

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): 42.03.02.30 Журналистика

Красноярск 2024

Разработчик:



Устюжанина Дарья Александровна, канд.  
филос. наук, доцент кафедры журналистики и  
медиалингвистики ИФиЯК СФУ

Программа принята на заседании кафедры журналистики и медиалингвистики  
«25» декабря 2024 года, протокол № 5

## **1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации**

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

### *Универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### *Общепрофессиональные компетенции*

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в

соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах;

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

#### *Профессиональные компетенции*

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;

ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;

ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

### 1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

Объем программы ИГА вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану устанавливается в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» – 6 ЗЕ (216 часов).

1.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации.  
Государственная итоговая аттестация проводится на русском языке.

## **2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Государственный экзамен**

Не проводится.

### **2.2 Выпускная квалификационная работа**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР не может быть выполнена на иностранном языке.

2.2.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Программа аттестационного испытания предусматривает два вида бакалаврской работы.

1. Бакалаврская работа **исследовательского типа** — это работа, в которой анализируются актуальные проблемы истории, теории и практики журналистики и массовой коммуникации.

В такой работе студент должен продемонстрировать:

- достаточную степень ориентированности в общих проблемах
- умение выделить проблему, актуальную в определенной области журналистики, определить объект и предмет исследования, сформулировать его цели и задачи;
- умение грамотно использовать научные методы;
- умение исследовать проблему: собрать и проанализировать необходимый в связи с этим эмпирический материал и научную литературу;
- сформулировать четкие и обоснованные выводы, используя теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

2. Бакалаврская работа **творческого типа** представляет собой комплекс (серию) печатных, мультимедийных, теле-, радиоматериалов, либо PR-проект (включающий комплекс печатных, теле- и радиоматериалов), подготовленный студентом и его теоретико-практическое осмысление.

Творческая работа демонстрирует умение студента применить полученные теоретические знания и профессиональные навыки для решения практических задач, внедрения новых методов в работу журналиста.

Подробные требования к компонентам бакалаврских работ исследовательского и творческого типа приводятся в Методических рекомендациях по написанию и защите ВКР по направлению 42.03.02 «Журналистика».

### 2.2.2. Примерный перечень тем ВКР

#### *А. Исследовательские.*

Освещение темы инвалидности в интернет-СМИ города Красноярск

Сравнительный анализ освещения проблем социальной защиты в региональных СМИ (на материале газет «Наш Красноярский край» и «Областная»)

Освещение деятельности местных органов управления физической культурой, спортом и туризмом в СМИ Красноярского края и Иркутской области

Семиотический анализ телевизионных произведений Леонида Парфенова

Медиа учреждений высшего и среднего профессионального образования г. Красноярск как инструмент реализации молодежной политики

Особенности формата программы «Закон и порядок» ГУ МВД России по Красноярскому краю

Особенности освещения темы космоса на телеканалах первого и второго мультиплексов

Тематика духовно-нравственных ценностей и традиций в эфире универсальных и специализированных телеканалов

Особенности аудиовизуальных форматов криминальной журналистики: сравнительный анализ

Иммерсивные и интерактивные форматы в научно-популярном контенте цифровых медиа

#### *Б. Творческие.*

Популяризация адаптивного спорта средствами трансмедиа: авторский проект

AR-технологии в адаптации музейного пространства для детей: творческий проект

Контент-стратегии медиа надзорных органов Красноярского края: авторский проект

Интерактивные инструменты в цифровом просветительском проекте: опыт продюсирования

Telegram-канал о фигурном катании на базе издания «Спорт-Экспресс»: опыт разработки

Средства мультимедийного сторителлинга в репрезентации локального историко-культурного наследия: творческий проект

Мультимедийные средства репрезентации публичной истории: опыт авторского проекта

Возможности жанра видеоэссе в культурной журналистике: авторский проект

Аудиогид как средство репрезентации образа города: авторский проект

Перечень тем ВКР по программам бакалавров, утвержденный директором института на основании решения кафедры, предлагается обучающимся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Обучающимся по их письменному заявлению на имя директора института предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заявление обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) подается не позднее чем за пять с половиной месяцев до начала ГИА. Решение об утверждении (отказе в утверждении) предложенной обучающимся/несколькими обучающимися темы доводится до их сведения не позднее чем через одну неделю после подачи заявления.

Для подготовки ВКР каждому обучающемуся приказом ректора назначается тема ВКР, руководитель и при необходимости, консультант. Руководитель ВКР назначается из числа работников университета с соблюдением квалификационных характеристик, согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

### 2.2.3. Порядок выполнения ВКР.

Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются СФУ на основании «Положения о государственной аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (в новой редакции от 27.05.2020 с внесением изменений решением ученого совета от 30.05.2022, протокол № 8), ФГОС ВО по направлению 42.03.02 Журналистика) и учебного плана.

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы:

- утверждение темы ВКР и назначение руководителя — не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР;
- прохождение процедуры предзащиты на кафедре;
- оформление работы и прохождение нормоконтроля;
- отзыв научного руководителя — ВКР должна быть сдана научному руководителю для получения отзыва не позднее, чем за 17 дней до даты защиты. Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя по формальному признаку.

Не позднее, чем через 10 календарных дней после представления работы обучающимся руководитель представляет заведующему выпускающей кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя, допускаются до защиты ВКР в порядке, установленном положением о государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР студент предоставляет секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК):

- бакалаврскую работу в печатном и электронном виде;
- отзыв научного руководителя.

Подготовив квалификационную работу к защите, студент-выпускник составляет выступление (доклад) с электронной презентацией и раздаточным материалом (по желанию). Раздаточный материал помещается в отдельную папку, на которой обозначается автор и тема работы, год защиты.

2.2.4 Защита ВКР проводится в форме публичной презентации основных результатов проделанной работы.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей состава комиссии. В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР.

Процедура защиты ВКР включает:

- выступление студента с презентацией основных результатов ВКР (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – 7-10 минут);
- ответы на вопросы членов ГЭК/научная дискуссия;
- отзыв научного руководителя;

По завершении процедуры защиты всех ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты каждого обучающегося и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим. На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании, о рекомендации лучших работ к публикации, рекомендации в магистратуру, представлению на конкурс и т.п., о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.



Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК защиты выпускной квалификационной работы и в зачетную книжку обучающегося и сообщается выпускнику в день защиты ВКР.

Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя, допускаются до защиты бакалаврской работы или отчисляются из университета по личному заявлению.

Тексты ВКР (за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета, проверке на объем заимствований. Порядок размещения, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, устанавливается отдельными локальными актами университета.

2.2.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Бакалаврская работа оценивается по следующим критериям:

- 1) актуальность и новизна;
- 2) соответствие содержания работы заявленной теме;
- 3) наличие релевантной методологии исследования (для исследовательской работы); наличие анализа проделанной работы, саморефлексии (для творческой ВКР);
- 4) соответствие теоретической части, общенаучных, междисциплинарных и собственно журналистских методов практическим задачам ВКР;
- 5) способность использовать изученные методы и технологии создания медиапродукта в различных знаковых системах (для творческой ВКР);
- 5) соответствие выводов поставленным цели и задачам ВКР;
- 6) качество оформления текста, ссылок и библиографии;
- 7) качество устной защиты: грамотность речи, структура изложения материала, способность кратко, емко и убедительно передать содержание работы и ответить на вопросы комиссии;
- 8) полнота и качество профессионально-творческого досье.

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, представившему актуальное и содержательное исследование или творческий проект. Во время защиты обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание теоретических проблем, способен соотносить их с практическими задачами. В тексте ВКР обучающийся опирается на современные и классические монографические исследования в соответствии с выбранной темой, выбирает релевантную методологию исследования, делает логически обоснованные и самостоятельные выводы; предмет и объект исследования определены верно, каждый параграф и глава содержат выводы. В своем выступлении

демонстрирует уверенное владение содержанием работы, способность к анализу теоретических источников и эмпирического материала, аргументированно отвечает на поставленные вопросы, использует наглядные материалы.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, представившему актуальное и содержательное исследование или творческий проект. Во время защиты обучающийся, в целом, демонстрирует знание теоретических проблем, способен соотносить их с практическими задачами. В тексте ВКР обучающийся опирается на современные и классические монографические исследования, в основном, в соответствии с выбранной темой, однако не сопоставляет различные подходы между собой или не дает оценок различным точкам зрения; выводы к концу параграфов или глав не всегда вытекают из содержания, размыты или в некоторых случаях упущены. В своем выступлении автор демонстрирует уверенное владение содержанием работы, использует наглядные материалы, однако не всегда аргументированно отвечает на поставленные вопросы или допускает неточности в ответах.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, предоставившему исследование или творческий проект с рядом замечаний. Содержание работы частично соответствует заявленной теме, целям и задачам, актуальность сформулирована в общих чертах и не аргументирована. Цель, задачи, предмет и объект исследования сформулированы нечетко. Теоретическая часть работы имеет обзорный характер, в нее включены большие объемы цитирования без авторских комментариев, выводы в конце глав и параграфов отсутствуют. Практическая часть исследовательской ВКР не содержит описания методологии, либо использованные методы нерелевантны задачам и цели исследования. Практическая часть творческой ВКР описательна, не содержит авторской рефлексии продукта и деятельности; итоговый продукт отличается низким качеством. Список источников насчитывает меньше 20 наименований, вместо монографических исследований или статей приводятся ссылки на учебную литературу. Во время защиты обучающийся демонстрирует поверхностное, неуверенное знание теоретических проблем и терминов, с трудом соотносит их с практическими задачами, слабо ориентируется в тематике работы, дает ошибочные или неаргументированные ответы на поставленные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся в случае, если: содержание работы полностью не соответствует заявленной теме, целям и задачам работы; цель, задачи, предмет и объект работы выражены неясно или не отражены. Теоретическая часть работы опирается на один-два источника, практическая часть работы описательна, методология исследования или выполнения творческого проекта не приводится. Текст работы оформлен с грубым нарушением стандартов оформления, текст заимствован из одного или нескольких источников. Текст слабо структурирован, выводы по итогам глав и параграфов отсутствуют, логическая связь между частями не прослеживается. Во время выступления

автор слабо ориентируется в содержании работы, не может передать ее цель, обосновать проблематику, описать методологию, изложить выводы. На поставленные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки при ответах.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации изложен в п. 8 «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

### **3 Описание материально-технической базы**

Для проведения ГИА требуется учебная аудитория, оборудованная презентационным комплексом и выходом в Интернет, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.