Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего профессионального образования

«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИФиЯК

\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Куликова/

«21» января 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **БЗ.В.6 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

**ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**(КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Укрупненная группа 030000 Гуманитарные науки

Направление 035700.62 Лингвистика

Профиль 035700.62.03 Теория и практика межкультурной коммуникации

Институт филологии и языковой коммуникации

Кафедра восточных языков

Красноярск

2013

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 030000 «Гуманитарные науки» направления 035700.62 «Лингвистика» профиля 035700.62.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации».

Программу составил:

доцент кафедры восточных языков

кандидат философских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Волкова

Учебная программаобсуждена на заседании кафедры восточных языков

«20» декабря 2012 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой:

доцент кафедры восточных языков

кандидат философских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Волкова

Учебная программа обсуждена на заседании НМС ИФиЯК

«18» января 2013 г., протокол № 20

Председатель НМСИ

профессор кафедры русской

и зарубежной литературы

доктор филологических наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В. Анисимов

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_/ 201\_\_ учебный год.  
В учебную программу вносятся следующие изменения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры восточных языков

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой О.Н. Волкова

Внесенные изменения утверждаю:

Директор ИФиЯК Л.В. Куликова

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка (китайский язык)» – формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

Обучение в рамках курса включает практические занятия и самостоятельную работу; формой итогового контроля по дисциплине в первом, втором и третьем семестрах является зачёт, в четвёртом семестре – экзамен.

**1.2. Задачи изучения дисциплины**

Взадачи изучения дисциплины, прежде всего, входит формирование у обучающихся **знаний** об основных теоретических положениях практической грамматики современного китайского языка, а также **умений** излагать указанные теоретические положения и правила на китайском языке, используя базовые термины китайской грамматики и подтверждая сказанное языковыми примерами с лексикой среднего уровня (中级).

Кроме того, в задачи изучения дисциплины входит формирование следующих **навыков** и **умений**:

* умение вычленять и анализировать структуру таких единиц, как словосочетание и предложение;
* навыки владения структурными и коммуникативными типами предложений на рецептивном и продуктивном уровне;
* доведение до автоматизма навыка использования устойчивых грамматических конструкций и видовременных показателей;
* умение использовать понятийный аппарат теоретической и практической грамматики для решения профессиональных задач.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих **компетенций**:

* владеть системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);
* иметь представление о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия, принятых в инокультурном социуме (ПК-2);
* владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ПК-4);
* уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПК-5);
* владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, места, цели и условия взаимодействия) (ПК-3).

**1.3. Межпредметная связь**

Курс «Практическая грамматика первого иностранного языка (китайский язык)» посвящен изучению тонкостей практической грамматики китайского языка в его современном состоянии. Успешное обучение в рамках данного курса возможно и необходимо на первом этапе изучения иностранного языка (初级), когда студенты начинают осваивать иностранный язык в рамках «Практического курса первого иностранного языка (китайского языка)», а также «Практической фонетики первого иностранного языка (китайского языка)».

В рамках обучения происходит формирование у студентов навыков видения и анализа основных грамматических явлений и закономерностей китайского языка, а также умений объяснить научным языком эти явления и закономерности. Обозначенные умения и навыки являются необходимой основой для правильной речи, они складываются в общую грамматическую компетенцию, обеспечивающую возможность дальнейшего освоения языковой системы не только в практических целях, но и на теоретическом уровне. В особенности, указанные умения и навыки требуются для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика китайского языка».

**2. Объём дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **288** | **72** | **72** | **66** | **78** |
| **Аудиторные занятия:** | **148** | **36** | **38** | **36** | **38** |
| практические занятия (ПЗ) | 132 | 32 | 34 | 32 | 34 |
| текущий контроль (ТК) | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа:** | **104** | **36** | **34** | **30** | **4** |
| изучение теоретического курса (ТО) | 26 | 8 | 8 | 8 | 2 |
| практические задания (ПЗ) | 48 | 16 | 15 | 15 | 2 |
| сочинение и презентация (С) | 24 | 8 | 8 | 8 |  |
| подготовка к текущему  и промежуточному контролю | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Вид промежуточного контроля:** | **36** | **ЗАЧЁТ** | **ЗАЧЁТ** | **ЗАЧЁТ** | **ЭКЗАМЕН**  **36 час.** |

**3. Содержание дисциплины**

**3.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах**

**(тематический план занятий)**

**I семестр, 1 курс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы дисциплины** | **Практические занятия (часы)** | **Самостоятель-ная работа** | **Всего часов** |
| 1. | Существительное | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Глагол. Модальный глагол | 6 | 6 | 12 |
| 3. | Прилагательное | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Числительное | 6 | 6 | 12 |
| 5. | Классификатор | 6 | 8 | 14 |
| 6. | Местоимение | 1 | 1 | 2 |
| 7. | Наречие | 2 | 2 | 4 |
| 8. | Предлог | 4 | 2 | 6 |
| 9. | Союз | 1 | 1 | 2 |
| 10. | Частица | 1 | 1 | 2 |
| 11. | Междометие | 1 | 1 | 2 |
|  | Текущий контроль | 4 | 2 | 6 |
|  | Промежуточный контроль | **зачёт** | | |
| **ВСЕГО:** | | **36** | **36** | **72** |

**II семестр, 1 курс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы дисциплины** | **Практические занятия (часы)** | **Самостоятель-ная работа** | **Всего часов** |
| 1. | Сочетание с сочинительной связью | 2 | 1 | 3 |
| 2. | Субъектно-предикативное сочетание | 2 | 1 | 3 |
| 3. | Глагольно-объектное сочетание | 4 | 2 | 6 |
| 4. | Сочетание «определение – определяемое слово» | 5 | 6 | 11 |
| 5. | Сочетание «числительное – классификатор» | 6 | 2 | 8 |
| 6. | Позиционное сочетание | 1 | 1 | 2 |
| 7. | Сочетание «приложение» | 1 | 1 | 2 |
| 8. | Предложное сочетание | 1 | 4 | 5 |
| 9. | Включенный элемент | 2 | 1 | 3 |
| 10. | Предложение с глаголом «是» | 4 | 5 | 9 |
| 11. | Предложение с глаголом «有» | 2 | 4 | 6 |
| 12. | Предложение с предлогом «把» | 4 | 4 | 8 |
|  | Текущий контроль | 4 | 2 | 6 |
|  | Промежуточный контроль | **зачёт** | | |
| **ВСЕГО:** | | **38** | **34** | **72** |

**III семестр, 2 курс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы дисциплины** | **Практические занятия (часы)** | **Самостоятель-ная работа** | **Всего часов** |
| 1. | Видо-временные показатели | 10 | 8 | 18 |
| 2. | Предложения пассивного строя | 8 | 6 | 14 |
| 3. | Способы выражения сравнения | 6 | 8 | 14 |
| 4. | Способы подчеркивания | 8 | 6 | 14 |
|  | Текущий контроль | 4 | 2 | 6 |
|  | Промежуточный контроль | **зачёт** | | |
| **ВСЕГО:** | | **36** | **30** | **66** |

**IV семестр, 2 курс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы дисциплины** | **Практические занятия (часы)** | **Самостоятель-ная работа** | **Всего часов** |
| 1. | Комплемент. Понятие комплемента. Классификация комплементов. Грамматические особенности каждого вида комплемента | 34 | 4 | 38 |
|  | Текущий контроль | 4 |  | 4 |
|  | Промежуточный контроль | **экзамен**  **36 час.** | | |
| **ВСЕГО:** | | **38** | **4** | **42** |

**3.2. Содержание разделов и тем лекционного курса**

Учебным планом не предусмотрены.

**3.3. Практические занятия**

**I семестр, 1 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы**  **дисциплины** | **Темы практических занятий** | **Трудоём**  **кость**  **(часы)** |
| 1 | Существительное | Понятие и классы существительных. Грамматические характеристики существительных: множественное число существительных и суффикс 们 men, редуплицированные существительные. Функции существительных. Особенности употребления существительных: существительные-темпоративы, существительные-директивы, существительные в функции определения и структурная частица 的 de | 2 |
| 2 | Глагол.  Модальный глагол | Понятие и классы глаголов: переходные и непереходные глаголы.  Грамматические характеристики глаголов: видовременные показатели, значения, передаваемые редупликацией глаголов.  Функции глаголов. Особенности употребления глаголов: глагол  有 yǒu, глагол 是 shì, глагол 在 zài. Понятие и классы модальных глаголов. Функции модальных глаголов. Особенности употребления модальных глаголов: 会 hui, 能 néng, 必须 bìxū,  应该 yīnggāi, 可以 kěyĭ, 想 xiăng, 要 yāo | 6 |
| 3 | Прилагательное | Понятие и классы прилагательных. Функции прилагательных. Особенности употребления прилагательных: прилагательные в функции определения и структурная частица 的 de, прилагательные в функции обстоятельства и структурная частица 地 de, редуплицированные прилагательные, прилагательные 多 duō и 少 shăo | 2 |
| 4 | Числительное | Понятие и классы числительных. Грамматические характеристики числительных: целые количественные числительные, дробные количественные числительные, способы выражения приблизительного счета. Функции числительных. Особенности употребления числительных: выражение числительного «2», числительные в функции определения и структурная частица  的 de | 6 |
| 5 | Классификатор | Понятие и классы классификаторов: именные классификаторы, глагольные классификаторы. Грамматические характеристики классификаторов. Функции классификаторов. Особенности употребления классификаторов: редуплицированные классификаторы | 6 |
| 6 | Местоимение | Понятие и классы местоимений: личные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения. Грамматические характеристики местоимений: множественное число местоимений и суффикс 们 men. Функции местоимений. Особенности употребления местоимений | 1 |
| 7 | Наречие | Понятие и классы наречий. Грамматические характеристики наречий. Функции наречий. Особенности употребления наречий: наречия 都 dōu, 不 bù, 没 méi, 才 cái | 2 |
| 8 | Предлог | Понятие и разряды предлогов. Функции предлогов. Грамматические характеристики предлогов. Особенности употребления предлогов: предлоги 在 zài, 从 cōng, 离 lí, 对 duì,  对于 duìyú, 跟 gēn, 给 gěi, 连 lián, 向 xiàng | 4 |
| 9 | Союз | Понятие и разряды союзов. Грамматические характеристики и функции союзов. Особенности употребления союзов: сочинительные союзы, подчинительные союзы | 1 |
| 10 | Частица | Понятие и разряды частиц. Грамматические характеристики и функции частиц. Особенности употребления частиц: структурные частицы, видо-временные частицы, модальные частицы | 1 |
| 11 | Междометие | Понятие и грамматические характеристики междометий**.** Особенности употребления междометий | 1 |
| ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ: | | | 4 |
| **ИТОГО:** | | | **36** |

**II семестр, 1 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы**  **дисциплины** | **Темы практических занятий** | **Трудоём**  **кость**  **(часы)** |
| 1 | Сочетание с сочинительной связью | Понятие и функции сочетаний с сочинительной связью. Грамматические характеристики сочетаний с сочинительной связью. Функции сочетаний с сочинительной связью. Особенности употребления сочетаний с сочинительной связью | 2 |
| 2 | Субъектно-предикативное сочетание | Понятие и функции субъектно-предикативных сочетаний. Грамматические характеристики субъектно-предикативных сочетаний. Функции субъектно-предикативных сочетаний. Особенности употребления субъектно-предикативных сочетаний | 2 |
| 3 | Глагольно-объектное сочетание | Понятие и функции глагольно-объектных сочетаний. Грамматические характеристики глагольно-объектных сочетаний. Функции глагольно-объектных сочетаний. Особенности употребления глагольно-объектных сочетаний | 4 |
| 4 | Сочетание «определение – определяемое слово» | Понятие и функции сочетаний «определение – определяемое слово». Грамматические характеристики сочетаний «определение – определяемое слово». Функции сочетаний «определение – определяемое слово». Особенности употребления сочетаний «определение – определяемое слово» | 5 |
| 5 | Сочетание «числительное – классификатор» | Понятие и функции сочетаний «числительное – классификатор». Грамматические характеристики сочетаний «числительное – классификатор». Функции сочетаний «числительное – классификатор». Особенности употребления сочетаний «числительное – классификатор» | 6 |
| 6 | Позиционное сочетание | Понятие и функции позиционных сочетаний. Грамматические характеристики позиционных сочетаний. Функции позиционных сочетаний. Особенности употребления позиционных сочетаний | 1 |
| 7 | Сочетание «приложение» | Понятие и функции сочетаний «приложение». Особенности употребления | 1 |
| 8 | Предложное сочетание | Понятие и функции предложных сочетаний. Грамматические характеристики предложных сочетаний. Функции предложных сочетаний. Особенности употребления предложных сочетаний | 1 |
| 9 | Включенный элемент | Понятие и функции включенного элемента. Особенности употребления. Грамматические характеристики включенного элемента. Особенности употребления включенного элемента | 2 |
| 10 | Предложение с глаголом 是 shì | Понятие и функции предложений с глаголом 是 shì. Особенности употребления. Предложения наличия с глаголами 是 shì и 在 zài | 4 |
| 11 | Предложение с глаголом有 yǒu | Понятие и грамматические характеристики предложений с глаголом 有 yǒu. Особенности употребления глагола 有 yǒu | 2 |
| 12 | Предложение с предлогом 把 ba | Понятие и грамматические характеристики предложений с предлогом 把 ba. Особенности употребления предлога 把 ba. Глаголы, неупотребляемые в качестве сказуемого в предложениях с предлогом 把 ba | 4 |
| ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ: | | | 4 |
| **ИТОГО:** | | | **38** |

**III семестр, 2 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы**  **дисциплины** | **Темы практических занятий** | **Трудоёмкость**  **(часы)** |
| 1 | Видо-временные показатели | Продолженный вид. Длительный вид. Предложения существования. Совершенный вид. Изменяющийся вид. Вид, указывающий на действие как опыт прошлого. Конструкция  是……的 | 10 |
| 2 | Предложения пассивного строя | Способы выражения страдательных отношений: синтаксический, лексический, морфологический. Грамматические особенности предложений с 被 bei | 8 |
| 3 | Способы выражения сравнения | Способ с использованием предлога 比. Способ с использованием предлога 跟. Способ с использованием глагола 有. Способ с использованием глагола 像. Способ с использованием сочетания 不如. Способ с использованием конструкции 越来…越 | 6 |
| 4 | Способы подчеркивания | Способ с использованием вопросительных местоимений. Способ с использованием 不是吗？ Способ с использованием конструкции 连都. Способ с использованием наречия 就. Способ с использованием двойного отрицания | 8 |
| ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ: | | | 4 |
| **ИТОГО:** | | | **36** |

**IV семестр, 2 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы**  **дисциплины** | **Темы практических занятий** | **Трудоёмкость**  **(часы)** |
| 1 | Комплемент. Понятие комплемента. Классификация комплементов. Грамматические особенности каждого вида комплемента | 1.1. Комплемент результата | 5 |
| 1.2. Комплемент степени | 8 |
| 1.3. Комплемент количества. Счетные слова глаголов. Классификаторы-измерители | 8 |
| 1.4. Простой и сложный комплемент направления. Расширенные значения сложного комплемента направления | 7 |
| 1.5. Комплемент возможности. Сравнительный анализ грамматических форм комплементов возможности и степени | 6 |
| ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ: | | | 4 |
| **ИТОГО:** | | | **38** |

**3.4. Лабораторные занятия**

Учебным планом не предусмотрены.

**3.5. Самостоятельная работа**

В дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка (китайский язык)» реализуются следующие основные виды самостоятельной работы:

1. **Изучение теоретического материала**

Данный вид самостоятельной работы предусматривает ответы обучающихся на вопросы, проверяющие знание терминологии, основных грамматических структур. Часть вопросов сформулирована в основном учебном пособии. Кроме того, на усмотрение преподавателя изученный во время аудиторных практических занятий теоретический материал может быть проверен при анализе дополнительных текстов: диалогов, комментариев к устойчивым выражениям (чэнъюям), небольших рассказов и т.п.

1. **Практические задания**

Практические задания выполняются в соответствии с приложением к основному учебному пособию по дисциплине – рабочей тетрадью (练习册), и включают следующие виды:

* 1. **заполнение пропусков:** заполнение пропусков в заданных предложениях подходящими словами, выражениями;
  2. **анализ по членам предложения:** анализ заданных предложений по членам предложения;
  3. **исправление ошибок:** исправление ошибок в заданных предложениях;
  4. **составление предложений:** указанный вид заданий состоит из четырех типов, а именно: составление только второй части предложения, когда первая в готовом виде представлена в учебном пособии; составление предложения из указанного набора слов и сочетаний; составление вопросительной формы или отрицательной формы заданных утвердительных предложений; самостоятельное составление целого предложения;
  5. **изменение грамматических структур**: подразумевает перестроение заданного предложения с использованием определенной конструкции, а также анализ того, как меняется смысл предложения от использования той или иной грамматической конструкции;
  6. **морфологический анализ:** анализ грамматических значений в пределах слова ивычленение изучаемых частей речи из сочетаний и предложений различного вида;
  7. **вычленение сочетаний из предложений:** вычленение изучаемых сочетаний из предложений различного вида;
  8. **анализ текста:** подразумевает вычленение изучаемых слов и сочетаний из заданного текста, а также объяснение их использования с грамматической и функциональной точек зрения.

1. **Сочинение**

Сочинение (которое может сопровождаться презентацией и озвучиваться при устном выступлении во время аудиторных занятий) как вид самостоятельной работы совершенно необходим. В отличие от предусмотренных в основном учебном пособии заданий, направленных на работу с отдельными, оторванными от контекста предложениями, сочинение позволяет обучающимся применить усвоенные знания непосредственно при составлении собственных текстов на китайском языке, объединённых какой-либо идеей, проблемой.

**4. Подготовка к текущему и промежуточному контролю**

Самостоятельная работа также предусматривает часы на подготовку студентов к письменным тестам текущего контроля, а также к промежуточному контролю, формой которого в первом, втором и третьем семестрах является зачёт, а в четвёртом семестре – экзамен. Письменные тесты текущего контроля включают в себя теоретические вопросы и практические задания, подобные тем, которые выдаются по ходу курса (представлены в рабочей тетради к основному учебному пособию) и проверяются во время аудиторных занятий.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Формой итогового контроля в конце первого, второго и третьего семестров является зачёт. Зачёт проводится в устной форме, в виде собеседования, состоящего из ответов студентов на поставленные теоретические вопросы, проверяющие знание правил китайской грамматики. В дополнение к вопросам обучающемуся предлагается выполнить практические задания. Студент также должен уметь прокомментировать и исправить ошибки, допущенные им в тестовых заданиях по ходу курса.

Форма итогового контроля в конце четвёртого семестра – экзамен. Структура экзамена совпадает со структурой зачётной формы контроля. Однако при этом, собеседование полностью происходит на китайском языке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы контроля**  **аудиторной и самостоятельной работы студентов** | **В процентном соотношении**  **(из 100 %)** |
| 1 | Устный опрос во время аудиторных занятий, проверяющий освоение теоретического материала, включая анализ языковых примеров | 10 % |
| 2 | Проверка практических заданий  (в соответствии с основным учебным пособием) | 20 % |
| 3 | Написание сочинений (возможно устное выступление по теме сочинения с презентацией) | 10 % |
| 4 | Текущие тесты | 20 % |
| 5 | ЗАЧЁТ / ЭКЗАМЕН | 40 % |

График учебного процесса и самостоятельной работы студентов приводится в Приложении № 1.

**4. Учебно-методические материалы по дисциплине**

**4.1. Основная литература**

1. 外国人实用汉语语法 / 李德律，程美珍编者。― 2版（修订本）。― 北京：北京语言大学出版社，2008。

A Practical Chinese Grammar for Foreigners. Li Delü, Cheng Meizhen. Beijing, 2008.

1. 外国人实用汉语语法：练习册 / 李德律，程美珍编者。― 北京：北京语言大学出版社，2008。

A Practical Chinese Grammar for Foreigners. Workbook. Li Delü, Cheng Meizhen. Beijing, 2008.

**4.2. Дополнительная литература**

1. Ван Сяонин. Разговорный китайский. Практика живого общения. Ч. 1,2. – М.: Восток-Запад, 2008.
2. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка: Учебное пособие для вузов / О.М. Готлиб. – 3-е изд. – М.: «Муравей», 2004. – 281 с.
3. Прядохин М.Г. Краткий словарь трудностей китайского языка / М.Г. Прядохин, Л.И. Прядохина и др. – М.: Муравей, 2000. – 464 с.
4. Солнцев В.М. Введение в теорию изолирующих языков / В.М. Солнцев. – М.: «Восточная литература» РАН, 1995. – 352 с.
5. 对外汉语教学实用语法 / 卢福波著。― 北京：北京语言文化大学出版社，2002重印。

Практическая грамматика китайского языка для иностранцев. Лу Фубо. Пекин, 2002.

1. 汉语流行口语：最新版 / 李杰明等编著。― 北京：华语教学出版社，2007。Популярные выражения разговорного китайского языка. Ли Цземин. Пекин, 2007. (CD)
2. 现代汉语进修教程：语法篇 / 樊平，刘希明，田善继编。― 北京：北京语言文化大学出版社，1998重印。

A “Brush up” Course in Modern Chinese. Grammar: Essentials and Practice. Fan Ping, Liu Ximing, Tian Shanji. Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 1998.

1. 现代汉语通论（第二版）/ 邵敬敏主编。― 上海：上海教育出版社，2007。

Введение в теорию современного китайского языка. Шао Цзинминь. Шанхай, 2007.

1. 外国人学汉语难点释疑 / 叶肦云，吴中伟编著。― 北京：北京语言大学出版社，2008重印。

Explanations of Difficult Points in Chinese Learning as a Foreign Language. Beijing, 2008.

1. 外国人学汉语语法 / 胡清国编著。汉英对照。― 上海：上海教育出版社，2009。

Basic Guide to Chinese Grammar. Hu Qingguo. Chinese – English Edition. Shanghai, 2009.

**4.3. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения**

1. Электронные словари (рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во время практических занятий).

2. При изучении дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка (китайский язык)»» используется демонстрационная презентация курса в программе Microsoft Office PowerPoint.

**4.4. Контрольно-измерительные материалы**

1. Тесты для текущего и промежуточного контроля, включающие в себя разнообразные виды заданий (исправление ошибок, изменение грамматических структур, заполнение пропусков, перевод с русского языка на китайский язык и т.д.).

2. Список вопросов для устного зачёта и экзамена.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

**IV cеместр, 2 курс**

**I. 补语类别：“结果补语”**

1. 什么叫结果 补语？
2. 请列举能做结果补语的形容词，常用结果补语的动词和介词结构。
3. 结果补语能不能加动态助词“了”，“过”，“着”？
4. 结果补语的否定形式中，否定词应该放在什么位置？
5. 介绍一下结果补语和宾语的位置顺序。
6. 结果补语或趋向补语的可能式叫做什么？
7. 在结果补语中间加上“得”或者“不”变成什么补语结构，表示什么？

**II. 补语类别：“程度补语”**

1. 什么叫程度补语? 程度补语说明什么？
2. 程度补语是怎么组成的？
3. 请列举能做程度补语的词和词组：形容词，代词，副词，偏正词组，联合词组，补充词组，主谓词组。
4. 程度补语能不能加动态助词“了”，“过”，“着”？
5. 程度补语的否定形式中，否定词放在什么位置？
6. 简单介绍程度补语和宾语的位置顺序。
7. 简单介绍程度补语和状语的位置顺序。
8. 哪些情况下程度补语和中心语之间不需要“得”？

**III. 补语类别：“数量补语”**

1. 什么叫数量补语？数量补语可分为几种？
2. 这几种数量补语是怎么组成的？
3. 请列举动量词。请说一下数量补语中“次”与“遍”的区别。动量词“顿”可以和哪些动词搭配使用？
4. 补语中表示一小段时间，除了“一会儿”，还有哪些表达方法？
5. 请列举几个名量补语的名量词。
6. 简单介绍动量补语与宾语的位置。
7. 简单介绍时量补语与宾语的位置。
8. 数量补语能不能加动态助词“了”，“过”，“着”？

**IV. 补语类别：“趋向补语”**

1. 什么叫趋向补语？
2. 趋向补语分为几种？分别是什么？请说一下各种趋向补语的结构。
3. 趋向补语中的“处所宾语”放在“来”或“去”的前边还是后边，举例说明。
4. 说一下趋向补语和表示人或事物的宾语位置顺序。
5. 趋向补语能不能加动态助词“了”，“过”，“着”？
6. 请介绍几种常见的复合趋向补语的引申用法（起来、下去、下来、出来、上去、上来）。

**V. 补语类别：“可能补语”**

1. 什么叫可能补语？
2. 可能补语是怎么组成的？ 请说明可能补语的肯定形式和否定形式。
3. 可能补语能不能加动态助词“了”，“过”，“着”？
4. 说一下可能补语和宾语的位置顺序。
5. 请说几个常见的可能补语。
6. 可能补语和程度补语都可以由形容词组成，请区别这两种补语。
7. 请分析“洗干净”，“洗不干净”，“洗得干净”，“洗得不干净”，“没洗干净”分别是什么补语？

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

一、 笔试部分，请按照要求完成所有试题（见附件）。

二、 口试部分，根据汉语补语的结构及使用方法回答下列问题：

1、什么叫结果补语？

2、请列举能做结果补语的形容词，常用结果补语的动词和介词结构。

3、程度补语的否定形式中，否定词放在什么位置？

4、简单介绍程度补语和宾语的位置顺序。

5、补语中表示一小段时间，除了“一会儿”，还有哪些表达方法？

6 、请分析“洗干净”，“洗不干净”，“洗得干净”，“洗得不干净”，“没洗干净”分别是什么补语？

三、 口试部分，请根据汉语补语的结构及使用方法完成下列练习（见附件）。

**ОБРАЗЕЦ ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ**

一、笔试部分：

1．在横线上写出句子所包含的是哪种补语：

A. 结果补语 B. 程度补语 C. 趋向补语 D. 可能补语 E. 数量补语

1、你最近晒黑了。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、听了这话，她很生气，狠狠地看了她丈夫一眼。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、那台电脑被搞坏了。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、他在北京待了三年。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、他的字写得很工整。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．修改下列病句：

1. 我一进家就看桌上有一封信。
2. 我爱我女儿不得了。
3. 说完，他又喝酒来。
4. 他把衣服放下在床上。
5. 你听什么声音了吗？

三、 口试部分：

1．请翻译下列句子，并说明句子中“着 zhao”的作用和意义：

1、我终于找着你了，你这几天去哪里了？

2、妈妈昨天做了很多好吃的菜，可是我因为出差，所以没吃着。

3、老师说什么你听着了吗？我听着了，就是让我们完成家庭作业。

2．用“一会儿”或“一下儿”填空：

1、你给我们介绍\_\_\_\_\_北京吧。

2、他现在在路上，\_\_\_\_\_就到。

3、我们等了好大\_\_\_\_\_，汽车才来。

4、我认识他，但是\_\_\_\_\_想不起来他叫什么名字了。

5、\_\_\_\_\_学习六十多个生词，太多了。

6、她去买牛奶，不大\_\_\_\_\_就回来了。

7、今天下午开会，请你通知\_\_\_\_\_老张和老王。

Приложение № 1

ГРАФИК

учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине

**«Практическая грамматика первого иностранного языка (китайский язык)»**

направления 035700.62 «Лингвистика», ИФиЯК

**1 курса на I семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***дисциплины*** | ***Семестр*** | ***Число часов аудиторных занятий*** | | ***Форма***  ***контроля*** | ***Часов на самост.***  ***работу*** | | ***Недели учебного процесса семестра*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Всего*** | ***По видам*** | ***Всего*** | ***По видам*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **Практическая грамматика первого иностранного языка (китайский язык)** | I | 36 | ПЗ – 32  ТК – 4 | ЗАЧЁТ | 36 | ТО – 8 |  | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |  | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |  |
| С – 8 |  |  |  |  | С |  |  |  |  |  |  |  | С |  |  |  |  |  |
| ПЗ – 16 | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ |  | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ |  |
| ТК, З – 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **ТК** |  |  |  |  |  |  |  | **ТК** | **З** |

**Условные обозначения:** ПЗ – практические занятия; ТК – текущий контроль; ТО – изучение теоретического курса;

ПЗ – выполнение практических заданий; С – сочинение (сдача и презентация сочинений); З – подготовка к

промежуточному контролю (зачёту).

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.Н. Волкова /

«20» декабря 2012 г.

ГРАФИК

учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине

**«Практическая грамматика первого иностранного языка (китайский язык)»**

направления 035700.62 «Лингвистика», ИФиЯК

**1 курса на II семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***дисциплины*** | ***Семестр*** | ***Число часов аудиторных занятий*** | | ***Форма***  ***контроля*** | ***Часов на самост.***  ***работу*** | | ***Недели учебного процесса семестра*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Всего*** | ***По видам*** | ***Всего*** | ***По видам*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **Практическая грамматика первого иностранного языка (китайский язык)** | II | 38 | ПЗ – 34  ТК – 4 | ЗАЧЁТ | 34 | ТО – 8 |  | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |  | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |  |
| С – 8 |  |  |  | С |  |  |  |  |  |  |  | С |  |  |  |  |  |  |  |
| ПЗ – 15 | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ |  | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ |  |
| ТК, З – 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **ТК** |  |  |  |  |  |  |  |  | **ТК** | **З** |

**Условные обозначения:** ПЗ – практические занятия; ТК – текущий контроль; ТО – изучение теоретического курса;

ПЗ – выполнение практических заданий; С – сочинение (сдача и презентация сочинений); З – подготовка к

промежуточному контролю (зачёту).

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.Н. Волкова /

«20» декабря 2012 г.

ГРАФИК

учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине

**«Практическая грамматика первого иностранного языка (китайский язык)»**

направления 035700.62 «Лингвистика», ИФиЯК

**2 курса на III семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***дисциплины*** | ***Семестр*** | ***Число часов аудиторных занятий*** | | ***Форма***  ***контроля*** | ***Часов на самост.***  ***работу*** | | ***Недели учебного процесса семестра*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Всего*** | ***По видам*** | ***Всего*** | ***По видам*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **Практическая грамматика первого иностранного языка (китайский язык)** | III | 36 | ПЗ – 32  ТК – 4 | ЗАЧЁТ | 30 | ТО – 8 |  | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |  | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |  |
| С – 8 |  |  | С |  |  |  |  |  |  |  |  | С |  |  |  |  |  |  |
| ПЗ – 15 | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ |  | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ |  |
| ТК, З – 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **ТК** |  |  |  |  |  |  |  | **ТК** | **З** |

**Условные обозначения:** ПЗ – практические занятия; ТК – текущий контроль; ТО – изучение теоретического курса;

ПЗ – выполнение практических заданий; С – сочинение (сдача и презентация сочинений); З – подготовка к

промежуточному контролю (зачёту).

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.Н. Волкова /

«20» декабря 2012 г.

ГРАФИК

учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине

**«Практическая грамматика первого иностранного языка (китайский язык)»**

направления 035700.62 «Лингвистика», ИФиЯК

**2 курса на IV семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***дисциплины*** | ***Семестр*** | ***Число часов аудиторных занятий*** | | ***Форма***  ***контроля*** | ***Часов на самост.***  ***работу*** | | ***Недели учебного процесса семестра*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Всего*** | ***По видам*** | ***Всего*** | ***По видам*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **Практическая грамматика первого иностранного языка (китайский язык)** | IV | 38 | ПЗ – 34  ТК – 4 | ЭКЗАМЕН | 4 | ТО – 2 |  | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |  | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |  |  |
| С – 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПЗ – 2 | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ |  | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ |  |  |
| ТК, Э |  |  |  |  |  |  |  |  | **ТК** |  |  |  |  |  |  |  |  | **ТК** | **Э** |

**Условные обозначения:** ПЗ – практические занятия; ТК – текущий контроль; ТО – изучение теоретического курса;

ПЗ – выполнение практических заданий; С – сочинение (сдача и презентация сочинений); Э – подготовка к

промежуточному контролю (экзамену).

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.Н. Волкова /

«20» декабря 2012 г.