | | | | | |
| 1 | Как читать городские названия в Китае: иероглиф, цифра, буква | Печ. | Коммуникативные исследования. 2019. Т.6. № 1. С. 112–136. | 0,9 п.л. |  |
|  | Динамика глагольной сочетаемости субстантива *клятва* по данным национального корпуса русского языка | Печ. | Мир русского слова. № 2. 2019. С. 19–24. | 0.5/0,2 п.л. | Баранчикова А.Д. |
|  | Возможности ассоциативного эксперимента в преподавании русского языка как иностранного | Печ. | Русский язык за рубежом. № 4. 2019. С. 107–112. | 0,56 п.л. |  |
|  | Ассоциативный потенциал понятия «путь» в русском и китайском языковом сознании | Печ. | Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2019. № 4. С. 66–73. | 0,9/0,3 п.л. | Ван Т. |
|  | «Слово года» и «ключевая ситуация»: о пополнении актуального лексикона | Печ. | Коммуникативные исследования. 2021. Том 8. № 1. С. 102-116. | 0,91 п.л. |  |
|  | «Можно только научиться». К юбилею Татьяны Викторовны Шмелёвой | Печ. | Коммуникативные исследования. 2021. Т. 8. № 3. С. 614-621. | 0,44 п.л. |  |
|  | Образность в китайских чэнъюях о каллиграфии | Печ. | Верхневолжский филологический вестник. 2022. № 3. С. 106-114. | 0,96 п.л. |  |
| **Прочие издания** | | | | | |
|  | Этнолингвистический подход к изучению слова как способ формирования языковой личности | Печ. | Педагогические науки: теория, история, инновационные технологии. Научный журнал. № 1 (75), 2018. С. 75–86. | 0,75 п.л. |  |
|  | Сибирь и Великий чайный путь, или особенности русского чаепития (西伯利亚和茶叶大通道，兼论俄罗斯的茶文化) (на китайском языке) | Печ. | Гуманитарные науки и искусство Шелкового пути (丝绸之路人文与艺术国际学术研讨会): Сб. научных материалов международного симпозиума. – Ланьчжоу. Изд-во университета Ланьчжоу. 2019. С. 3–12. | 0,85 п.л. |  |
|  | Красную речь красно и слушать: народные представления о речи | Печ. | Формирование языкового эстетического идеала средствами учебных дисциплин. Сумы: Изд-во Сумского ГПУ. 2019. С. 67–78. | 0,7 п.л. |  |
|  | Лиса как персонаж сказки «тигр и лиса»: русско-китайские лингвокультурологические сопоставления | Печ. | В**осток-Запад: пересечения культур. II Всемирный конгресс. Т.2. Киото (Япония). 2019. С. 197-203.** | 0,5 п.л. |  |
|  | Ассоциативные поля этнонимов «русские» и «китайцы» в русско-китайском сопоставлении | Эл. ресурс | [Экология языка и коммуникативная практика.](http://ecoling.sfu-kras.ru/?p=606&lang=ru) Красноярск: СФУ. 2019. № 4 (2). С. 49–58. | 0,8/0,3 п.л. | Ван. Т. |
|  | Сибирь и Великий чайный путь, или Особенности русского чаепития | Печ. | International journal of humanities. Volume 3. September 2019. S. 1-14. | 0,86 п.л. |  |
|  | «Дорога» и «путь» в русских паремиях | Печ. | Материалы международного симпозиума по гуманитарным наукам и искусству «Шелковый путь» 丝绸之路人文与艺术国际学术研讨会. 2019. С. 3-12. | 0,3 п.л. |  |
|  | Письмо и каллиграфия в паремиях: русско-китайские сопоставления | Эл. ресурс | Verba. Северо-Западный лингвистический журнал. Сетевое периодическое научное издание. 2021. № 2(2). С. 33-45. | 1 п.л. |  |
|  | Виртуальный город: ономастические предпочтения китайских студентов | Печ. | Приращение смысла: сборник научных статей к юбилею Т.В. Шмелёвой: сборник статей / кол. авторов; науч. ред.: А.Н. Сперанская. Москва: РУСАЙНС, 2021. С. 277-284. | 20,0 / 0,45 п.л. |  |
|  | Русское слово на китайской коммерческой вывеске глазами потребителя | Печ. | Диалог культур: Россия и Китай на новом Шелковом пути: коллективная научная монография. Ярославль: Изд-во РИО ЯГПУ, 2021. С. 346-374. | 29,75 / 1,6 п. л. |  |
|  | «Слово года» в лингвострановедческом аспекте» (тезисы) | Эл. ресурс | XXIV Международная конференция «Россия и Запад: диалог культур». 25–26 марта 2022 года. МГУ, г. Москва. Эл. ресурс. Режим доступа: URL: regionalstudiens.ru/page24761699.html. | 0, 05 п.л. |  |
|  | *Стакан, чашка, бутылка* или *термос*: лексические пересечения в китайско-русском словоупотреблении и трудности перевода (тезисы) | Печ. | Речевая коммуникация в современной России: тезисы докладов VI Международной научной конференции (Омск, 27–30 сентября 2021 г.) / отв. ред.: О.С. Иссерс. Омск: Изд-во Омского госуниверситета, 2021. С. 49-51. | 0,07 п.л. |  |
| **б) учебно-методические работы** | | | | | |
|  | Русский язык:  олимпиадные задания  и рекомендации к их выполнению / Авторы-составители Журавель Т.Н., Кудрявцева Е.А., Сперанская А.Н. | Эл. ресурс | Изд-во Сибирского федерального университета, 2022. – 167 с. | 9,6 / 3,3 п.л. | Журавель Т.Н., Кудрявцева Е.А. |
| **Монографии** | | | | | |
|  | Глава «Диалог культур в аспекте лингвокультурологии и межкультурной коммуникации», раздел  «Русское слово на китайской коммерческой вывеске глазами потребителя» | Печ. | Диалог культур: Россия и Китай на новом Шелковом пути: коллективная научная монография. Ярославль: Изд-во РИО ЯГПУ, 2021. С. 346-374. | 29,75 / 1,6 п. л. | Коллектив авторов |
|  | Раздел «Лингвистический эксперимент на занятиях РКИ: методический потенциал ассоциативного эксперимента» главы «Инновационные педагогические технологии в преподавании китайского языка в России и русского языка в китайской аудитории» | Печ. | Учитель Шёлкового пути: российско-китайский диалог культур в аспекте современных образовательных стратегий: коллективная монография / под науч. ред. М.В. Груздева, Е.М. Болдыревой, Се Чжоу. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. С. 180-200. | 29,5 п.л. / 1,26 п.л. | Коллектив авторов |
| **Другие издания** | | | | | |
|  | Научный редактор сборника научных статей | Печ. | Приращение смысла : сборник научных статей к юбилею Татьяны Викторовны Шмелёвой : сборник статей / кол. авторов ; науч. ред.: А.Н. Сперанская. Москва : РУСАЙНС, 2021. — 320 с. | 20,0 п.л. |  |