Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего профессионального образования

«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИФиЯК

\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Куликова/

«21» января 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Б3.В.1.3 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК)**

Укрупненная группа 030000 Гуманитарные науки

Направление 035700.62 Лингвистика

Профиль 035700.62.03 Теория и практика межкультурной коммуникации

Институт филологии и языковой коммуникации

Кафедра восточных языков

Красноярск

2013

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 030000 «Гуманитарные науки» направления 035700.62 «Лингвистика» профиля 035700.62.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации».

Программу составил:

ст. преподаватель

кафедры восточных языков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Рабцевич

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры восточных языков

«20» декабря 2012 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой:

доцент кафедры восточных языков

кандидат философских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Волкова

Учебная программа обсуждена на заседании НМС ИФиЯК

 «18» января 2013 г. протокол № 20

Председатель НМСИ

профессор кафедры русской

и зарубежной литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В. Анисимов

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 \_\_/201\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Волкова

Внесенные изменения утверждаю:

Директор ИФиЯК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Куликова

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

***1.1 Цель преподавания дисциплины***

Программа по дисциплине «Теоретическая грамматика (японский язык)» предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения и преподавателей института филологии и языковой коммуникации, ведущих подготовку специалистов в рамках специальности 035700.62 Лингвистика (квалификация «бакалавр»). Дисциплина изучается в течение четвёртого семестра и рассчитана на 4 ЗЕ (144 ч).

Целью курса является формирование у студентов теоретических знаний в области грамматики японского языка, а также систематизация уже имеющихся у студента сведений о грамматике японского языка на качественно новом уровне.

Обучение в рамках курса включает цикл лекционных и практических занятий; формой итогового контроля по дисциплине является экзамен.

***1.2 Задачи изучения дисциплины***

Задачи изучения дисциплины формируются на основе компетенций, развиваемых в процессе освоения данного курса, и заключаются в следующем:

- формирование и развитие знаний о грамматическом строе японского языка;

- формирование и развитие знаний о различных системах классификации частей речи японского языка, предложенных японскими и русскими лингвистами;

- формирование и развитие знаний об особенностях японских частей речи и их отличиях от частей речи русского языка;

- формирование и развитие знаний о строении простого предложения в японском языке;

- формирование и развитие знаний о членах предложения в японском языке и их отличии от таковых в русском языке;

- формирование и развитие знаний о строении сложного предложения в японском языке;

- формирование и развитие знаний о видах сложносочинительной и сложноподчинительной связи в японском предложении;

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

* владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);
* владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПК-3);
* владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ПК-6);
* уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-19);
* уметь видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-38);
* владеть основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-39).

***1.3 Межпредметная связь***

Курс «Теоретическая грамматика (японский язык)» является одним из основополагающих при подготовке специалистов по специальности 035700.62 «Лингвистика» в области японской филологии. Он систематизирует и дополняет уже имеющиеся у учащихся сведения о грамматической системе японского языка, полученные в процессе освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (японский язык)», а также создает базу для дальнейшего, более глубокого ее освоения на среднем и продвинутом уровнях.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения данной дисциплины, в дальнейшем используются при изучении такой дисциплины как «Практикум по переводу первого иностранного языка (японский язык)».

Наряду с другими теоретическими курсами по отдельным аспектам японского языка (стилистика, лексикология, история языка и пр.) курс «Теоретическая грамматика (японский язык)» призван сформировать у учащихся максимально полное представление о японском языке и создать теоретическую базу для дальнейшей профессиональной и научной деятельности.

Этот курс также связан с такими дисциплинами как «Основы языкознания», обеспечивающими фундаментальную теоретическую подготовку специалистов по специальности 035700.62 «Лингвистика».

**2 Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | IV семестр |
| Всего часов |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **144** |
| **Аудиторные занятия:** | **38** |
| лекции (Л) | 19 |
| практические занятия (ПЗ) | 19 |
| **Самостоятельная работа:** | **70** |
| изучение теоретического курса (ТО) | 18 |
| выполнениезаданий (З) | 18 |
| подготовка докладов (Д) | 26 |
| подготовка к текущему контролю (ПК) | 8 |
| **Вид итогового контроля по дисциплине: *экзамен*** | **36** |

**3 Содержание дисциплины**

***3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах***

***(тематический план занятий)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел дисциплины | лекции (часы) | Практические занятия(часы) | Самостоятельная работа (часы) | Всего часов | Реализуемыекомпетенции |
| **1** | **Модуль 1****Морфология** | **11** |  **11** |  **40** | **62** | ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-19, ПК-38, ПК-39 |
| 1.1. | Введение. Грамматика как наука о грамматическом строе языка. Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис. Предмет морфологии.  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 1.2. | Существительное. Местоимение. Числительное.  | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 1.3. | Междометие. Прилагательное. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 1.4. | Наречие. Союз. | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 1.5. | Глагол.  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 1.6. | Служебный глагол. Служебные слова. | 2 | 1 | 6 | 9 |
|  | *Промежуточный контроль 1* |  | 1 | 4 | 5 |
| **2** | **Модуль 2****Синтаксис** | **8** |  **8** |  **30** | **46** | ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-19, ПК-38, ПК-39 |
| 2.1. | Предмет синтаксиса. Подлежащее.  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 2.2. | Сказуемое. Дополнение.  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 2.3. | Определение. Обстоятельство. Независимое. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 2.4. | Простое предложение. Простое распространённое предложение. Сложное предложение. | 2 | 1 | 6 | 9 |
|  | *Промежуточный контроль 2* |  | 1 | 4 | 5 |
|  | Экзамен |  |  |  | **36** |
|  | *Всего:* | **19** | **19** | **70** | **144** |  |

***3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Тема занятия | Трудоемкостьлекции (часы) |
| **Модуль 1. Морфология** |
| 1.1. | 1. Введение Грамматика как наука о грамматическом строе языка. Виды грамматик (теоретическая и практическая; описательная и объяснительная; историческая, сравнительная и общая). Грамматические значения и категории. Синтетические и аналитические формы: японский язык как язык синтетического строя. Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис. Системно-структурное представление о грамматическом строе японского языка.2. Предмет морфологииПроблема классификации слов в японском языке. Логическая классификация слов (знаменательные и служебные слова). Грамматическая классификация слов (отдельное слово (танго), словосочетание-слово (рэнго), предложение (бун) и часть речи (хинси)). Учение о частях речи в японском языкознании (классификация Фудзитани Нариакира, Судзуки Акира, Тодзё Гимон, Ямада Ёсио, Хасимото Синкити, Киэда Масуити и др.). Неизменяемые классы знаменательных слов (тайгэн). Изменяемые классы знаменательных слов (ёгэн). Неизменяемые и изменяемые служебные слова.  | 2 |
| 1.2. | 1. СуществительноеСемантические, морфологические и синтаксические признаки существительных. Выражение рода существительных (использование префиксов, суффиксов и слов для обозначения пола). Выражение числа существительных (редупликация, аффиксальные образования). Выражение почтительности и скромности у существительных (использование отдельных слов, аффиксация). Классификация существительных: по признаку обозначаемого предмета (конкретные и абстрактные; собственные и нарицательные и т.д.); по признаку образования; по признаку происхождения (ваго, канго, гайрайго); по признаку знаменательности (реальные (хон) и формальные (кото)).2. Местоимение Семантические, морфологические и синтаксические признаки местоимений. Образование множественного числа местоимений (редупликация, суффиксация). Классификация местоимений (личные, предметные, местоимения направления и места). Пространственная соотнесенность местоимений. 3. Числительное Семантические, морфологические и синтаксические признаки числительных. Вспомогательные числительные (японские и заимствованные). Классификация числительных (японские количественные и порядковые, китайские количественные и порядковые). Неопределенные числительные (икура, икуцу и т.д.). Вежливые числительные. Счетные суффиксы. Составные и дробные числительные.  | 2 |
| 1.3. | 1. Междометие Общая лексико-грамматическая характеристика междометий как особого класса слов. Семантические, морфологические и синтаксические признаки междометий. Классификация междометий (междометия, выражающие эмоции, зов и отклик). 2. Прилагательное. Семантические, морфологические и синтаксические признаки предикативных прилагательных. Спряжение предикативных прилагательных. Корень и основа предикативных прилагательных. Семантические, морфологические и синтаксические признаки полупредикативных прилагательных. Корень и основа полупредикативных прилагательных. Семантические, морфологические и синтаксические признаки непредикативных прилагательных. | 2 |
| 1.4. | 1. НаречиеСемантические, морфологические и синтаксические признаки наречия. Классификация наречий (наречия состояния, степени, предикации). Классификация Мацусита Дайдзабуро (реальные и формальные наречия). Производные и непроизводные наречия. Ономатопоэтические наречия. 2. Союз Общая лексико-грамматическая характеристика союзов как особого класса слов. Семантические, морфологические и синтаксические признаки союза. Классификация союзов (сочинительные и подчинительные). | 1 |
| 1.5. | ГлаголСемантические, морфологические и синтаксические признаки глаголов. Спряжение глаголов. Корень и основа глагола. Употребление форм спряжений. Переходные и непереходные глаголы. Вежливые глаголы (выражающие почтительность, скромность и учтивость). Фонетические изменения корня глагола. Недостаточные глаголы. Средства выражения категорий времени, наклонения, вида, залога, социально-личностных отношений. | 2 |
| 1.6. | 1. Служебные глаголы Общая лексико-грамматическая характеристика служебных глаголов как особого класса слов. Семантические, морфологические и синтаксические признаки служебных глаголов. Классификация служебных глаголов по форме, сочетаемости и значению. Служебные глаголы пассива, каузатива, вежливости, прошедшего времени, желательности действия, предположения, сравнения, связки, отрицания.2. Служебные слова Семантические, морфологические и синтаксические признаки служебных слов. Классификация служебных слов (Оцука, Мицуя Сигэмацу, Ямада Ёсио, Мацусита Дайдзабуро, Хасимото Синкити и др.). Падежные служебные слова (га, но, ни и т.д.). Наречные служебные слова (сура, саэ и др.). Соотносительные служебные слова (ва, мо, дзо и т.п.). Союзные служебные слова (ба, то, томо и т.п.). Сочинительные служебные слова (то, я и др.). Квазиименные служебные слова (но, ходо, кара и т.п.). Заключительные служебные слова (га, гана и т.п.). Междометийные служебные слова (ё, я, си и пр.). Японские служебные слова в трудах российских лингвистов. | 2 |
| **Модуль 2. Синтаксис** |
| 2.1. | 1. Предмет синтаксиса Основные сведения о предложении в японском языке. Члены предложения. Понятие бунсэцу. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Сложное предложение. Виды сложных предложений (сочинительное, подчинительное). Конверсия членов предложения.2. Подлежащее. Функция подлежащего. Выражение подлежащего и его формы. Позиционные и фонетические характеристики подлежащего. Разные классы слов в позиции подлежащего. Соотношение подлежащего и сказуемого. Сопоставление подлежащего в русском и японском языках. | 2 |
| 2.2. | 1. СказуемоеФункция сказуемого. Выражение сказуемого и его формы. Позиционные и фонетические характеристики сказуемого. Разные классы слов в позиции сказуемого. Типы сказуемого по строению и категориально-семантическому характеру основного элемента. Отношение сказуемого к другим компонентам предложения. Сопоставление сказуемого в русском и японском языках.2. ДополнениеФункция дополнения. Объектное и необъектное дополнение. Выражение объектного и необъектного дополнения. Позиционные и фонетические характеристики дополнения. Виды дополнения (прямое и косвенное дополнение). Разновидности косвенных дополнений. Свободное и неотъемлемое дополнение. Дополнение и обстоятельство. Дополнение и определение. Различные классы синтаксем в позиции дополнения. Дополнение к глагольному и адъективному определению. Отношение дополнения к другим компонентам предложения. Сопоставление японских и русских дополнений.  | 2 |
| 2.3. | 1. Определение Функция определения. Выражение определения и его формы. Позиционные и фонетические характеристики определения. Разные классы синтаксем в позиции определения. Типы определения (адъективное и наречное). Отношение определения к другим компонентам предложения. Сопоставление определения в русском и японском языках.2. ОбстоятельствоФункция обстоятельства. Выражение обстоятельства и его формы. Позиционные и фонетические характеристики обстоятельств. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели и т.п.). Разные классы синтаксем в позиции обстоятельства. Строение обстоятельства. Обстоятельство, дополнение и определение. Отношение обстоятельства к другим компонентам предложения. Сопоставление обстоятельств в японском и русском языках.3. Независимое Функция независимого. Препозиционное и интеркомпонентное независимое. Выражение независимого и его формы. Позиционные и фонетические характеристики независимого. Виды независимого (союзное, междометийное, приложение, обращение, ответное слово, выделенное слово). Независимое и другие компоненты предложения. | 2 |
| 2.4. | 1. Простое предложение Определение предложения. Место членов предложения в предложении. Повествовательное простое нераспространенное предложение. Неполные предложения. Вопросительное предложение (общий вопрос, альтернативный вопрос, специальный вопрос). Повелительное предложение (просьба, приказание, запрещение). Восклицательное предложение.2. Простое распространенное предложениеМесто членов предложения в предложении. Однородные члены предложения (подлежащие, сказуемые, дополнения, определения, обстоятельства). Неполные предложения. Эллипсис членов предложения.3.Сложное предложение Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений (соединительные, противительные, разделительные, сопоставительные и др.). Сложноподчиненные предложения. Типы сложноподчиненных предложений (временные, условные, выражающие предшествование, выражающие последовательность действия, целевые, выражающие причинно-следственные отношения, условно-уступительные отношения). Бессоюзное сложное предложение. | 2 |
|  | **Всего** | **19** |

***3.3 Практические занятия.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Трудоемкость ПЗ (часы) |
| **Модуль 1. Морфология** |
| 1.1. | Грамматика японского языка. Цели, задачи, предмет изучения. Морфология.  | 2 |
| 1.2. | Существительное. Местоимение. Числительное.  | 2 |
| 1.3. | Междометие. Прилагательное. | 2 |
| 1.4. | Наречие. Союз.  | 1 |
| 1.5. | Глагол. | 2 |
| 1.6. | Служебные глаголы. Служебные слова. | 1 |
|  | Текущий контроль 1 | 1 |
| Модуль 2. Синтаксис |
| 2.1. | Подлежащее.  | 2 |
| 2.2. | Сказуемое. Дополнение.  | 2 |
| 2.3. | Определение. Обстоятельство. Независимое. | 2 |
| 2.4. | Простое предложение. Простое распространенное предложение. Сложное предложение. | 1 |
|  | Текущий контроль 2 | 1 |
|  | **Всего** | **19** |

***3.4 Лабораторные занятия***

Учебным планом не предусмотрены.

***3.5 Самостоятельная работа.***

В рамках дисциплины «Теоретическая грамматика (японский язык)» реализуются следующие виды самостоятельной работы:

А. Самостоятельное изучение теоретического материала.

Рекомендуется для закрепления изученного материала и приобретения навыков самостоятельной работы с научной литературой. Поскольку объем знаний студентов третьего курса японского отделения все еще не позволяет осваивать специальные научные тексты на языке оригинала, самостоятельное изучение теоретического материала предусматривает работу с русскоязычными пособиями.

Б. Выполнение заданий

Задания составлены в соответствии с тематическим планом теоретического курса, предусмотренным настоящей программой (п.3.2). Выполнение заданий позволяет успешно усвоить пройденный теоретический материал и выработать умение применять теоретические знания на практике. Задания по каждой теме предложены в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов.

В. Доклад.

Доклады – один из видов текущего контроля студентов по самостоятельному изучению теоретического материала. Темы докладов предоставляются преподавателем минимум за неделю до занятия, на котором планируется заслушать данный доклад. Время выступления не должно превышать 10-15 мин.

***3.6 Формы контроля***

1. Выполнение практических заданий 10%
2. Текущий контроль 30%
3. Доклады 10%
4. Промежуточный контроль 50%

**4 Учебно-методические материалы по дисциплине**

***4.1 Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы***

**Основная литература:**

1. Алпатов В.М. Теоретическая грамматика японского языка. – М.: Наталис, 2008.

2. Киэда М. Грамматика японского языка. Пер. с яп. / Общ. ред., предисл., коммент. и прил. Н.И.Фельдман. – М.: Едиториал УРСС, 2002. Том 1,2.

Дополнительная литература:

 3. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 1999.

4. Вопросы японского языка /Сб. статей/. – М., 1971.

5. Головнин И.В. Учебник японского языка в 3-х частях. – Минск: Буг-Пресс, 2000. (теоретические разделы).

6. Данилов А.Ю. Японский язык. Глагол: категория вида. М.: ИД «Муравей-Гайд», 2001.

7. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих/учебник в 2-х частях. – М.: Московский лицей, 2001. (теоретические разделы).

8. Старостин С.А. Алтайская проблема и происхождение японского языка. – М., 1991.

9. Языкознание в Японии /Сб. статей/.- М., 1983.

10. Востоковедение/сб. статей, вып. 13, 15, 17/.

11. Вопросы японской филологии/вып. 2-5/.

12. Язык и культура: новое в японской филологии/Сб. статей/. – М., 1987.

13. Языки Азии и Африки. V. Алтайские языки. – М.: Наука, 1993. – с. 344-390.

14. Японский язык. Страдательный залог. М.: ИД «Муравей-Гайд», 2001.

15. Японский язык. Побудительный и побудительно-страдательный залог. М.: ИД «Муравей-Гайд», 2001.

16. Японский язык. Проблема употребления указательных слов. М.: ИД «Муравей-Гайд», 2001.

17. Японский язык. Два именительных падежа. М.: ИД «Муравей-Гайд», 2001.

18. Японское языкознание /сб. статей под ред. И.Ф.Вардуль. – М.: Наука, 1979.

19. Donna toki do: tsukau nihongo hyo:gen bunkei 200.- Tokyo: Alc, 2000. Когда и что используем: 200 грамматических выражений

20. Donna toki do: tsukau nihongo hyo:gen bunkei 500.- Tokyo: Alc, 2000. Когда и что используем: 500 грамматических выражений

21. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Meishi (sho-chu:kyu:): Senmonkyo:iku shuppan, 2002 Используем на практике. Существительное (начальный и средний уровни).

22. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Keiyo:shi (sho-chu:kyu:): Senmonkyo:iku shuppann, 2002 Используем на практике. Прилагательное (начальный и средний уровни).

23. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Fukushi (sho-chu:kyu:): Senmonkyo:iku shuppan, 2002 Используем на практике. Наречие (начальный и средний уровни).

24. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Do:shi (sho-chu:kyu:): Senmonkyo:iku shuppan, 2002 Используем на практике. Глагол (начальный и средний уровни).

25. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Joshi (sho-chu:kyu:): Senmonkyo:iku shuppan, 2002 Используем на практике. Служебные слова (начальный и средний уровни).

26. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Setsuzokushi (sho-chu:kyu:): Senmonkyo:iku shuppan, 2002 Используем на практике. Союзы (начальный и средний уровни).

27. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Giseigo-gitaigo (sho-chu:kyu:): Senmonkyo:iku shuppan, 2002 Используем на практике. Ономатопоэтические наречия (начальный и средний уровни).

28. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Giseigo-gitaigo (jo:kyu:): Senmonkyo:iku shuppan, 2002 Используем на практике. Ономатопоэтические наречия (продвинутый уровень).

29. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Meishi (jo:kyu:): Senmonkyo:iku shuppan, 2002 Используем на практике. Существительное (продвинутый уровень).

30. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Keiyo:shi (jo:kyu:): Senmonkyo:iku shuppan, 2002 Используем на практике. Прилагательное (продвинутый уровень).

31. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Fukushi (jo:kyu:): Senmonkyo:iku shuppan, 2002 Используем на практике. Наречие (продвинутый уровень).

32. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Do:shi (jo:kyu:): Senmonkyo:iku shuppan, 2002 Используем на практике. Глагол (продвинутый уровень).

33. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Jo:shi (jo:kyu:): Senmonkyo:iku shuppan, 2002 Используем на практике. Служебные слова (продвинутый уровень).

34. Sugu ni tsukaeru jissen nihongo shiri:zu. Setsuzokushi (jo:kyu:): Senmonkyo:iku shuppan, 2002 Используем на практике. Союзы (продвинутый уровень).

35. Kyo:shi to gakushu:sha tame no nihongo bunkei jiten. – Tokyo: Kuroshio, 1998. Грамматический словарь для учащихся и преподавателей.

***4.2 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения***

В курсе «Теоретическая грамматика (японский язык)» используется презентационная демонстрация курса, выполненная в рамках разработки УМКД по данной дисциплине.

***4.3 Контрольно-измерительные материалы***

В качестве контрольно-измерительных материалов знаний, умений и навыков студентов используются:

1. Экзаменационные билеты.

3. Контрольные работы для текущего контроля.

4. Комплекты заданий для домашних работ (приводятся в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов).

***4.3.1. Вопросы к экзамену***

1. Предмет морфологии (основные разделы грамматики: морфология и синтаксис; логическая классификация слов; грамматическая классификация слов; учение о частях речи в японском языкознании). Существительное (семантические, морфологические и синтаксические признаки существительных; выражение рода существительных; выражение числа существительных; выражение почтительности и скромности у существительных).

2. Местоимение (семантические, морфологические и синтаксические признаки местоимений; образование множественного числа местоимений; классификация местоимений). Числительное (семантические, морфологические и синтаксические признаки числительных; вспомогательные числительные; классификация числительных; неопределенные числительные; вежливые числительные; составные и дробные числительные). Междометие (общая лексико-грамматическая характеристика междометий как особого класса слов; семантические, морфологические и синтаксические признаки междометий; классификация междометий).

3. Прилагательное (семантические, морфологические и синтаксические признаки предикативных прилагательных; спряжение предикативных прилагательных; корень и основа предикативных прилагательных; семантические, морфологические и синтаксические признаки полупредикативных прилагательных; корень и основа полупредикативных прилагательных; семантические, морфологические и синтаксические признаки непредикативных прилагательных).

4. Наречие (семантические, морфологические и синтаксические признаки наречия; классификация наречий; классификация Мацусита Дайдзабуро; семантико-функциональная классификация наречий; производные и непроизводные наречия; ономатопоэтические наречия).

5. Союз (общая лексико-грамматическая характеристика союзов как особого класса слов; функции союзов; семантические, морфологические и синтаксические признаки союза; классификация союзов).

6. Глагол (семантические, морфологические и синтаксические признаки глаголов.; спряжение глаголов; употребление форм спряжений; корень и основа глагола; переходные и непереходные глаголы; вежливые глаголы (выражающие почтительность, скромность и учтивость); фонетические изменения корня глагола; недостаточные глаголы; средства выражения категорий времени, наклонения, вида, залога, социально-личностных отношений).

7. Служебные глаголы (семантические, морфологические и синтаксические признаки служебных глаголов; классификация служебных глаголов по форме, сочетаемости и значению; служебные глаголы пассива, каузатива, вежливости, прошедшего времени, желательности действия, предположения, сравнения, связки, отрицания).

8. Служебные слова (семантические, морфологические и синтаксические признаки служебных слов; классификация служебных слов; падежные служебные слова; наречные служебные слова; соотносительные служебные слова; союзные служебные слова; сочинительные служебные слова; квазиименные служебные слова; заключительные служебные слова; междометийные служебные слова).

9. Предмет синтаксиса (понятие предложения; члены предложения; понятие бунсэцу; типы предложений; конверсия членов предложения). Подлежащее (функция подлежащего; выражение подлежащего и его формы; позиционные характеристики подлежащего; разные классы слов в позиции подлежащего).

10. Сказуемое (функции сказуемого; выражение сказуемого и его формы; позиционные характеристики сказуемого; разные классы слов в позиции сказуемого; типы сказуемого по строению и категориально-семантическому характеру основного элемента).

11. Дополнение (функции дополнения; выражение дополнения; объектное и необъектное дополнение; прямое и косвенное дополнение (его виды); свободное и неотъемлемое дополнение; позиционные характеристики дополнения; различные классы синтаксем в позиции дополнения).

12. Определение (функции определения; выражение определения и его формы; адъективное определение; наречное определение; позиционные характеристики определения; разные классы синтаксем в позиции определения).

13. Обстоятельство (функция обстоятельства; выражение обстоятельства и его формы; позиционные характеристики обстоятельств; виды обстоятельств (места, времени, причины, цели и т.п.); разные классы синтаксем в позиции обстоятельства). Независимое (сущность независимого члена; союзный член; приложение; междометийный член; ответное слово; выделенное слово).

14. Простое предложение (место членов предложения в предложении; виды предложений по характеру; однородные члены предложения; эллипсис членов предложения).

15. Сложное предложение (определение сложного предложения; классификация Киэда; классификация Ямада; виды подчинительной связи).

***4.3.2.Пример экзаменационного билета***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

ВОПРОСЫ

1. Предмет морфологии (основные разделы грамматики: морфология и синтаксис; логическая классификация слов; грамматическая классификация слов; учение о частях речи в японском языкознании). Существительное (семантические, морфологические и синтаксические признаки существительных; выражение рода существительных; выражение числа существительных; выражение почтительности и скромности у существительных).

2. Сделайте морфологический и синтаксический разбор предложения.

それらのおもちゃは子犬の歯が生え始めた時にはかんでよいおもちゃとしても使える。

***4.3.3.Темы для докладов-презентаций***

1. Виды местоимений и сферы их употребления.

2. Теории общего подлежащего.

Приложение 1

ГРАФИК

учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине

**«Теоретическая грамматика (японский язык)»**

 специальности 035700.62 «Лингвистика»

Института филологии и языковой коммуникации, **2 курс, 4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** **дисциплины** | **Семестр** | **Число аудиторных занятий** | **Форма****контроля** | **Часов на самостоятельную работу** | **Недели учебного процесса семестра** |
| **Всего** | **По видам** | **Всего** | **По видам** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| 1 | Теоретическая грамматика (японский язык) | 4 | 38 | Лекции 19 | экзамен | 70 | ТО – 18 | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |
| З – 18 | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З |
| Практические занятия 19 | Д – 26 |  |  |  | ВД | Д |  |  |  |  |  | ВД | Д |  |  |  |  |  |  |  |
| ТК – 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТК |  |  |  |  |  |  |  |  | ТК |

**Условные обозначения:** Л – лекции, ТО – изучение теоретического курса; З – выполнение заданий, Д – доклад; ВД – выдача темы доклада; ТК – текущий контроль.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О. Н. Волкова/

 «20» декабря 2012 г.