**АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 035700.62 (45.03.02) – ЛИНГВИСТИКА**

**Профиль 035700.62.03 – Теория и практика межкультурной коммуникации**

**Институт, реализующий ОП:** Институт филологии и языковой коммуникации, СФУ.

**Разработчики образовательной программы:**

Куликова Людмила Викторовна, директор Института филологии и языковой коммуникации, зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, д.филол.н., профессор; 660041, пр. Свободный, 82, стр.1., тел. 206-27-20, e-mail: [kulikova\_l@list.ru](mailto:kulikova_l@list.ru);

Кругликова Елена Аркадьевна, зам. директора по учебной работе ИФиЯК, к.филол.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации; 660041, пр. Свободный, 82, стр.1., тел. 206-27-20, e-mail: [elena.kruglikova@yahoo.com](mailto:elena.kruglikova@yahoo.com);

Еремина Екатерина Владимировна, зав. отделением иностранных языков ИФиЯК, к.пед.н., доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации; 660041, пр. Свободный, 82, стр.1., тел. 206-27-32, e-mail: [katyaeremina@mail.ru](mailto:katyaeremina@mail.ru);

Волкова Олеся Никитовна, зав. кафедрой восточных языков ИФиЯК, к.филос.н., доцент; 660041, пр. Свободный, 82, стр.1., тел. 206-26-81, e-mail: [olessiavolkova@gmail.com](mailto:olessiavolkova@gmail.com);

Веренич Татьяна Константиновна, зав. кафедрой русского языка как иностранного ИФиЯК, к.филол.н., доцент; 660041, пр. Свободный, 82, стр.1., тел. 206-27-36, e-mail: [tverenich@mail.ru](mailto:tverenich@mail.ru) ;

представитель работодателя – Степаненко Игорь Борисович, начальник управления внешних связей Губернатора Красноярского края; 660009, г. Красноярск, пр. Мира, 110, тел. (391) 249-34-84, факс (391) 211-00-82; e-mail: [public@krskstate.ru](mailto:public@krskstate.ru).

**Форма обучения** – очная

**Краткая характеристика ОП**:

*Цель (миссия) ОП* –подготовка студентов в области основ гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных знаний и получение высшего профессионально-профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 035700.62 (45.03.02) Лингвистика, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

* подготовка современных специалистов, обладающих широким общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области лингвистики и межкультурной коммуникации, высокопрофессиональным владением несколькими иностранными языками, и способных быстро адаптироваться к запросам динамично развивающегося рынка труда края, региона, России;
* формирование креативной, разносторонней, инициативной личности, в сферу жизненных интересов которой входит участие в социально-культурном развитии общества в целом, и в становлении Сибирского федерального университета как инновационного научно-образовательного Центра в частности;
* формирование толерантного человека и гражданина, интегрированного в национальную и мировую культуру, способного вести конструктивный, профессиональный диалог в ситуациях межэтнических, межконфессиональных, международных контекстов взаимодействия.

*Срок освоения –* 4 года.

*Общая трудоемкость –* 240 зачетных единиц.

*Применение ЭО и ДОТ:* в системе электронного обучения СФУ (<http://www.e.sfu-kras.ru>) размещены следующие электронные курсы: Практический курс французского языка, Основы переводоведения, Актуальные проблемы современной лингвистики, Литература Великобритании и США, Компьютерные технологии в изучении иностранных языков (к/в), Древние языки и культуры, Страноведение Испании, Практикум по межкультурной коммуникации.

*Реализация в сетевой форме* – нет.

*Реализация части/всех дисциплин на иностранном языке:* большая часть теоретических и всех практических (языковых) дисциплин препрдавется на иностранном языке: К теоретическим дисциплинам, преподаваемым на иностранном языке, относятся: Б3.В.1 Теория первого иностранного языка (Лексикология, Стилистика, Теоретическая грамматика, История языка и введение в спецфилологию), Б3.В.7 Страноведение Великобритании и США, Б3.В.9 Актуальные проблемы современной лингвистики, Б3.В.10 Лингводидактика.

**Конкурентные преимущества для выпускника:** ключевым фактором, обуславливающим высокую конкурентоспособность бакалавра-лингвиста на рынке труда, является транспрофессионализм последнего, а именно его способность успешно работать в различных профессиональных сферах в силу высокого уровня развития адаптационных и коммуникативных способностей, готовности к межкультурному общению и международному сотрудничеству, а также сформированности проектного типа мышления, основу  которого  составляет  не  только стремление  к  стабильной  и  возрастающей  карьере  в  рамках  одной  организации,  но и  мотивированный  интерес  к  конкретному  проекту  организации  и  получению  признания  среди  своих  коллег-профессионалов. Максимальная прагматизация полученных выпускниками знаний, готовность к непрерывному образованию и самосовершенствованию, мобильность и гибкость в организации собственной профессиональной деятельности отвечают вызовам инновационной экономики и способствуют успешному профессиональному становлению бакалавров-лингвистов.

**Трудоустройство**:государственные / коммерческие организации и предприятия, осуществляющие международное сотрудничество (менеджер, переводчик, пресс-секретарь, специалист международного отдела и департамента внешних связей), таможенные службы; сектор туристического бизнеса; средние общеобразовательные и высшие учебные заведения (учитель / преподаватель).

**Сведения о ППС**:

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению 035700.62 Лингвистика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое филологическое и педагогическое образование, достаточный опыт в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 60 %. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 22 % преподавателей.

**Стратегические партнеры:**

Институт сотрудничает с иностранными вузами в части осуществления академического обмена студентами, организации языковых стажировок, проведения летних школ на основании следующих соглашений:

* 1. Договор о сотрудничестве между СФУ и от 16 декабря 2009 г.
  2. Соглашение о сотрудничестве и академических обменах между СФУ и от 15.04.2009 г.
  3. Соглашение между СФУ и Хэйлундзянским университетом (КНР) от 19 июня 2008 г.
  4. Соглашение между СФУ и от 5 июня 2009 г.
  5. Соглашение между СФУ и от 3.10.2007г.
  6. Соглашение о сотрудничестве между СФУ и от 24 июня 2008 г.
  7. Соглашение о сотрудничестве между СФУ и Шаньдуньским университетом (КНР) от 13.01.2014 г.
  8. Договор о намерениях между СФУ и Соглашение об академическом сотрудничестве между СФУ и Университетом префектуры Аити (Япония) от 31 августа 2012 г.
  9. Соглашение о студенческом обмене между СФУ и Столичным педагогическим университетом (г. Пекин, КНР), 2013 г.

**Вносимые в период реализации ОП изменения**

**2013 год** **набора** – замена дисциплины по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.ДВ4 *Литература в аспекте культурологи* на дисциплину *Введение в теорию коммуникации.*

**2013 год набора –** переименование дисциплины Б3.В.1.5 *Прагматика* в дисциплину *Прагмалингвистика.*