

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии  
и языковой коммуникации

 Е.В. Куликова /

« 11 » ноября 20 17 г.

Институт филологии и  
языковой коммуникации

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) **45.04.01.01 Русский язык**

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Красноярск 2017

## 1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

***общекультурные компетенции:***

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

***общепрофессиональные компетенции:***

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

***профессиональные компетенции***, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

***научно-исследовательская деятельность:***

владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирова-

ния, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

***педагогическая деятельность:***

владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

### 1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА по направлению 45.04.01 Филология проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

Объем программы ГИА вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану устанавливается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению – 6 з.е. (216 часов).

### 1.5 Особенности проведения ГИА

Программа ГИА реализуется на русском языке.

ГИА по образовательной программе 45.04.01.01 Русский язык проводится без применения дистанционных образовательных технологий.

## **2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Государственный экзамен**

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

### **2.2 Выпускная квалификационная работа**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР не может быть выполнена на иностранном языке.

#### **2.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе**

2.2.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по лингвистической и/или литературоведческой проблематике, анализ материала исследования, аргументированные обобщения и выводы. Описание структуры ВКР, требования к оформлению текста, процедура подготовки работы к защите представлены в «Методических указаниях для работы над магистерской диссертацией», размещенных на сайте Института филологии и языковой коммуникации: <http://ifiyak.sfu-kras.ru/sites/default/files/content/STUDENTU/MethodMag2017.pdf>

#### **2.2.1.2 Перечень тем**

1. Приемы популяризации научного текста в аспекте лингвостилистического анализа (на материале работы по астрофизике Сергея Борисовича Попова).
2. Языковые особенности рекламы банковских услуг.
3. Русская православная церковь как мишень информационно-психологической войны.
4. Признак "количество" в производной соматической лексике русского языка.
5. Языковая личность В.Г. Распутина в ранней публицистике.
6. Лингвоэкологический портрет газеты «Городские новости».
7. Песенный фольклор Северного Приангарья в лингвокультурологическом и лингвоэмотиологическом аспектах.
8. Вторичная языковая личность китайского студента, изучающего русский язык в СФУ.
9. Комментарий к собственным фотографиям-портретам интернет-пользователей: коммуникативно-прагматический аспект.

10. Тропы как инструмент информационно-психологической войны (на материалах публичной полемики о роли царя Ивана IV Грозного в истории России).

11. Коммуникация на кухне: опыт речежанрового анализа.

Перечень тем ВКР по программам магистратуры, утвержденный директором института, по представлению руководителя магистерской программы, доводится до сведения обучающихся не позднее 1 октября первого года обучения.

### 2.2.1.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются СФУ на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (<https://docs.google.com/viewer?url=http%3A%2F%2Fabout.sfu-kras.ru%2Fdocs%2F9518%2F19175>), ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология и учебного плана.

К ГИА допускается магистрант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) образовательной программы.

Обучающийся инвалид не позднее чем за три месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление в дирекцию института о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в дирекции института. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента(ов) на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня защиты ВКР ректором (проректором по учебной работе) утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Утвержденное расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР путем размещения на официальном сайте и информационных стендах института.

Этапы работы над магистерской диссертацией:

1. Выбор темы исследования (совместно с научным руководителем, назначенным решением кафедры).

2. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Выбор метода (методики) проведения исследования.

5. Определение круга научной литературы, которая будет положена в основу теоретико-методологической базы исследования.

6. Сбор эмпирического материала и критический анализ научной литературы, близкой по проблематике к теме магистерской диссертации.

7. Процесс исследования. Написание теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

8. Апробация результатов на научно-исследовательском семинаре и на научно-практических конференциях. Обсуждение результатов исследования.

9. Формулирование выводов.

10. Оформление, редактирование текста магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями.

11. Написание доклада по теме проведенного исследования.

12. Прохождение процедуры предзащиты на заседании выпускающей кафедры.

13. Оценка полученных результатов научным руководителем и рецензентом.

14. Защита магистерской диссертации.

ВКР должна быть сдана выпускником научному руководителю для получения отзыва не позднее, чем за 17 календарных дней до защиты, а оппоненту для получения рецензии не позднее, чем за 12 календарных дней.

Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя и рецензента по формальному признаку.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР, магистрант представляет секретарю ГЭК: выпускную квалификационную работу; отзыв научного руководителя; рецензию.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей состава комиссии, при этом часть членов ГЭК может участвовать в защите дистанционно. В процессе защиты магистерских диссертаций члены ГЭК знакомятся с отзывом научного руководителя и рецензией (ями).

Процедура защиты ВКР включает:

- выступление магистранта с презентацией основных результатов ВКР (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут);
- ответы на вопросы членов ГЭК /научная дискуссия;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензента;
- обсуждение защиты членами ГЭК.

По завершении процедуры защиты всех ВКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты каждого магистранта и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим. На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации (диплом магистра филологии), о рекомендации лучших работ к публикации, рекомендации в аспирантуру, представлению на конкурс и т.п., о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по защите выпускной квалификационной работы и зачетную книжку обучающегося и сообщается выпускнику в день защиты ВКР.

Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя и (или) отрицательную рецензию, допускаются до защиты магистерской диссертации или отчисляются из университета по личному заявлению.

#### 2.2.1.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР магистра филологии определяются Университетом на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ», утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.04.01 – Филология.

Магистерская диссертация оценивается по следующим параметрам:

- 1) актуальность и новизна исследования;
- 2) соответствие теоретической части, общенаучных, междисциплинарных и собственно лингвистических методов практическим задачам исследования;

- 3) соответствие выводов поставленным цели и задачам исследования;
- 4) степень представленности практического материала;
- 5) качество оформления текста, ссылок и библиографии;
- 6) устная защита и грамотность ответов на вопросы.

Оценке «отлично» соответствуют следующие критерии:

Представлена самостоятельная работа, содержащая новые научные решения в рамках актуальной, востребованной современным академическим сообществом темы. Оформление ВКР полностью соответствует требованиям, магистерская диссертация опирается на исчерпывающий источниковедческий и библиографический свод, написана грамотным научным языком. На защите выпускник убедительно ответил на все вопросы рецензента и членов Государственной комиссии.

Оценке «хорошо» соответствуют следующие критерии:

Представлена самостоятельная работа, содержащая новые научные решения в рамках актуальной, востребованной современным академическим сообществом темы. Встречаются неточности в формулировках, присутствуют недостатки оформления текста ВКР, на защите выпускник затруднился с ответами на некоторые вопросы рецензента и членов ГЭК.

Оценке «удовлетворительно» соответствуют следующие критерии: Представлена работа, характеризующаяся ограниченной самостоятельностью, в тексте которой немало реферативных, вторичных рассуждений. Оформление лишь частично соответствует требованиям, библиографическая и/или источниковедческая базы содержат лакуны. На защите выпускник неуверенно отвечал на вопросы рецензента и членов ГЭК.

Оценке «неудовлетворительно» соответствуют следующие критерии:

Представлена несамостоятельная – либо полностью реферативная, либо компилятивная работа. Выпускник обнаружил неспособность защитить ни один из тезисов представленной магистерской диссертации.

ГЭК имеет право снять с защиты ВКР при обнаружении грубых недостатков по содержанию и оформлению работы (несоответствие содержания работы заявленной теме, обнаружение фактов плагиата и компиляции, несоответствие оформления научно-справочного аппарата, предъявляемым требованиям), о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК в графе «мнение комиссии» с указанием причин отстранения от защиты и рекомендацией следующего срока защиты..

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласия с результатами ГИА.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА изложен в «Положении о государственной аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ПГИАВ – 2017)».



### 3 Описание материально-технической базы

Для проведения ГИА используется учебная аудитория, оборудованная современным презентационным комплексом, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.

Составители:

руководитель магистерской программы,  
доктор филол. наук, профессор кафедры  
русского языка, литературы и речевой коммуникации

 И.В. Евсева

доктор филол. наук, профессор кафедры  
русского языка, литературы и речевой коммуникации

 Г.А. Копнина

Программа утверждена на заседании кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации, протокол № 1 от «1» сентября 2017 г.