Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего профессионального образования

«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИФиЯК

\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Куликова/

«21» января 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **БЗ.ДВ.1 СТРАНОВЕДЕНИЕ КИТАЯ**

Укрупненная группа 030000 Гуманитарные науки

Направление 035700.62 Лингвистика

Профиль 035700.62.03 Теория и практика межкультурной коммуникации

Институт филологии и языковой коммуникации

Кафедра восточных языков

Красноярск

2013

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 030000 «Гуманитарные науки» направления 035700.62 «Лингвистика» профиля 035700.62.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации».

Программу составил:

доцент кафедры восточных языков

кандидат философских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Волкова

Учебная программаобсуждена на заседании кафедры восточных языков

«20» декабря 2012 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой:

доцент кафедры восточных языков

кандидат философских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Волкова

Учебная программа обсуждена на заседании НМС ИФиЯК

«18» января 2013 г., протокол № 20

Председатель НМСИ

профессор кафедры русской

и зарубежной литературы

доктор филологических наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В. Анисимов

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_/ 201\_\_ учебный год.
В учебную программу вносятся следующие изменения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры восточных языков

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой О.Н. Волкова

Внесенные изменения утверждаю:

Директор ИФиЯК Л.В. Куликова

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Страноведение Китая» – подготовка образованного специалиста в области лингвистики, имеющего сформированное представление о мире носителей изучаемого языка. Обозначенная цель предполагает реализацию особого подхода к изучению иностранного языка посредством освоения нового для обучающихся социокультурного пространства.

Знание общественного устройства и базовых культурных концептов помогает понять особенности иной ментальной структуры, способствует более успешной адаптации к новой языковой среде, к тем ценностным установкам, которыми руководствуются носители китайской культуры, и, как следствие, адекватному поведению и эффективному использованию языковых средств в ситуациях межкультурного общения.

Основное внимание в процессе изучения данной дисциплины уделяется реалиям, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности китайского народа.

Обучение в рамках курса включает цикл практических занятий; формами итогового контроля по дисциплине являются зачёт и экзамен.

**1.2. Задачи изучения дисциплины**

В целом взадачи изучения дисциплины входит формирование конкретных знаний об иноязычной культуре, о её наследии, а также умений оперировать основными культурными понятиями и трактовать символику культуры на разных уровнях (от государственной символики до символики традиционных образов искусства, форм и деталей костюма, блюд и т.д.). Курс знакомит обучающегося с различными социальными, национальными, религиозными общностями в китайском социуме, учитывая его современные трансформации, формирует представление о традиционно существующих в нём особенностях воспитания и обучения, которые, в частности, обеспечивают развитие ценностных ориентаций. Кроме того, задачей курса является выделение особенностей региональной политики в современных условиях международного взаимодействия. Обучающийся должен использовать эти знания с тем, чтобы уметь моделировать возможные ситуации общения с представителями иноязычной культуры, адекватно реагировать на их поведение, избегать конфликтных ситуаций, делая межкультурное общение наиболее эффективным.

Таким образом, задачи изучения дисциплины могут быть представлены следующим списком формируемых **знаний** и **умений**:

* формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого языков;
* приобщение студентов к языковой картине мира носителей изучаемого иностранного языка, создание системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
* формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях страны изучаемого языка;
* знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей страны изучаемого иностранного языка, понимание образа жизни, социальных различий;
* развитие адекватного использования иностранного языка, в частности формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей иностранного языка в жизненно важных ситуациях общения;
* овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для иностранного языка единиц и страноведческого прочтения текстов;
* развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника.

В результате изучения дисциплины студент приобретает следующие **компетенции**:

* понимание принципов культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
* владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
* представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК-2);
* владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-18);
* умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-38).

**1.3. Межпредметная связь**

Курс «Страноведение Китая» тесно связан, прежде всего, с дисциплиной «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)», и успешное изучение данного курса возможно при условии владения китайским языком на среднем уровне (中级).

Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать знания разных научных направлений – истории, географии, философии, теории изобразительного искусства и т. д., – изучаемых в процессе подготовки бакалавров-лингвистов.

Результатом решения задач изучения дисциплины «Страноведение Китая» является формирование специальных социокультурных основ, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов с носителями китайского языка.

Знания и умения, приобретённые в результате освоения данной дисциплины, также являются базой для освоения дисциплины «Практический курс перевода первого иностранного языка (китайский язык)» и успешного осуществления переводческой деятельности в будущем.

**2. Объём дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | По семестрам |
| **VI** | **VII** |
| **ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:** | **216** | **72** | **144** |
| **АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:** | **94** | **38** | **56** |
|   практические занятия (ПЗ),  включая текущий контроль (ТК) | 94 | 38 | 56 |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** | **86** | **34** | **52** |
|  изучение теоретического материала (ТО) | 16 | 8 | 8 |
|  выполнение практических упражнений | 26 | 10 | 16 |
| ведение страноведческого словаря | 10 | 5 | 5 |
|  сочинение | 8 | 4 | 4 |
|  подготовка доклада и презентации | 20 | 5 | 15 |
|  подготовка к текущему контролю и промежуточному контролю | 6 | 3 | 3 |
| **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** | **36** | **ЗАЧЕТ** | **ЭКЗАМЕН****36 час.** |

**3. Содержание дисциплины**

**3.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы дисциплины** | **Практические занятия (часы)** | **Самостоятельная работа (часы)** | **Всего часов по каждому разделу** |
| **VI СЕМЕСТР:** | **38** | **34** | **72** |
| 1 | Общая география Юго-Восточной Азии. География Китая. Административно-территориальное устройство КНР | 8 | 6 | 14 |
| 2 | Этнический состав КНР | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Китайская этническая психология | 4 | 2 | 6 |
| 4 | Государственное устройство КНР | 4 | 3 | 7 |
| 5 | Направления экономической политики КНР | 4 | 4 | 8 |
| 6 | История Китая | 10 | 12 | 22 |
| ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ: | 4 | 3 | 7 |
| **VII СЕМЕСТР:** | **56** | **52** | **108** |
| 7 | Философская традиция в Китае | 10 | 15 | 25 |
| 8 | Китайское традиционное искусство | 22 | 22 | 44 |
| 9 | Особенности жизненного уклада, обычаи | 20 | 12 | 22 |
| ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ: | 4 | 3 | 7 |
| **ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** | **94** | **86** | **180** |

**3.2. Содержание разделов и тем лекционного курса**

Учебным планом не предусмотрены.

**3.3. Практические занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Тематический план занятий** | **Трудоёмкость занятий (часы)** |
| **VI СЕМЕСТР:** | **38** |
| 1 | **Общая география Юго-Восточной Азии. География Китая. Административно-территориальное устройство КНР.** Образ Китая в России.Общая география Юго-Восточной Азии. География Китая: государственные границы, моря, особенности рельефа, главные реки, горные хребты. Климатические условия. Основные природные достопримечательности. Панда и бамбук как символы Китая. Административно-территориальное устройство КНР: провинции и их центры; автономные районы; города центрального подчинения; специальные административные районы Гонконг и Макао. Понятие свободных экономических зон. Положение Тайваня в составе КНР. Пекин – столица КНР | 8 |
| 2 | **Этнический состав КНР.** Гипотезы о происхождении китайского народа: миф и археология. Загадка единства китайской нации. Этнический состав Китая: ханьцы и национальные меньшинства. Отношения с соседними народами. Север и юг Китая; историческое заселение юга. Понятие «хакка». Иерархия в китайском обществе: основания социального расслоения, конкуренция. Роль образования в жизни общества; китайская система образования. Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и семейный уклад, положение женщины, контроль рождаемости, плотность населения, старение населения, языковая проблема (единый язык и диалекты). Социальные программы КНР |  4 |
| 3 | **Китайская этническая психология.** Эгоцентризм. Представления китайцев об иностранцах. Китайская личность: понятия «мяньцзы» (лицо), «гуаньси» (связи), «дружба». Смысл нравственности в Китае; «культура греха» и «культура вины». Традиционный жанр портрета как отражение идеи личности. Этикетная вежливость и подарки. Практичность китайцев | 4 |
| 4 | **Государственное устройство КНР.** Государственная символика КНР: флаг, герб, гимн. Символика специальных административных районов Гонконга и Макао. Коммунистическая республика. «Пять поколений» китайских руководителей. Устройство государственного аппарата. Всекитайское собрание народных представителей. Гос. совет КНР. Правящая партия и общественные организации. Вооруженные силы КНР. Общие принципы Конституции КНР. Права человека. Участие Китая в международных организациях | 4 |
| 5 | **Направления экономической политики КНР.** Мао Цзэдун: «Большой скачок вперед», Культурная революция. Политика реформ и открытости Дэн Сяопина. Экономическая стратегия КНР в современном мире. Борьба за новый экономический статус в мире. История китайских денежных единиц; современная китайская валюта (юань). Внешняя политика КНР. Китайско-российские отношения. Китайские СМИ и цензура | 4 |
| 6 | **История Китая.** Мифы об основании цивилизации. Неолит в Китае (ранние культуры). Периодизация истории Китая. Основные исторические эпохи и исторические персоналии. Первая династия Шан – Инь (XVII – XI вв. до н.э.): обработка металла, письменность, древние города. Золотой век династии Чжоу (XI – III вв. до н.э.): феодальное общество. Эпоха Воюющих царств (475 – 221 гг. до н.э.) – упадок правящего дома Чжоу. Объединение царств под властью династии Цинь (221 – 206 гг. до н.э.). Мощное государственное устройство при Хань (206 г. до н.э. – 220 г. н.э.), система государственных экзаменов. Междуцарствие: царства Севера и Юга (221 – 589 гг.). Объединение страны при династии Суй (589 – 618 гг.). Подъем благосостояния и культуры, расцвет торговли и искусства при династии Тан (618 – 906 гг.). Эпоха Пяти династий (907 – 960 гг.) и объединение при династии Сун (960 – 1279 гг.). Монгольское завоевание – империя Юань (1279 – 1368 гг.). Восстановление престижа империи при династии Мин (1368 – 1644 гг.). Цин (1644 – 1911 гг.) – последняя династия завоевателей-маньчжуров. Исторические достопримечательности (Великая китайская стена, Терракотовая армия Первого императора, дворец Гугун, Великий канал и др.). Великие китайские изобретения. Китайский календарь. Упадок имперского Китая: исторические события в XX веке | 10 |
| ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ: | 4 |
| **VII СЕМЕСТР:** | **56** |
| 7 | **Философская традиция в Китае.** Идеи и принципы древнекитайской философии, лежащие в основе мировоззренческого образца (осознание мира как целостности, мировая полярность инь – ян, теория «усин», принцип метаморфоз). Основные религиозные учения: даосизм, конфуцианство, буддизм. Классическая концепция души; духи гуй и шэнь. Буддийские представления о загробном мире (из рассказов сяошо). Идея бессмертия в китайских мифологических сюжетах. Оппозиция «сон – реальность» в китайском этносознании. Типы снов и их отражение в литературе. Женское начало в китайской философии и традиционный канон красоты. Особенности традиционного костюма | 10 |
| 8 | **Китайское традиционное искусство.** Зооморфная символика в китайской культуре; культура дракона и феникса. Основная типология китайской живописи: жанр «горы и воды», жанр «цветы и птицы». Идея «трех совершенств» эпохи Сун. Архитектура и парковое искусство. Традиционные музыкальные инструменты. Изготовление фарфора. Культура маски и традиционный театр | 22 |
| 9 | **Особенности жизненного уклада, обычаи.** Традиционные праздники. Символизм иероглифов в повседневной жизни: лубочные картинки, парные надписи. Традиционная китайская кухня: четыре типа кухни, философия в приготовлении блюд, этика поведения за столом. Культура вина и чая. Обычаи, связанные со свадьбой, рождением и наречением ребенка. Гимнастика. Искусство фэншуй: обустройство дома. Досуг. Киноиндустрия | 20 |
| ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ: | 4 |
| **ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** | **94** |

**3.4. Лабораторные занятия**

Учебным планом не предусмотрены.

**3.5. Самостоятельная работа**

На самостоятельную работу по дисциплине «Страноведение Китая» учебным планом отводится 86 часов: в шестом семестре – 34, в седьмом семестре – 52. В процессе изучения всех разделов, предусмотренных данной учебной программой, студенты осуществляют следующие виды самостоятельной работы:

* изучение теоретического материала;
* выполнение практических упражнений;
* ведение страноведческого словаря;
* подготовка сочинения;
* подготовка доклада и презентации;
* подготовка к текущему и промежуточному контролю.

**1. Самостоятельное изучение теоретического материала**

 Самостоятельное освоение теоретического материала необходимо для предварительной подготовки к практическим занятиям или для закрепления и дополнения знаний, усвоенных во время аудиторных занятий. Данный вид самостоятельной работы направлен на развитие у студентов навыков работы с дополнительной литературой и подразумевает как чтение литературных произведений (мифов, рассказов, стихов), так и конспектирование дополнительных текстов из основного учебного пособия или научно-популярных статей, которые предоставляются преподавателем. Дополнительный теоретический материал подбирается преподавателям и заранее предоставляется студентам. Самостоятельно изученный теоретический материал, а также материал, пройденный во время практических занятий, проверяются в аудиторные часы в форме пересказа, устного опроса или дискуссии (на усмотрение преподавателя).

 **2. Выполнение практических упражнений**

Практические упражнения выполняются в соответствии с основным учебным пособием и проверяются во время аудиторного занятия в срок, обозначенный преподавателем.

 **3. Ведение страноведческого словаря**

Ведение страноведческого словаря осуществляется в течение всех двух семестров: студент фиксирует (иероглификой, фонетической записью и в переводе на русский язык) названия основных культурных реалий (предметные реалии, топонимы, имена и пр.), отражающих специфику китайской национальной картины мира. Перечень таких реалий представлен в раздаточном материале к каждому практическому занятию; задача студента – дать этим реалиям развернутое описание и аккуратно оформить в собственном словаре. Студент также может внести в словарь любые дополнительные реалии, которые посчитает необходимыми для освоения данной дисциплины. Страноведческий словарь должен быть передан преподавателю на проверку в конце каждого семестра – на последнем занятии перед зачётной неделей.

**4. Сочинение**

Сочинение как вид творческого задания помогает осмыслить теоретический материал, пройденный во время практических занятий или освоенный самостоятельно. Темы сочинений предоставляются преподавателем минимум за неделю до сдачи работы. В ходе проверки сочинения преподаватель также оценивает каллиграфические навыки обучающихся. В начале следующего практического занятия или во время консультаций по организации самостоятельной работы преподаватель комментирует основные ошибки, допущенные обучающимися.

**5. Подготовка доклада и презентации**

 Для успешного освоения материала студентам предлагается подготовить доклады и презентации в программе PowerPoint на текущие темы. Список тем для докладов предоставляется преподавателем при переходе к новому разделу. Доклад и презентация по одной теме могут быть подготовлены и представлены во время аудиторного занятия (в обозначенный преподавателем срок) как индивидуально, так и в группах. При подготовке доклада могут быть использованы материалы учебных пособий, словарей, интернет-ресурсов, приведённые в списке литературы в данной программе.

 **6. Подготовка к текущему и промежуточному контролю**

 Самостоятельная работа также предусматривает часы на подготовку студентов к письменным тестам текущего контроля, а также к промежуточному контролю, формой которого в шестом семестре является зачёт, а в седьмом семестре – экзамен. Письменные тесты текущего контроля включают в себя теоретические вопросы и задания на толкование иллюстративного материала, подобные тем, которые выдаются по ходу курса и проверяются во время аудиторных занятий.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы контроля** **аудиторной и самостоятельной работы студентов** | **В процентном соотношении****(из 100 %)** |
| **VI семестр** | **VII семестр** |
| 1 | Устный опрос во время аудиторных занятий (по темам практических занятий, включая самостоятельно освоенный теоретический материал) | 10 % | 10 % |
| 2 | Проверка выполнения практических упражнений | 10 % | 10 % |
| 3 | Проверка содержания и оформления страноведческого словаря | 5 % | 5 % |
| 4 | Проверка сочинений | 10 % | 10 % |
| 5 | Устное выступление с докладом и презентацией по темам | 5 % | 15 % |
| 6 | Текущие тесты | 20 %  | 10 % |
| 7 | ЗАЧЕТ | 40 % |  |
| 8 | ЭКЗАМЕН |  | 40 % |

 Зачёт и экзамен проводятся в устной форме и подразумевают подготовленный ответ по одной из пройденных тем, а также беседу c преподавателем по материалам дополнительной статьи в приложении.

 График учебного процесса и самостоятельной работы студентов приводится в Приложении № 1.

**4. Учебно-методические материалы по дисциплине**

**4.1. Основная литература**

1. 中国概况。—北京：北京语言文化大学出版社，2010。

Страноведение Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2010.

1. 中国文化 / 韩鉴堂编者。— 北京：北京语言文化大学出版社，2002。

Хань Цзяньтан. Культура Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2002.

**4.2. Дополнительная литература**

1. Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение: учебное пособие / Н.А. Демина, Джу Канцзи. – М.: Восточная литература РАН, 2004. – 351 с.
2. Китайская цивилизация как она есть: монография / В.В. Ульяненко, К.В. Лучкин и др. – М.: АСТ; Восток-Запад, 2005. – 494 с.
3. Ancient Chinese Stories on Customs. – Beijing: Beijing University Press, 2002. – 112 p.
4. Li Leyi (李乐毅). Tracing the Roots of Chinese Characters: 500 cases. Translated by Wang Chengzhi. – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 1997. – 515 p.
5. 古老的中国/（意）斯卡尔帕里(Maurizio Scarpari)著；陈昕译。—北京：中国水利水电出版社，2005。书名原文：Ancient China: Chinese Civilization From the Origins to the Tang Dynasty.
6. 中国地理常识：中俄对照 / 国家汉办国际推广领导小组办公室，中华人民共和国国务院侨务办公室编。—北京：华语教学出版社，2006。

Общие знания по географии Китая. Пекин: Sinolingua, 2006.

1. 中国历史常识：中俄对照 / 国家汉办国际推广领导小组办公室，中华人民共和国国务院侨务办公室编。—北京：华语教学出版社，2006。

Общие знания по истории Китая. Пекин: Sinolingua, 2006.

1. 中国文化常识：中俄对照 / 国家汉办国际推广领导小组办公室，中华人民共和国国务院侨务办公室编。—北京：华语教学出版社，2006。

Общие знания по культуре Китая. Пекин: Sinolingua, 2006.

1. 中国历史与文明/张英聘，范蔚编。—北京：中央文献出版社，2003。

The History and Civilization of China. Zhang Yingpin, Fan Wei. Beijing, 2003.

**4.3. Словари**

1. Мудров, Б.Г. (ред.) Большой китайско-русский словарь. – М.: изд-во «Русский язык», 1999.
2. Ошанин, И.М. (ред.) Большой китайско-русский словарь. Т. 1-4. – М.: Наука, 1983.
3. 翻译参考资料。俄语姓名译名手册。辛华编。– 北京：商务印书馆，1997。Русско-китайский словарь имён и фамилий
4. 汉语大字典：缩印本 / 徐中舒。— 四川辞书出版社，湖北辞书出版社，1993。

Китайский толковый словарь. Сюй Чжуншу. Сычуань, Хубэй, 1993.

1. Электронный словарь ABBYY Lingvo x3, многоязычная версия.
2. Китайский онлайн-словарь: www.zhonga.ru.

**4.4. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения**

1. При изучении дисциплины «Страноведение Китая» в качестве наглядного пособия используется демонстрационная презентация курса в программе Microsoft Office Power Point. Презентационные материалы включают ок. 2.000 слайдов с иллюстрациями, определением реалий и т.п.
2. К разделам дисциплины также подобран обширный видеоматериал: новости; интервью с известными в Китае личностями; традиционные церемонии; записи архитектурных и природных достопримечательностей; техника приготовления блюд и т.п.
3. На занятиях используются предметы быта и образцы традиционного искусства: фарфоровые куклы в национальных одеждах; копии древнекитайских монет, бумажных денег; материалы для письма (тушь для каллиграфии, волосяные кисти, рисовая бумага, печати) и т.п.

**4.5. Контрольно-измерительные материалы**

В рамках дисциплины в качестве контрольно-измерительных материалов для оценки приобретенных знаний, умений и навыков используются:

1. темы для докладов-презентаций;
2. темы сочинений;
3. тесты текущего контроля;
4. список вопросов к устному зачёту и экзамену.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в виде тестирования, которое проводится два раза в течение каждого семестра и предполагает проверку усвоения определённого теоретического материала, а также навыков письма.

Форма контроля в конце шестого семестра – зачёт, в конце седьмого семестра – экзамен. Зачёт и экзамен проводятся в устной форме, в виде собеседования в рамках одной из пройденных в течение семестра тем: 1) вначале студент представляет краткое, заранее подготовленное сообщение по заданной теме; 2) затем отвечает на вопросы экзаменатора по материалам дополнительной статьи из приложения к экзаменационному билету. К вопросам могут прилагаться иллюстрации, которые способствуют раскрытию темы. Студент также должен уметь прокомментировать и исправить ошибки, допущенные им в тестовых заданиях по ходу курса.

Приложение № 1

**ГРАФИК**

учебного процесса и самостоятельной работы студентов

по дисциплине **«Страноведение Китая»**

направления 035700.62 «Лингвистика»

Института филологии и языковой коммуникации, **3 курса** **на VI семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Семестр | Число часов аудиторных занятий | Формаконтроля | Часов на самостоятельную работу | **Недели учебного процесса семестра** |
| Всего | По видам | Всего | По видам | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| Страно-ведение Китая | VI | 38 | ПЗ – 38 | зачет | 34 | ТО – 8  |  | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |  | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |  |  |
| СС – 5 |  | СС | СС | СС | СС | СС | СС | СС |  | СС | СС | СС | СС | СС | СС | СС |  | ПС |  |
| ПУ – 10 |  | ПУ | ПУ | ПУ | ПУ | ПУ | ПУ | ПУ |  | ПУ | ПУ | ПУ | ПУ | ПУ | ПУ | ПУ | ПУ |  |  |
| С – 4 |  |  |  | С |  |  |  | С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д – 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ВД |  | Д | ВД |  | Д |  |  |  |
| ТК, З – 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | ТК |  |  |  |  |  |  |  |  | ТК | З |

**Условные обозначения:** ПЗ – практические занятия; ТО – изучение теоретического курса; СС – ведение страноведческого словаря; ПС – предоставление страноведческого словаря для проверки; ПУ – выполнение практических упражнений; С – подготовка сочинения; Д – представление доклада и презентации; ВД – выдача тем для докладов; ТК – текущий контроль; З – подготовка к зачёту.

Заведующий кафедрой восточных языков: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Н. Волкова/

 «20» декабря 2012 г.

**ГРАФИК**

учебного процесса и самостоятельной работы студентов

по дисциплине **«Страноведение Китая»**

направления 035700.62 «Лингвистика»

Института филологии и языковой коммуникации, **4 курса** **на VII семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Семестр | Число часов аудиторных занятий | Формаконтроля | Часов на самостоятельную работу | **Недели учебного процесса семестра** |
| Всего | По видам | Всего | По видам | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Страно-ведение Китая | VII | 56 | ПЗ – 56 | экзамен | 52 | ТО – 8  |  | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |  | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |  |  |
| СС – 5 |  | СС | СС | СС | СС | СС |  | СС | СС | СС | СС | СС |  |  |
| ПУ – 16 |  | ПУ | ПУ | ПУ | ПУ | ПУ |  | ПУ | ПУ | ПУ | ПУ | ПУ |  |  |
| С – 4 |  |  | С |  |  |  |  |  |  |  |  | С |  |  |
| Д – 15 |  |  | ВД |  | Д |  |  | ВД |  | Д |  |  |  |  |
| ТК, Э – 3 |  |  |  |  |  |  | ТК |  |  |  |  |  | ТК | Э |

**Условные обозначения:** ПЗ – практические занятия; ТО – изучение теоретического курса; СС – ведение страноведческого словаря; ПС – предоставление страноведческого словаря для проверки; ПУ – выполнение практических упражнений; С – подготовка сочинения; Д – представление доклада и презентации; ВД – выдача тем для докладов; ТК – текущий контроль; Э – подготовка к экзамену.

Заведующий кафедрой восточных языков: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Н. Волкова/

 «20» декабря 2012 г.