

Министерство образование и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института филологии  
и языковой коммуникации  
Л.В. Куликова  
20 17 г.



**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки  
**45.04.01 – Филология**

Профиль (специализация)  
**45.04.01.02 – Русская литература**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Красноярск 2017

## 1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандартов по направлению 45.04.01 Филология, профиль 45.04.01.02 – Русская литература.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандартов по направлению 45.04.01 Филология, профиль 45.04.01.02 – Русская литература.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

### ***общекультурных:***

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

### ***общепрофессиональных:***

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

***профессиональных*** компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

### ***научно-исследовательская деятельность:***

владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

### ***педагогическая деятельность:***

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации  
ГИА проводится в форме защиты ВКР.

1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ  
216 часов (6 зачетных единиц).

1.5 Особенности проведения ГИА  
ГИА проводится на русском языке.

## **2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

2.1 Государственный экзамен  
Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

2.2 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР может быть выполнена на иностранном языке, если это предусмотрено ОП ВО.

2.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

2.2.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде самостоятельной учебно-исследовательской работы (выпускной квалификационной работы), в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии.

Общий объем магистерской диссертации без приложений – 80–100 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение (актуальность темы, цель и задачи, характеристика основных источников и научной литературы, методика и материал исследования), основную часть (членится на главы и параграфы), заключение (содержит выводы и определяет дальнейшие перспективы работы), список использованной литературы. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

ВКР магистранта определяет уровень профессиональной подготовки выпускника и представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по литературоведческой проблематике, литературного материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных литературоведческих методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи.

Самостоятельное научное исследование магистра филологии предполагает определе-

ние уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Магистр филологии должен:

- самостоятельно проводить научные исследования в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять результаты собственной научной деятельности;
- уметь корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;
- соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств, истории журналистики, гражданской отечественной и мировой истории.

#### 2.2.1.2 Перечень тем.

1. Концепт героического в современном российском кинематографе (на примере фильмов К. Серебренникова)
2. Текст русской классики в романе В.Набокова «Пнин».
3. Рецепция образа Елены Прекрасной в западноевропейской литературе XX века.
4. Жанровое своеобразие литературных сказок П. Хакса.
5. Крестьяне в творчестве И.А. Бунина: идеология и историко-культурный контекст и повествовательная поэтика сюжетно-мотивного комплекса.
6. Имя в художественной системе И.А. Бунина: компаративный, философский и нарратологический аспекты.
7. “Античные драмы” П. Хакса и Х. Мюллера: опыт сравнительного анализа.
8. Рецепция баллады “Лесной царь” И.В. Гете в творчестве В. Набокова.
9. Формирование литературной репутации Н.В. Гоголя: этапы, механизмы, стратегии.

#### 2.2.1.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть сдана выпускником научному руководителю для получения отзыва не позднее, чем за 17 календарных дней до начала защиты, а оппоненту для получения рецензии не позднее, чем за 12 календарных дней. Работа с отзывами научного руководителя и рецензией оппонента сдается на кафедру русского языка, литературы и речевой коммуникации на бумажном носителе в переплетенном виде в одном экземпляре не позднее, чем за 2 дня до защиты. Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя и рецензента по формальному признаку. Методические указания для работы над магистерской диссертацией размещены на сайте института: <http://ifiyak.sfu-kras.ru/rekomendatsii-po-napisaniyu-vypusknnoj-kvalifikatsionnoj-raboty>.

Выпускающая кафедра организует и проводит предзащиты магистерских диссертаций.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты включает: выступление магистранта с презентацией основных результатов ВКР; ответы на вопросы членов ГЭК/научная дискуссия; отзыв научного руководителя; отзыв рецензента; обсуждение защиты, выставление оценки.

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

1. Актуальность и новизна исследования.
2. Соответствие теоретической части, литературоведческих методов практическим задачам исследования.
3. Соответствие выводов поставленным целям и задачам исследования.

4. Степень представленности практического материала.
5. Качество оформления текста, ссылок и библиографии.
6. Устная защита и грамотность ответов на вопросы.

ГЭК имеет право снять с защиты ВКР при обнаружении грубых недостатков по содержанию и оформлению работы (несоответствие содержания работы заявленной теме, обнаружение фактов плагиата и компиляции, несоответствие оформления научно-справочного аппарата предъявляемым требованиям и т.д.), о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК в графе «Мнение комиссии» - с указанием причин отстранения от защиты и рекомендацией следующего срока защиты.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР магистра филологии определяются Университетом на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ», утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.04.01 – Филология.

2.2.1.4. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

Оценка «отлично». Представлена самостоятельная работа, содержащая новые научные решения в рамках актуальной, востребованной современным академическим сообществом темы. Оформление ВКР полностью соответствует требованиям, магистерская диссертация опирается на исчерпывающий источниковедческий и библиографический свод, написана грамотным научным языком. На защите выпускник убедительно ответил на все вопросы рецензента и членов Государственной комиссии.

Оценка «хорошо». Представлена самостоятельная работа, содержащая новые научные решения в рамках актуальной, востребованной современным академическим сообществом темы. Встречаются неточности в формулировках, присутствуют недостатки оформления текста ВКР, на защите выпускник затруднился с ответами на некоторые вопросы рецензента и членов Государственной комиссии.

Оценка «удовлетворительно». Представлена работа, характеризующаяся ограниченной самостоятельностью, в тексте которой немало реферативных, вторичных рассуждений. Оформление лишь частично соответствует требованиям, библиографическая и/или источниковая базы содержат лакуны. На защите выпускник неуверенно отвечал на вопросы рецензента и членов Государственной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно». Представлена несамостоятельная – либо полностью реферативная, либо компилятивная работа. Выпускник обнаружил неспособность защитить ни один из тезисов представленной магистерской диссертации.

### **3. Описание материально-технической базы**

Аудитория, оборудованная компьютером, способным воспроизводить презентации в формате Power Point, проектор, экран.

Разработчик:  
д.филол.н., проф. каф.  
русского языка,  
литературы и речевой  
коммуникации



К.В. Анисимов

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации, протокол № 1 от 01 сентября 2017 года.