

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль):

45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Красноярск 2024

Разработчики:

руководитель ОП, доцент кафедры русского языка,
литературы и речевой коммуникации, зав. отделением  Е.С. Смирнов

заведующая кафедрой русского языка, литературы
и речевой коммуникации  И.В. Евсеева

Программа обсуждена и принята на заседании кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации «18» декабря 2024 года, протокол № 4.

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.

1.2 Основные задачи ГИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций.

Универсальных компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и пер-

спективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-7 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять поиск информации и создавать на ее основе тексты различного типа в соответствии с нормативными требованиями (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.), в том числе для размещения в сети Интернет;

ПК-2 Способен осуществлять доработку и обработку (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-3 Способен редактировать информацию на сайте;

ПК-4 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования;

ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования;

ПК-6 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися;

1.3 Форма ГИА:

– подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем государственной итоговой аттестации:

6 з.е. (216 часов) – подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

2.2 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется на русском языке.

2.2.1 ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

2.2.2 Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР по ОП, утвержденный директором института на основании решения кафедры, предлагается обучающимся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА путем размещения на официальном сайте института.

Обучающимся по их письменному заявлению на имя директора института предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заявление обучающимся подается не позднее чем за пять с половиной месяцев до начала ГИА. Решение об утверждении (отказе в утверждении) предложенной обучающимся темы доводится до сведения обучающихся не позднее чем через одну неделю после подачи заявления.

Перечень возможных тем:

- Образы персонажей-переписчиков в творчестве А.М. Ремизова: динамика, поэтика, контекст.
- Джейн Остин и Шарлотта Бронте: рецепция личности и творчества в современном биографическом романе.
- Устная сказочная проза коренных сибиряков: лингвоэмотиологический аспект.

- Ассоциативно-вербальные поля макроконцептов «христианский праздник» и «языческий праздник» в языковом сознании коренных жителей Красноярского края.
- Концепт «любовь» в текстах песен В. Резникова.
- Лингвопрагматический потенциал продающего текста (на материале телеграм-канала «Jess// life + blogging extra»).
- Семантика эмоций в цикле Э.В. Лимонова «Харьковская трилогия».
- Репрезентация растений и пространства в повести В.П. Астафьева «Последний поклон».
- Креолизованные средства выражения категории аттрактивности в политической агитации (на материале предвыборных кампаний РФ 2022–2024).
- Речевые средства гармонизации научно- популярной лекции (на материале программы «Семинар» телеканала «Культура»).
- Приемы речевого воздействия в современных компьютерных играх.
- Метафоры в современной военной поэзии.
- Речевые триггеры страха в современном русскоязычном массмедийном дискурсе.
- Эволюция женских образов в творчестве А.С. Пушкина как следствие христианизации авторского сознания.
- Русская поэзия 20-х – 30-х годов XX века: идеи, образы, стилистическая организация.
- Поэтический идиостиль Ю.Д. Левитанского: лингвистический аспект.
- Региональный ономастикон Северного Приангарья в лингвокультурологическом освещении (на примере онимов Богучанского района).
- Образ шамана в русской традиционной лингвокультуре Енисейской Сибири (коммуникативный и психоэтнолингвистический аспект).
- Сценарный концепт «Сватовство» в традиционной лингвокультуре русских старожилов Сибири (на материале этнографических сочинений XIX – нач. XX вв.).
- Мужской сибирский нарратив (гендерный, структурно-семантический и лингвопрагматический аспекты).
- Коммуникативные тактики русскоязычного блогера (на примере продвижения инфопродуктов).
- Средства выражения эмоций в интернет коммуникации (на материале личных телеграмм-каналов).

2.2.3 Порядок выполнения ВКР

Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются СФУ на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (ПВД ПГИАВ – 2022)», ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология и учебного плана.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе. Допуск к ГИА оформляется приказом соответствующая запись. ректора, в зачетной книжке делается соответствующая запись.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня защиты ВКР ректором (проректором по учебной работе) утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Утвержденное расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР путем размещения на официальном сайте и информационных стендах института. При проведении ГИА с применением ДОТ информация в обязательном порядке размещается также в личных кабинетах сервиса «Мой СФУ» обучающихся.

Этапы работы над выпускной квалификационной работой можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы исследования.

Перечень тем ВКР по программам бакалавров, утвержденный директором института на основании решения кафедры, предлагается обучающимся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА путем размещения на официальном сайте института. Обучающимся по их письменному заявлению на имя директора института предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заявление обучающимся подается не позднее чем за пять с половиной месяцев до начала ГИА. Заявление может быть подано в виде скан-копии, направленной по электронной почте на официальный адрес института с уведомлением о прочтении письма. Решение об утверждении (отказе в утверждении) предложенной обучающимся темы доводится до его сведения не позднее чем через одну неделю после подачи заявления.

Для подготовки ВКР каждому обучающемуся приказом ректора назначается тема ВКР, руководитель и при необходимости консультант. Руководитель ВКР назначается из числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр (кафедры русского языка и речевой коммуникации и кафедры журналистики и литературоведения) с соблюдением квалификационных характеристик согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в соответ-

ствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2. Обоснование актуальности выбранной темы; постановка цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; выбор методов исследования; определение круга научной литературы, которая будет положена в основу теоретико-методологической базы исследования.

3. Сбор эмпирического материала и критический анализ научной литературы, близкой по проблематике к теме магистерской диссертации.

4. Процесс исследования и написание текста ВКР. Формулирование выводов. Обсуждение результатов исследования.

5. Оформление, редактирование текста ВКР в соответствии с установленными требованиями. Прохождение процедуры предзащиты на заседании выпускающей кафедры.

6. Подготовка к процедуре защиты ВКР. Написание доклада по теме проведенного исследования.

Тексты ВКР (за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета, проверке на объем заимствований. Порядок размещения, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, устанавливается отдельными локальными актами университета.

7. Оценка полученных результатов научным руководителем.

ВКР должны быть сданы выпускником научному руководителю для получения отзыва, как правило, не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты. В случае невозможности очного контакта текст ВКР может быть отправлен выпускником руководителю ВКР в личный кабинет сервиса «Мой СФУ» и на электронную почту с уведомлением о прочтении письма. Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя по формальному признаку.

Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя по формальному признаку.

Руководитель ВКР представляет (не позднее чем через 10 календарных дней после представления работы обучающимся) заведующему выпускающей кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае проведения ГИА с применением ДОТ руководитель ВКР может направить скан-копию отзыва о работе обучающегося в личный кабинет сервиса «Мой СФУ» и на электронную почту заведующего выпускающей кафедрой с уведомлением о прочтении письма, с последующим направлением оригинала через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением на адрес института.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом о ВКР не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР. Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя, допускаются до защиты ВКР в установленном порядке или отчисляются из университета по личному заявлению.

Обучающимся не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР секретарю ГЭК представляются: выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя (или его скан-копия), справка о проверке работы на объем заимствований. Секретарь ГЭК под подпись обучающегося фиксирует факт предоставления отзыва руководителя, приобщает документы к ВКР.

Обучающие, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя, допускаются до защиты ВКР в порядке, установленном положением о государственной итоговой аттестации.

8. Защита ВКР

Процедура защиты ВКР включает: выступление обучающегося с презентацией основных результатов ВКР (продолжительность выступления при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут); ответы на вопросы членов ГЭК/научная дискуссия; отзыв научного руководителя.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность его выступления при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более чем на 15 минут.

По завершении процедуры защиты всех ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты каждого обучающегося и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. В случае ГИА с применением ДОТ на период закрытого обсуждения обучающегося отключают от аудиовидеосвязи. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим. На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации (диплом бакалавра с отличием, диплом бакалавра), о рекомендации лучших работ к публикации, рекомендации в магистратуру и т.п., о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по защите ВКР и зачетную книжку обучающегося и сообщается выпускнику в день защиты ВКР.

2.2.4 Защита ВКР проводится в форме устного научного доклада с презентацией основных этапов и результатов работы с последующим ответом на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

2.2.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты. ВКР оценивается по следующим критериям: актуальность и новизна исследования; соответствие теоретической части, общенаучных, междисциплинарных и собственно лингвистических методов практическим задачам исследования; соответствие выводов поставленным цели и задачам исследования; глубина анализа практического материала; качество оформления текста, ссылок и библиографии; устная защита и грамотность ответов на вопросы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового испытания.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Представлена самостоятельная исследовательская работа, содержащая новые научные решения в рамках актуальной, востребованной современным академическим сообществом темы; оформление ВКР полностью соответствует требованиям, ВКР опирается на исчерпывающий источниковедческий и библиографический свод, написана грамотным научным языком. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Хорошо	Представлена самостоятельная исследовательская работа, содержащая новые научные решения в рамках актуальной, востребованной современным академическим сообществом темы; присутствуют недостатки оформления текста ВК. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, однако на защите затруднился с ответами на некоторые вопросы рецензента и членов ГЭК.
Удовлетворительно	Представлена работа, характеризующаяся ограничен-

	ной самостоятельностью, в тексте которой немало реферативных, вторичных рассуждений; оформление лишь частично соответствует требованиям, библиографическая и/или источниковедческая базы содержат лакуны; на защите выпускник неубедительно отвечал на вопросы рецензента и членов ГЭК. Таким образом, студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Неудовлетворительно	Представлена несамостоятельная – либо полностью реферативная, либо компилятивная работа; выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

ГЭК имеет право снять с защиты ВКР при обнаружении грубых недостатков по содержанию и оформлению работы (несоответствие содержания работы заявленной теме, обнаружение фактов плагиата и компиляции, несоответствие оформления научно-справочного аппарата предъявляемых требованиям и т.д.), о чём делается запись в протоколе заседания ГЭК в графе «Мнение комиссии» с указанием причин отстранения от защиты и рекомендацией следующего срока защиты.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации изложен в «Положении о государственной аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

3. Описание материально-технической базы

Для проведения ГИА используется учебная аудитория, оборудованная современным презентационным комплексом, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.