

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии  
и языковой коммуникации

ФИЛОЛОГИИ  
И ЯЗЫКОВОЙ  
КОММУНИКАЦИИ / Л.В. Куликова /  
2017 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) 45.03.01.01 Отечественная филология:  
русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Красноярск 2015

## 1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандарта по направлению 45.03.01 Филология.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

### ***общекультурные компетенции (ОК):***

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

### ***обще профессиональные компетенции (ОПК):***

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур)

и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

**профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

***научно-исследовательская деятельность:***

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

***педагогическая деятельность:***

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

### 1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

### 1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Объем ГИА вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану устанавливается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению – 6 з.е. (216 часов).

### 1.5 Особенности проведения ГИА

ГИА проводится на русском языке.

ГИА по образовательной программе 45.03.01.01 Отечественная филология: русский язык и литература проводится без применения дистанционных образовательных технологий.

## **2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### 2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

### **2.2. Выпускная квалификационная работа**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется на русском языке.

#### 2.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе

2.2.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы. Она представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по лингвистической или литературоведческой проблематике, анализ материала, аргументированные обобщения и выводы. Со структурой ВКР, требованиями к оформлению текста, подготовкой работы к защите можно ознакомиться в «Рекомендациях по написанию и оформлению ВКР (в форме бакалаврской работы)», размещенных на сайте Института филологии и языковой коммуникации: <http://ifiyak.sfu-kras.ru/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/item/175>

#### 2.2.1.2 Перечень тем

Предложенные формулировки тем могут быть скорректированы преподавателями и студентами (на основании заявлений последних).

- Номинации лиц в сфере компьютерных игр.
- Дисконфирмативные стратегии, тактики и приемы в ситуации спора.
- Устные рассказы о «знатких» людях в лингвокультурологическом аспекте (на материале фольклорных и диалектологических практик в Северном Приангарье).
  - Этапы формирования литературной репутации С. Довлатова: авторские стратегии и культурные механизмы.
  - Биографический нарратив прозы Б.К. Зайцева (на материале романа «Жизнь Тургенева»).
  - Речевой жанр «автограф» в изданиях научного и научно-методического профиля.
  - Варваризмы в современной интернет-коммуникации.
  - Манипулятивные стратегии, тактики и приемы в рекламе продвижения компаний сетевого маркетинга "NL International" и "Taiga".
  - Приход народного поэта как житнетворческая практика в культуре Серебряного века.
  - Никнеймы преподавателей и студентов СФУ: структурно семантические особенности.
    - Семантическое поле «честь».
    - Поэтика необарокко в прозе В. Шарова (на материале романов "До и во время" и "Мне ли не пожалеть...").
    - Поэзия в зеркале современного регионального конфликта (на материале донбасского поэтического сборника "Час мужества")".
    - Неофициальная урбонимия в коммуникативном пространстве города (на материале Красноярска и Новосибирска).
    - Жанровое своеобразие новеллистики И.И. Варшавского.
    - Рэп как лингвокультурный феномен (на материале творчества АТЛ).
    - Концепт «раскол» в русских литературных и устных текстах.

### 2.2.1. 3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются СФУ на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (<http://about.sfu-kras.ru/docs/9518/pdf/390799>), ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология и учебного плана.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе. Допуск к ГИА оформляется приказом ректора, в зачетной книжке делается соответствующая запись.

Обучающийся инвалид не позднее чем за три месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление в дирекцию института/филиала о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие

наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в дирекции института/филиала). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента (ов) на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня защиты ВКР ректором (проректором по учебной работе) утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Утвержденное расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР путем размещения на официальном сайте и информационных стендах института.

Этапы работы над магистерской диссертацией можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы исследования.

Перечень тем ВКР по программам бакалавров, утвержденный директором института на основании решения кафедры, предлагается обучающимся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Обучающимся по их письменному заявлению на имя директора института предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заявление обучающимся подается не позднее чем за пять с половиной месяцев до начала ГИА. Решение об утверждении (отказе в утверждении) предложенной обучающимся темы доводится до его сведения не позднее чем через одну неделю после подачи заявления.

Для подготовки ВКР каждому обучающемуся приказом ректора назначается тема ВКР, руководитель и при необходимости консультант. Руководитель ВКР назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации.

2. Обоснование актуальности выбранной темы; постановка цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; выбор методов исследования; определение круга научной литературы, которая будет положена в основу теоретико-методологической базы исследования.

3. Сбор эмпирического материала и критический анализ научной литературы, близкой по проблематике к теме магистерской диссертации.

4. Процесс исследования и написание текста ВКР. Формулирование выводов. Обсуждение результатов исследования.

5. Оформление, редактирование текста ВКР в соответствии с установленными требованиями. Прохождение процедуры предзащиты на заседании выпускающей кафедры.

6. Подготовка к процедуре защиты ВКР. Написание доклада по теме проведенного исследования.

Тексты ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета, проверке на объем заимствований. Порядок размещения, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, устанавливается отдельными локальными актами университета.

7. Оценка полученных результатов научным руководителем.

ВКР должны быть сданы выпускником научному руководителю для получения отзыва, как правило, не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты. На подготовку отзыва отводится пять календарных дней. Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя по формальному признаку.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом о ВКР не позднее чем за пять календарных дней до защиты ВКР.

Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя, допускаются до защиты ВКР в установленном порядке или отчисляются из университета по личному заявлению.

Обучающимся не позднее чем за два календарных дня до защиты ВКР секретарю ГЭК представляются справка о проверке работы на объем заимствований.

8. Защита ВКР.

Процедура защиты ВКР включает: выступление обучающегося с презентацией основных результатов ВКР (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут); ответы на вопросы членов ГЭК/научная дискуссия; отзыв научного руководителя.

По завершении процедуры защиты всех ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты каждого обучающегося и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим. На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации (диплом бакалавра с отличием, диплом бакалавра), о рекомендации лучших работ к публикации, рекомендации в магистратуру и т.п., о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по защите ВКР и зачетную книжку обучающегося и сообщается выпускнику в день защиты ВКР.

2.2.1.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты. ВКР оценивается по следующим критериям: актуальность и новизна исследования; соответствие теоретической части, исследовательских методов практическим задачам работы; соответствие выводов поставленным цели и задачам исследования; глубина анализа практического материала; качество оформления текста, ссылок и библиографии; устная защита и грамотность ответов на вопросы, позволяющие проверить наличие сформированных компетенций.

Оценка «отлично». Представлена самостоятельная работа, выполненная в рамках актуальной, востребованной научным сообществом темы. Теоретическая часть, исследовательские методы и выводы соответствуют цели и задачи ВКР. Исследование отличается глубоким анализом практического материала. Оформление ВКР полностью соответствует требованиям. Работа опирается на исчерпывающий источниковедческий и библиографический свод, написана грамотным научным языком. На защите выпускник убедительно ответил на все вопросы членов ГЭК и аудитории.

Оценка «хорошо». Представлена самостоятельная работа, выполненная в рамках актуальной, востребованной научным сообществом темы. Теоретическая часть, исследовательские методы и выводы соответствуют цели и задачи ВКР. Встречаются неточности в формулировках и/или присутствуют отдельные недостатки оформления текста ВКР. На защите выпускник затруднился с ответами на некоторые вопросы членов ГЭК и аудитории.

Оценка «удовлетворительно». Представлена работа, написанная на актуальную тему, но в тексте имеются реферативные фрагменты. Поставленные задачи не выполнены в полном объеме. Оформление лишь частично соответствует требованиям, библиографическая и/или источниковая база содержат лакуны. На защите выпускник неубедительно отвечал на вопросы членов ГЭК и аудитории.

Оценка «неудовлетворительно». Представлена полностью реферативная, компилятивная работа, имеются неавторизованные источники информации. Анализ практического материала не убедителен или отсутствует. Поставленные в работе цели и задачи не выполнены. Выпускник обнаружил неспособность защитить основные положения выпускной квалификационной работы и не ответил на вопросы.

ГЭК имеет право снять с защиты ВКР при обнаружении грубых недостатков по содержанию и оформлению работы (несоответствие содержания работы заявленной теме, обнаружение фактов плагиата и компиляции, несоответствие оформления научно-справочного аппарата предъявляемым требованиям и т. д.), о чем делается запись в протоколе



заседания ГЭК в графе «Мнение комиссии» с указанием причин отстранения от защиты и рекомендацией следующего срока защиты.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации изложен в «Положении о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

### **3 Описание материально-технической базы**

Для проведения ГИА используется учебная аудитория, оборудованная современным презентационным комплексом, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.

Составители:

доктор филол. наук, доцент,  
руководитель образовательной программы  
45.03.01.01 Отечественная филология:  
русский язык и литература



Г.А. Копнина

доктор филол. наук, доцент,  
зав. кафедрой русского языка, литературы  
и речевой коммуникации



И.В. Евсева

Программа утверждена на заседании кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации, протокол № 5 от « 15» декабря 2017 г.