



**IV СЪЕЗД
ОБЩЕСТВА РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ**



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС**

**«НАСЛЕДИЕ К.Д. УШИНСКОГО
И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

ПРОГРАММА



**09–11 ноября 2023 года
МГУ имени М.В. Ломоносова**

9 ноября 2023 года

**ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ
IV СЪЕЗДА ОБЩЕСТВА РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ
И МЕЖДУНАРОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНГРЕССА
«НАСЛЕДИЕ К.Д. УШИНСКОГО И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

*Ломоносовский корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 1*

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

10:00 – 11:00

Холл 1-го этажа

ПРИВЕТСТВЕННЫЙ КОФЕ

10:00 – 11:00

Фойе конференц-зала (2 этаж)

ОТКРЫТИЕ

11:00 – 13:30

Конференц-зал

Председатель Общества русской словесности
Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл

Заместитель Председателя Общества русской словесности, ректор Московского университета, академик
Виктор Антонович Садовничий

Министр просвещения Российской Федерации
Сергей Сергеевич Кравцов

Министр науки и высшего образования Российской Федерации
Валерий Николаевич Фальков

**Награждение победителей Международного конкурса
«Учитель и его ученики на пространстве СНГ», посвященного
200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского и Году
русского языка как языка межнационального общения в странах СНГ**

ПРИВЕТСТВИЯ СЪЕЗДУ

ПЕРЕРЫВ

13:30 – 14:30

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС «НАСЛЕДИЕ К.Д. УШИНСКОГО И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Формат проведения: очно-дистанционный.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

14:30 – 17:00

Конференц-зал

Гу Минъюань,

Национальный выдающийся учитель, профессор Пекинского педагогического университета, член Национального консультативного комитета по образованию, Почетный президент Китайского общества образования, лауреат премии «За пожизненные достижения» с присвоением звания по номинации «Преподаватели Пекинского педагогического университета, обладающие четырьмя достоинствами» (КНР)

Драгоценное наследие, бесценная дружба

Полонский Вадим Владимирович,

доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, директор Института мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук (Москва, Российская Федерация)

«Русский голос» в мировой литературе

Сидорова Марина Юрьевна,

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

«Пробудить внимание к духовной жизни» (К.Д. Ушинский) как главная задача преподавания словесности

Татевосов Сергей Георгиевич,

доктор филологических наук, профессор РАН, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Лингвистическая теория – школьному образованию

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

(встреча с писателями)

17:00 – 18:30

Конференц-зал

Варламов Алексей Николаевич – писатель, лауреат двух премий «Большая книга», ректор Литературного института им. А.М. Горького, доктор филологических наук, профессор

Геласимов Андрей Валерьевич – писатель, лауреат премии «Национальный бестселлер», кандидат филологических наук, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации

10 ноября 2023 года

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЪЕЗД
УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ**

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

10:00 – 18:00

СЕКЦИЯ 1

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
В КОНТЕКСТЕ НАСЛЕДИЯ К.Д. УШИНСКОГО**

ЗАСЕДАНИЕ 1

10:30 – 13:00

Место проведения:

– Московский педагогический государственный университет, Институт педагогики и психологии: г. Москва, Малый Сухаревский переулок, дом 6, конференц-зал, 1-й этаж.

Ведущие:

Березина Тамара Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластенина Московского педагогического государственного университета;

Макеева Светлана Григорьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедры теории и истории педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

Басюк Виктор Стефанович,

заведующий кафедрой психологии развития личности Московского педагогического государственного университета, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, и.о. вице-президента РАО (Москва, Российская Федерация)

Детство как особый период личностного развития в педагогике
К.Д. Ушинского

Максакова Валентина Ивановна,

профессор Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук, член президиума Российской Макаренковой ассоциации (Москва, Российская Федерация)

К.Д. Ушинский – человек, изменивший сознание педагогов России

Мазилев Владимир Александрович,

заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, доктор психологических наук, профессор (Ярославль, Российская Федерация)

К.Д. Ушинский и становление научной психологии

Петрова Мария Валерьевна,

доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат культурологии (Ярославль, Российская Федерация)

Публицистический дискурс наследия Ушинского

Паладьев Сергей Леонидович,

доцент кафедры теории и истории педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук (Ярославль, Российская Федерация)

Феномен педагогического наследия К.Д. Ушинского

Гаврилова Татьяна Николаевна,

доцент кафедры теории и истории педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат психологических наук (Ярославль, Российская Федерация)

Ярославль в жизни и педагогической деятельности К.Д. Ушинского

Дидковская Наталья Александровна,

доцент кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат культурологии (Ярославль, Российская Федерация)

Гуманистический потенциал наследия Ушинского в диалоге культур и поколений: творчество правнучки великого педагога Ирины Хале

Данилова Лариса Николаевна,

доцент кафедры теории и истории педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук (Ярославль, Российская Федерация)

Вклад К.Д. Ушинского в российскую сравнительную педагогику

Макеева Светлана Григорьевна,

заведующий кафедрой теории и истории педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Ярославль, Российская Федерация)

Реализация идей К.Д. Ушинского о духовно-нравственном воспитании младших школьников в современном образовании

ЗАСЕДАНИЕ 2

14:00 – 17:30

Место проведения:

– Платформа Microsoft Teams.

Кальницкая Ирина Геннадьевна,

преподаватель Хабаровского педагогического колледжа им. Героя Советского Союза Д.Л. Калараша (Хабаровск, Российская Федерация)

Традиции К.Д. Ушинского: культурно-просветительские проекты, направленные на познание русской письменности младшими школьниками

Подымова Людмила Степановна,

заведующий кафедрой психологии образования Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Проект учительской семинарии К.Д. Ушинского как прототип педагогического образования

Гончаров Михаил Анатольевич,

профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластенина Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Идеи воспитания «отечестволюбия» и патриотизма в наследии Константина Дмитриевича Ушинского: история и современность

Молодцова Наталья Геннадьевна,

доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Образ, мысль и слово: метапредметный подход к реализации идей К.Д. Ушинского в современном образовании

Саломатина Лариса Сергеевна,

кандидат педагогических наук кафедры начального филологического образования им. М.Р. Львова Московского педагогического государственного университета, доцент (Москва, Российская Федерация)

Воплощение идей К.Д. Ушинского о нравственном и эстетическом воспитании младших школьников в курсе русской словесности

Дубинина Наталья Николаевна,

руководитель Научно-методического центра патриотического воспитания и молодежной политики филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, кандидат педагогических наук (Севастополь, Российская Федерация),

Ежов Владимир Владимирович,

заведующий кафедрой прикладной математики филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, доктор физико-математических наук, профессор (Севастополь, Российская Федерация)

Реализация идей народности и соборности в наследии К.Д. Ушинского

Иванченко Дмитрий Алексеевич,

начальник методического отдела информационного центра «Библиотека им. К.Д. Ушинского» Российской академии образования, кандидат социологических наук (Москва, Российская Федерация)

Деятельность Библиотеки им. К.Д. Ушинского по сохранению и популяризации педагогического наследия великого педагога

Сун Ин,

аспирант Московского педагогического государственного университета (КНР)

Идеи трудового воспитания К.Д. Ушинского в современном образовании Китая

Зотова Ольга Николаевна,

кандидат педагогических наук кафедры социальной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, доцент (Москва, Российская Федерация)

Реализация идей К.Д. Ушинского в преподавании социальной педагогики

Березина Тамара Ивановна,

заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластенина Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Патриотическое воспитание в наследии К.Д. Ушинского

Достовалова Светлана Борисовна,

учитель русского языка и литературы МБОУ г. Новосибирска «Гимназия № 9 им. героя Российской Федерации Немыткина М.Ю.» (Новосибирск, Российская Федерация)

Мысли вслед за Ушинским

Квелидзе-Кузнецова Натела Нодарьевна,

директор Фундаментальной библиотеки Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Идеи вне времени: к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского

Коновалова Людмила Ивановна,

профессор кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

К.Д. Ушинский о народности и роли языка и культуры в воспитании молодежи (к 200-летию К.Д. Ушинского)

Рыжикова Светлана Павловна,

заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 (Алексин, Тульская область, Российская Федерация)

В чем заключается смысл педагогических принципов К.Д. Ушинского в обращении учителя к проблемам культуры и народного творчества

Скнар Галина Дмитриевна,

заведующий кафедрой русского языка и культуры русской речи Ростовского государственного медицинского университета, доктор филологических наук, доцент (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Воплощение идеи К.Д. Ушинского о воспитании совершенного человека

Шопинская Юлия Александровна,

учитель русского языка и литературы МАОУ «Центр образования № 1» (Белгород, Российская Федерация)

Старченко Татьяна Александровна,

учитель русского языка и литературы МОУ «Тавровская СОШ им. А.Г. Ачкасова» (Таврово, Белгородская область, Российская Федерация)

Родной язык в педагогической концепции К.Д. Ушинского: ценностный аспект

Каверина Валерия Витальевна,

профессор кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук (Москва, российская Федерация),

Петровская Виталия Владиславовна,

учитель МБОУ Школа «КвантУм» им. Героя Советского Союза Василия Фабричнова (общеобразовательное отделение Введенская школа) (Звенигород, Московская область, Российская Федерация)

«Искусство воспитания» К.Д. Ушинского

Белякова Людмила Муртазовна,

учитель русского языка и литературы МОУ СШ №26 г. Рыбинск, Заслуженный учитель РФ, кандидат культурологии, кандидат педагогических наук (Рыбинск, Ярославская область, Российская Федерация)

«Красота – это Истина в такой форме, что сила ее непосредственно действует на душу» (К.Д. Ушинский о воспитании средствами искусства)

Кузьменкова Валентина Алексеевна,

доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Роль диалогов в сказках и рассказах К.Д. Ушинского

Кочемасова Любовь Александровна,

доцент кафедры педагогики и социологии Оренбургского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук (Оренбург, Российская Федерация)

Экспликация концептуально-теоретических представлений основоположника отечественной научной педагогики К.Д. Ушинского

Джичоная Магда Алексеевна,

доцент Российского биотехнологического университета, кандидат культурологии (Москва, Российская Федерация)

Роль К.Д. Ушинского в деятельности передовых изданий «Журнал для воспитания», «Библиотека для чтения», «Журнал Министерства народного просвещения»

СЕКЦИЯ 2

КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И СОВРЕМЕННОСТЬ

Место проведения:

– Литературный институт имени А.М. Горького: г. Москва, ул. Большая Бронная, дом 18, Главный корпус, актовый зал.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ведущие:

Коваленко Александр Георгиевич – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Голубков Михаил Михайлович,

заведующий кафедрой истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Что может дать русская литература современной школе?

Дефье Олег Викторович,

профессор кафедры русской литературы XX-XXI веков Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук (Москва, Российская Федерация)

«Сокровища мыслящих»: о научном и педагогическом опыте А.Ф. Лосева (к 130-летию со дня рождения)

Андреева Екатерина Александровна,

старший научный сотрудник Института мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Свой и враг: как менялось отношение к героям одного древнерусского сюжета в литературе XX века

Коровин Владимир Леонидович,

профессор кафедры истории русской литературы филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Первая русская поэма о Крыме: «лирико-эпическое песнотворение» Семена Боброва «Таврида» (1798)

Леденев Александр Владимирович,

декан филологического факультета Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, доктор филологических наук, профессор (Шэньчжэнь, КНР)

«Заморские звуки» в русской поэзии начала XX века

Коваленко Александр Георгиевич,

заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, доктор филологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация),

Золотухина Анастасия Владимировна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1253», кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Стоит ли читать Пелевина в школе? (О детях поколения П)

ЗАСЕДАНИЕ 1

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Холиков Алексей Александрович,

профессор кафедры теории литературы филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Теоретико-прикладное литературоведение в системе высшего образования

Анисимова Елена Владимировна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа №1514» (Москва, Российская Федерация)

Фантастическое двоемирие в школьных повестях А. Жвалевского, Е. Пастернак «Время всегда хорошее», «Гимназия № 13»

Бадужева Гунсэма Цыдыповна,

доцент кафедры русской и зарубежной литературы Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова, кандидат филологических наук (Улан-Удэ, Республика Бурятия, Российская Федерация)

«Человек как предмет воспитания» (К.Д. Ушинский) в прозе Б. Екимова

Бактыбаева Аннель Тлеумагамбетовна,

заведующий кафедрой русского языка Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, кандидат филологических наук (Алматы, Республика Казахстан)

Игра и ее функции в Lit-RPG (на примере творчества Д. Сугралинова)

Билалова Ирина Владимировна,

учитель, тьютор русского языка и литературы ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей» (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Вертикальный контекст поэмы Расула Гамзатова «Суд идет»

Ефременкова Мария Эдуардовна,

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29 (Калуга, Российская Федерация)

Интересна ли классическая литература современным школьникам?

Забудская Яна Леонидовна,

доцент кафедры классической филологии филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Античность в современной литературе

Каледина Клара Александровна,

педагог дополнительного образования МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Картинки природы в произведениях Достоевского

Колодина Надежда Алексеевна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 1514, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Журнал «Русская беседа»: от методологии к поэтике русской литературы второй половины XIX века

Моисеева Виктория Георгиевна,

старший научный сотрудник филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

В.П. Некрасов о войне и о мире

Терещук Алина Анатольевна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино» (Москва, Российская Федерация)

Аверьянова Елена Алексеевна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино» (Москва, Российская Федерация)

Как изучать классическую литературу с современными школьниками?

Токаренко Анна Алексеевна,

ассистент кафедры гуманитарных дисциплин Специализированного учебно-научного центра (факультета) – школы-интерната им. А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Современные произведения для подростков на итоговом сочинении

Щекина Анна Николаевна,

преподаватель русского языка и литературы Московского суворовского военного училища Министерства обороны РФ (Москва, Российская Федерация)

Классика и современность: литературное наследие

Пряхина Алла Александровна,

учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 3 (Кстово, Российская Федерация)

Возвращение к тексту

Валюгин Сергей Викторович,

учитель русского языка и литературы, ГБОУ «Школа имени Ф.М. Достоевского» (Москва, Российская Федерация)

Исследование черновики классической литературы в современной школе

ЗАСЕДАНИЕ 2

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Ведущие:

Володина Елена Николаевна – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

Кочеткова Ольга Сергеевна – кандидат филологических наук, учитель литературы ОАНО «Школа "Летово"».

Володина Елена Николаевна,

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Тюменского областного государственного института развития регионального образования (ТОГИРРО), кандидат филологических наук (Тюмень, Российская Федерация)

Понимание классики в век «цифры»: способы актуализации, проблематизации и концептуализации содержания

Казанова Елена Викторовна,

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 (Ейск, Российская Федерация)

Развитие читательской грамотности и использование приемов мнемотехники на уроке литературы

Колосовская Любовь Владимировна,

учитель дополнительного образования Центра русского классического образования «Гимназист» (Тюмень, Российская Федерация)

Возможность сочетания элементов методики К.Д. Ушинского и актуальных форм работы на уроках русского языка и литературы

Коротаева Екатерина Владимировна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Гуманитарно-юридический лицей №86» (Ижевск, Российская Федерация)

Трехуровневые задания: диалог с классикой на уроках литературы

Кочеткова Ольга Сергеевна,

учитель литературы ОАНО «Школа "Летово"», кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Современные театральные интерпретации произведений А.Н. Островского и Н.С. Лескова: об одном подходе к изучению классики в школе

Подковкина Елена Алексеевна,

учитель русского языка и литературы МОУ Раменская СОШ № 19, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Читают ли современные школьники классическую литературу?

Селезнева Анна Александровна,

учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 6 им. 10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда», кандидат филологических наук (Волгоград, Российская Федерация)

Проекты на уроках литературы

Фролова Татьяна Евгеньевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №165 им. 65-летия "ГАЗ"» (Нижний Новгород, Российская Федерация)

Роль концептов на уроках русского языка и литературы

Якубова Барият Карамудиновна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ РД «Республиканский центр образования "Солнечный берег"» (Республика Дагестан, Российская Федерация)

«Закон трех О»: очаровать книгой, окрылить героем, обворожить писателем

Зайцева Ирина Павловна,

заведующий кафедрой мировых языков Витебского государственного университета им. П.М. Машерова, доктор филологических наук, профессор (Витебск, Республика Беларусь)

Опора на современный детективный текст в процессе повышения интереса к чтению у учащихся старших классов

Попова Анна Вячеславовна,

учитель русского языка и литературы Школы № 1 с углубленным изучением английского языка (Вологда, Российская Федерация)

Каким быть современному уроку литературы?

Выровцева Екатерина Владимировна,

доцент кафедры медиастилистики Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Классическая литература в цифровом формате: проект «Полка»

Беляков Дмитрий Александрович,

заведующий лабораторией сравнительного литературоведения и креативных практик Московского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Международный литературный конкурс «Гений места»: художественный текст и система гуманитарного знания

Полумордвинова Анастасия Алексеевна,

учитель литературы ГБОУ гимназия № 166, преподаватель Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Сетевая модель урока литературы в развитии читателя-школьника XXI века

СЕКЦИЯ 3
РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ
В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Ломоносовский корпус: г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 1, аудитория В1.

ЗАСЕДАНИЕ 1

Ведущие:

Кортава Татьяна Владимировна – академик РАО, доктор филологических наук, профессор, проректор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Дунаева Лариса Анатольевна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Кортава Татьяна Владимировна,

проректор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, академик РАО (Москва, Российская Федерация)

«Гуманитарное измерение» русской словесности

Лю Цзюань,

профессор Пекинского педагогического университета, иностранный член Российской академии образования, директор Научно-исследовательского центра изучения России при Министерстве образования КНР (Китайская Народная Республика)

Развитие культурной осведомленности как одна из главных задач преподавания русского языка в китайских школах

Воителева Татьяна Михайловна,

профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы Государственного университета просвещения, доктор педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Культурно-исторический подход в преподавании русского языка как способ приобщения обучающихся к национальной культуре

Горбунова Мария Владимировна,

доцент кафедры риторики и культуры речи Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Речевое воспитание личности средствами речеведческих дисциплин

Каравашкина Марина Викторовна,

заведующий кафедрой начального филологического образования им. М.Р. Львова Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Знания по истории родного языка и историческое просвещение будущих учителей начальных классов

Журбин Андрей Алексеевич,

учитель русского языка и литературы ГБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10», кандидат филологических наук (Астраханская область, Российская Федерация)

Подготовка педагогов-словесников в Прикаспийском регионе

Кудрявцева Екатерина Александровна,

доцент кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального университета, кандидат филологических наук (Красноярск, Российская Федерация)

Русский язык XIX века в восприятии современных носителей языка: к вопросу о малых диахронических сдвигах (на материале дневников протоиерея В.Д. Касьянова)

Гуревич Павел Юрьевич,

доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университет имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Произведения русской словесности в системе средств обучения языку в иноязычной аудитории

Дудаева Роза Магомедовна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 26» (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Проблема обучения детей-билингвов в школе

Абишева Сауле Джунусовна,

заведующий кафедрой русского языка и литературы Казахского Национального педагогического университета им. Абая, доктор филологических наук, профессор (Алматы, Республика Казахстан),

Асылбекова Марина Сергеевна,

учитель русского языка и литературы Специализированного лицея № 165, кандидат филологических наук (Алматы, Республика Казахстан)

Типологические связи русской и казахской культур в учебнике «Русская литература» для 11 класса

Данилова Елена Александровна,

доцент кафедры русской и чувашской филологии и культурологии Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, кандидат филологических наук (Чебоксары, Чувашская Республика, Российская Федерация)

Стилистический анализ текста: особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку

Ерофеева Ирина Алексеевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2» г. Суздаля (Суздаль, Российская Федерация)

Текстоцентрический подход в методике преподавания русского языка как необходимое условие при подготовке к государственной итоговой аттестации

Башкова Ирина Венадьевна,

профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, доктор филологических наук (Красноярск, Российская Федерация)

Произведения Виктора Петровича Астафьева на занятиях по лексикологии и синтаксису русского языка

Мусаева Лиана Селимсолдовна,

доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченский государственный педагогический университет, кандидат педагогических наук (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Лингводидактические основы изучения многозначной антонимии и синонимии на примере глагольной лексики русского языка

Ивашина Надежда Сергеевна,

старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Зональная специфика диалектных номинаций водяного

ЗАСЕДАНИЕ 2

Ларюшкина Лариса Евгеньевна,

учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ «Муринский ЦО № 1» (Мурино, Ленинградская область, Российская Федерация)

Историко-культурные проекты как эффективная форма личностного развития учащихся

Махмутова Люция Рафаиловна,

учитель русского языка и литературы СУНЦ ИТ-лицей Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Пять ключевых принципов для эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку

Намесникова Наталья Васильевна,

учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 22 (Могилев, Республика Беларусь)

Изучение языка и интерпретация художественного произведения в старших классах с применением индивидуально-коллективных заданий

Орехова Елена Николаевна,

профессор кафедры современного русского языка им. профессора П.А. Леканта Государственного университета просвещения, доктор филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Вводные операторы с компонентом ГОВОРИТЬ (СКАЗАТЬ)

Сопот Наталья Александровна,

учитель русского языка и литературы Лицея «Вторая школа», кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Развитие мотивации орфографически грамотного письма как актуальное направление в работе учителя словесности

Таратина Елена Геннадьевна,

учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 61» (Чебоксары, Чувашская Республика, Российская Федерация)

Ефремова Ирина Леонидовна,

учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 61» (Чебоксары, Чувашская Республика, Российская Федерация)

«НЕ школа» родной словесности как способ формирования метапредметных компетенций учащихся

Ходкова Татьяна Александровна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4 г. Меленки» (Меленки, Владимирская область, Российская Федерация)

Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности учащихся

Чжао Цзяи,

ассистент Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

История изучения заимствованных слов в русском языке

Шишони́на Натали Владимировна,

*доцент кафедры Научно-исследовательского центра сравнительной педагогики
Пятигорского государственного университета, кандидат филологических наук (Пятигорск,
Российская Федерация)*

Дифференцированный подход в преподавании русского языка детям-инофонам

Алешина Лариса Николаевна,

*доцент департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового
университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук
(Москва, Российская Федерация)*

Отражение национально-культурных особенностей в русской литературе

Хамутаева Эльмира Алиевна,

*старший преподаватель Чеченского государственного педагогического университета
(Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)*

Возможности обучения речевому этикету учащихся-билингвов школ Чеченской Республики

СЕКЦИЯ 4

**КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ:
ЯЗЫК ПЕЧАТНЫХ И ЦИФРОВЫХ МЕДИА**

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет журналистики: г. Москва, ул. Моховая, дом 9, стр. 1.

Ведущие:

Славкин Владимир Вячеславович – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Капустина Светлана Николаевна – кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка и литературы Лицея № 14 им. Заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина.

Александрова Ирина Борисовна,

*доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук
(Москва, Российская Федерация)*

Современная медиаречь в контексте лингвоэтики

Баженова Елена Александровна,

профессор кафедры русского языка и стилистики Пермского государственного национального исследовательского университета, доктор филологических наук (Пермь, Российская Федерация),

Ширинкина Мария Андреевна,

профессор кафедры русского языка и стилистики Пермского государственного национального исследовательского университета, доктор филологических наук (Пермь, Российская Федерация)

Лингвистический аудит интернет-коммуникации исполнительной власти с обществом

Бахирев Юрий Гаврилович,

старший преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Медийность и ассоциативность произведения К.Д. Ушинского

Боброва Светлана Владимировна,

доцент кафедры славистики, общего языкознания и культуры коммуникации Государственного университета просвещения, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация),

Захарова Юлия Александровна,

аспирант Государственного университета просвещения (Москва, Российская Федерация)

Использование англицизмов в речи педагогов

Дускаева Лилия Рашидовна,

заведующий кафедрой медиалингвистики Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» Санкт-Петербургского государственного университета, доктор филологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Рискогенные зоны в разных типах медиадискурса

Дунас Денис Владимирович,

ведущий научный сотрудник кафедры теории и экономики СМИ факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, доцент РАО (Москва, Российская Федерация),

Гладкова Анна Александровна,

ведущий научный сотрудник кафедры теории и экономики СМИ факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Фрейм «конфликт» в дискурсе социальных медиа

Васильченко Мария Александровна,

преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Язык вражды как коммуникативная стратегия в интернет-коммуникации

Изюмская Светлана Сергеевна,

доцент кафедры теории языка и русского языка Южного федерального университета, кандидат филологических наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Информационное поле современных СМИ и англицизмы:
коммуникативно-функциональный аспект

Капустина Светлана Николаевна,

заведующий кафедрой русского языка и литературы, учитель Лицея № 14 им. Заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина, кандидат филологических наук (Тамбов, Российская Федерация)

Развитие школьных СМИ как инструмент повышения качества учебно-воспитательного процесса

Колосова Елена Ивановна,

доцент кафедры русского языка как иностранного Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Вариативность написания заимствований в современном русском медиадискурсе

Куку Надежда Анатольевна,

учитель русского языка и литературы Лицея № 12 (Лениногорск, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Печатные СМИ нефтяного края

Маркова Елена Михайловна,

заведующий кафедрой русского языка как иностранного Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, доктор филологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Тенденции глагольного словообразования в аспекте речевой культуры

Матвеева Елена Олеговна,

профессор Московского государственного института культуры, кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Актуализация антропоцентрической парадигмы отечественного языкознания в курсе «Лингвокультурология медиатекста»

Нефедова Юлия Сергеевна,

заведующий научно-экспериментальной лабораторией изучения технических средств журналистики факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат технических наук (Москва, Российская Федерация),

Вартанова Елена Леонидовна,

декан факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой теории и экономики СМИ, доктор филологических наук, профессор, академик РАО (Москва, Российская Федерация)

Применение методов тематического моделирования для изучения языка конфликта в цифровых медиа

Славкин Владимир Вячеславович,

заведующий кафедрой стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Культурно-речевые проблемы современного рекламного дискурса

Тунян Седа Араиковна,

кандидат филологических наук, преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Российско-Армянского университета (Ереван, Республика Армения)

Трансформация речевого этикета в современной интернет-коммуникации

Шеляпина Ирина Игоревна,

директор, учитель русского языка и литературы Гимназии №9 г.о. Электросталь (Электросталь, Московская область, Российская Федерация)

Формирование критического мышления старшеклассников в обучении русскому языку (на примере работы с медиатекстами)

Якимов Александр Евгеньевич,

доцент кафедры отечественной филологии Костромского государственного университета, кандидат филологических наук (Кострома, Российская Федерация)

О переименовании топонимов в русском языке: лингвополитический аспект

СЕКЦИЯ 5

НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

Место проведения:

– Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского: г. Ярославль, ул. Республиканская, дом 108/1, зал Мельниченко.

Ведущие:

Гапонова Жанна Константиновна – кандидат филологических наук, доцент декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского»;

Коханова Валентина Александровна – кандидат филологических наук, доцент, профессор Московского городского педагогического университета.

Коханова Валентина Александровна,

профессор Московского городского педагогического университета, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Профессиональное становление учителя-словесника в условиях цифровой образовательной среды

Гапонова Жанна Константиновна,

декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, кандидат филологических наук, доцент (Ярославль, Российская Федерация)

Непрерывность педагогического образования: формирование актуальных компетенций учителя-словесника

Аниськина Наталия Васильевна,

доцент Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, кандидат филологических наук (Ярославль, Российская Федерация)

Цифровые компетенции учителей-словесников: из опыта работы

Панкова Татьяна Николаевна,

доцент Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук (Воронеж, Российская Федерация)

Особенности непрерывного профессионального развития преподавателя современного вуза в условиях цифровизации образования

Ухова Лариса Владимировна,

профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, доктор филологических наук (Ярославль, Российская Федерация)

«Мастерская словесника»: новые форматы взаимодействия с учителями

Коренева Анастасия Вячеславовна,

профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики Мурманского арктического государственного университета, доктор педагогических наук, доцент (Мурманск, Российская Федерация),

Рыжкова Инна Витальевна,

доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Формы и методы лично-ориентированного обучения на уроках словесности

Килина Лилия Фаатовна,

доцент кафедры русского языка, теоретической, прикладной лингвистики и русского языка как иностранного Удмуртского государственного университета, кандидат филологических наук (Ижевск, Удмуртская Республика, Российская Федерация)

Проектная деятельность в системе непрерывного филологического образования

Грибченко Ирина Васильевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Марфинская СОШ» (Марфино, Московская область, Российская Федерация)

Профессиональный рост учителя – необходимость

Евженко Елена Николаевна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (Самарская область, Российская Федерация)

Опыт работы наставника – учителя русского языка и литературы

Антонова Елена Евгеньевна,

учитель русского языка и литературы Академической школы № 1534 (Москва, Российская Федерация)

Использование методов и приемов театральной педагогики в работе учителя литературы и классного руководителя

Епифанова Кристина Валерьевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей-интернат № 1» (Владимир, Российская Федерация)

Проектирование обучения: дидактический потенциал культурологической теории содержания образования

Ефремова Ольга Ивановна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Полевской лицей» (Курск, Российская Федерация)

«Школа молодого словесника» как эффективная форма наставничества

Сабинский Леонид Николаевич,

учитель истории ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (Самарская область, Российская Федерация)

Развитие творческих способностей учащихся через исследовательскую деятельность

Дерягина Лидия Олеговна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 17» (Москва, Российская Федерация)

Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках литературы

Филонова Оксана Александровна,

учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя политехническая школа № 33» (Старый Оскол, Российская Федерация)

Эксплицирование импликации как метод творческого саморазвития учащихся

Юсупова Зульфия Фирдинатовна,

доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат педагогических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Посткурсовое взаимодействие как фактор повышения профессионального роста учителя русского языка

Вишняков Ростислав Владимирович,

преподаватель кафедры педагогики Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина (Брест, Республика Беларусь)

Технология проектирования образовательного процесса по педагогике с использованием профессионально ориентированных кейсов

Романов Олег Анатольевич,

эксперт Министерства юстиции Российской Федерации, кандидат юридических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Мобильность педагога в профессиональном образовании проблемы и перспективы

Фирсова Татьяна Геннадьевна,

декан факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, кандидат филологических наук (Саратов, Российская Федерация)

Освоение педагогического потенциала культурно-образовательной среды города: опыт реализации проектной магистратуры

Хачароева Асет Хамзатовна,

доцент Чеченского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук (Грозный, Российская Федерация)

Идеи К.Д. Ушинского в реализации функций классного руководителя в современных условиях

СЕКЦИЯ 6

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ СЛОВЕСНОСТИ

Место проведения:

– Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина: г. Москва, ул. Академика Волгина, дом 6.

Ведущие:

Соломонова Анастасия Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, декан филологического факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;

Самофалова Екатерина Витальевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «Полевской лицей».

Гордиенко Оксана Викторовна,

директор Института развития цифрового образования, профессор кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Цифровые инструменты в развитии креативности учителя-словесника

Елистратова Ксения Александровна,

директор, учитель русского языка и литературы МБОУ «Терволольская ООШ», кандидат филологических наук (Тервололово, Ленинградская область, Российская Федерация)

Погружение в цифровое пространство на уроках русского языка

Зеленкова Ольга Александровна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» (Донецкая Народная Республика, Российская Федерация)

Дистанционная форма обучения: педагогическое сопровождение, востребованность и эффективность

Ковалькова Евгения Васильевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 34 пос. Краснобродский» (Кемеровская область, Российская Федерация)

Современный урок русского языка с использованием электронных образовательных ресурсов

Кудоярова Татьяна Викторовна,

доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Подготовка будущих учителей-словесников к работе в онлайн-среде

Макова Анастасия Васильевна,

учитель русского языка и литературы МОАУ «Восточненская СОШ» (Амурская область, Российская Федерация)

Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя русского языка и литературы

Самофалова Екатерина Витальевна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «Полевской лицей» (Курская область, Российская Федерация)

Визуализация текста: коллаж, инфографика, виртуальная доска – на уроках русского языка и литературы

Соломонова Анастасия Александровна,

декан филологического факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Цифровизация преподавания русского языка и русской литературы: вызовы и перспективы

Чебодаева Вера Николаевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Алданский лицей» (Республика Саха (Якутия), Российская Федерация)

Дистанционные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы

Мирошник Александр Николаевич,

учитель истории, обществознания, права и экономики Гимназии Петра Первого, кандидат философских наук (Москва, Российская Федерация)

Использование инструментов нейросетей на уроках гуманитарного цикла в Гимназии Петра Первого (на примере уроков истории)

Крошина Вера Алексеевна,

старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины» Балаковского инженерно-технологического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (Балаково, Саратовская обл., Российская Федерация),

Толок Екатерина Сергеевна,

старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины» Балаковского инженерно-технологического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (Балаково, Саратовская обл., Российская Федерация)

Игровые технологии как средство развития коммуникативных навыков на занятиях по дисциплинам гуманитарного цикла в техническом вузе

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЪЕЗД ПСИХОЛОГОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

09:30 – 12:00

Место проведения:

– Психологический институт Российской академии образования: г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4.

Зинченко Юрий Петрович,

декан факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, директор Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, президент Российского психологического общества, академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Ермаков Павел Николаевич,

заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, директор Южного регионального научного центра РАО, первый вице-президент Российского психологического общества, академик РАО, доктор биологических наук, профессор (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Гайдамашко Игорь Вячеславович,

и.о. ректора Сочинского государственного университета, вице-президент Российского психологического общества, академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Сочи, Российская Федерация)

Сыманюк Эльвира Эвальдовна,

директор Уральского регионального научного центра РАО, директор Уральского гуманитарного института, заведующий кафедрой общей и социальной психологии департамента психологии Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Екатеринбург, Российская Федерация)

Шаболтас Алла Вадимовна,

декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, вице-президент Российского психологического общества, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Борисенков Владимир Пантелеймонович,

заведующий кафедрой истории и философии образования факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Веракса Александр Николаевич,

заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, заместитель директора Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Моросанова Варвара Ильинична,

заведующий лабораторией психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Карабанова Ольга Александровна,

заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Калимуллин Айдар Минимансурович,

директор Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор исторических наук, профессор (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

12:00 – 18:00

СЕКЦИЯ 1

ПСИХОЛОГ И УЧИТЕЛЬ: ФУНКЦИИ ПСИХОЛОГА В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

ЗАСЕДАНИЕ 1

13:00 – 15:00

Место проведения:

– Казанский (Приволжский) федеральный университет. г. Казань, Республика Татарстан, ул. Татарстан, дом 2.

Ведущие:

Лушпаева Ирина Игоревна – доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат психологических наук;

Твардовская Алла Александровна – заведующий кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат психологических наук, доцент.

Веретенникова Вероника Борисовна,

доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат педагогических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Самооценка профессиональной направленности личности студентов –
будущих педагогов

Габдулхаков Валерьян Фаритович,

заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования Института педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор педагогических наук, профессор (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Психолингвистические основы формирования языковой личности педагога

Гарифуллин Рамиль Рамзиевич,

доцент кафедры педагогической психологии Института педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат психологических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Вызовы времени: стратегии постмодернистской педагогики

Громова Чулпан Раесовна,

доцент кафедры начального образования Института педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат психологических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Профессиональное самоопределение учащихся из семей мигрантов

Катькало Ксения Дмитриевна,

ассистент Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург, Российская Федерация)

Психологические предикторы личностно-профессиональной самореализации педагога-психолога

Курбанова Айслу Тагировна,

доцент кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат психологических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация),

Яровиков Юрий Николаевич,

младший научный сотрудник Научно-исследовательского института искусственного интеллекта AIRI, кандидат педагогических наук, доцент (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Школьники и искусственный интеллект: мотивация изучения Data Science

Лушпаева Ирина Игоревна,

доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат психологических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация),

Мухаметзянова Флера Габдульбаровна,

профессор кафедры педагогической психологии Института педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор педагогических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Субъективное благополучие как фактор развития профессионализма психологов образования

Новик Наталья Николаевна,

доцент кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат педагогических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Безопасность цифрового образовательного контента для дошкольников

Свиридова Татьяна Владимировна,

руководитель сетевого городского педагогического сообщества педагогов-психологов Красноярского информационно-методического центра (Красноярск, Российская Федерация)

Дефициты и потребности педагогов-психологов в деятельности психологической службы образовательных учреждений города Красноярска

Твардовская Алла Александровна,

заведующий кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат психологических наук, доцент (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Когнитивная регуляция дошкольника как предиктор успешности академического обучения в школе

Хаматвалеева Динара Гумаровна,

старший преподаватель кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация),

Динамика личностных предикторов просоциального поведения в профессиональном обучении психологов

Хусаинова Резеда Мунировна,

доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат психологических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Супервизия как форма психологического сопровождения учителя в профессии

Шакирова Гульшат Фиразовна,

доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат психологических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Особенности самоотношения старших школьников с признаками лингвистической одаренности

Шишова Евгения Олеговна,

доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат педагогических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Психологическая экспертиза образовательной среды как профессиональный ресурс педагога

ЗАСЕДАНИЕ 2

15:15 – 17:15

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущие:

Карабанова Ольга Александровна – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАО;

Кириякова Светлана Олеговна – педагог-психолог ГБОУ г. Москвы «Марьинская школа № 1566 памяти Героев Сталинградской битвы».

Андриашина Анастасия Ивановна,

преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Российская Федерация),

Акимова Наталья Александровна,

преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Компетентностный подход к формированию инклюзивной культуры педагогов начального образования

Архипова Елена Викторовна,

профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, доктор педагогических наук (Рязань, Российская Федерация)

Идеи К.Д. Ушинского о развитии мышления и современное языковое образование в школе

Башкирова Елена Николаевна,

доцент кафедры психологии младшего школьника Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Воспроизведение эксперимента Б.В. Зейгарник с младшими школьниками

Данилина Анна Андреевна,

ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании Московского городского педагогического университета, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Обучение супервизии в образовании как системное условие личностно-профессионального развития педагогических работников

Дементьев Александр,

проректор, заместитель директора Центра поддержки семьи, материнства и детства «Наследие» (Воскресенск, Московская область, Российская Федерация)

История, память и традиции в воспитании детей

Кирьякова Светлана Олеговна,

педагог-психолог ГБОУ г. Москвы «Марьинская школа №1566 памяти Героев Сталинградской битвы» (Москва, Российская Федерация)

Психолог и учитель: особенности профессионального взаимодействия в образовательной среде начальной школы

Колмогорова Людмила Степановна,

профессор Института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета, доктор психологических наук (Барнаул, Алтайский край, Российская Федерация),

Сидоровъ Сергей Сергеевич,

педагог-психолог СОШ № 10 (Новоалтайск, Российская Федерация)

Связь смыслообразующих мотивов учения с временной и интернальной локализацией смысложизненных ориентаций старшеклассников

Нагибина Наталия Львовна,

научный руководитель Научно-исследовательского центра психологии и развития человека «Новые технологии», доктор психологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация),

Пузанкова Нина Владимировна,

педагог-психолог ГБОУ Школа №1505 «Преображенская» (Москва, Российская Федерация)

Модель взаимодействия психолога и учителя (на примере обучения математике)

Поповичева Евгения Сергеевна,

преподаватель Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Оценка учителями связи социально-эмоционального развития школьников с их субъективным благополучием

Солодкова Анна Вадимовна,

педагог-психолог ГБОУ Школа №1286 (Москва, Российская Федерация)

Взаимосвязь знаний о времени с показателями развития учащихся начальной школы

Суворова Галина Андреевна,

директор департамента психологии «Психологическая консультация "Диалог"», доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Психология консультирования в школе

Чеканова Анна Валерьевна,

педагог-психолог МБОУ Образовательный центр «Багратион» (Москва, Российская Федерация),

Немов Роберт Семенович,

профессор Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Адаптация мигрантов в русскоязычной общеобразовательной школе

Черемошкина Любовь Валерьевна,

профессор Государственного гуманитарно-технологического университета, доктор психологических наук (Орехово-Зуево, Московская область, Российская Федерация),

Осинина Татьяна Николаевна,

доцент Государственного гуманитарно-технологического университета, кандидат психологических наук (Орехово-Зуево, Московская область, Российская Федерация)

Способы управления процессом усвоения знаний

Шагивалиева Гульнара Камиловна,

педагог-психолог МБОУ СОШ №1 (Мамадыш, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Психологическая безопасность образовательной среды как фактор развития познавательной активности

СЕКЦИЯ 2
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСТВА

ЗАСЕДАНИЕ 1

13:00 – 15:00

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущие:

Веракса Александр Николаевич – академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Руднова Наталья Александровна – кандидат психологических наук, младший научный сотрудник Лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований.

Алмазова Ольга Викторовна,

доцент кафедры возрастной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Эмоциональная сфера дошкольников с различной sibлинг-овой позицией

Асланова Маргарита Сергеевна,

младший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Опыт использования методик диагностики регуляторных функций дошкольников в цифровом и традиционном виде

Баянова Лариса Фаритовна,

научный сотрудник Лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Психологические аспекты формирования поведения дошкольников и младших школьников

Богоявленская Диана Борисовна,

руководитель Центра междисциплинарных исследований творчества и одаренности Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, доктор психологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Междисциплинарный подход к развитию одаренности

Бухаленкова Дарья Алексеевна,

доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Тип цифровых игр как фактор развития воображения у старших дошкольников

Нечаева Дарина Михайловна,

научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Компоненты социальной ситуации развития во время пандемии: влияние на регуляторные функции

Веракса Николай Евгеньевич,

профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация),

Айрапетян Злата Валерьевна,

младший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Понимание эмоций детьми 5–9 лет в контексте когнитивного развития: лонгитюдное исследование

Гаврилова Евгения Викторовна,

старший научный сотрудник сектора «Центр когнитивных исследований цифровой образовательной среды» Центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация),

Шепелева Елена Андреевна,

старший научный сотрудник сектора «Центр когнитивных исследований цифровой образовательной среды» Центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Лингвистические способности: вклад когнитивных и личностных переменных

Жакупова Айгуль Досжановна,

профессор НАО Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова, доктор филологических наук (Кокшетау, Республика Казахстан)

Психолингвистический подход к исследованию мотивационной рефлексии детей-монолингвов и детей-билингвов

Касьянова Вера Михайловна,

доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Формирование научного мышления ребенка (на примере книги К.Д. Ушинского «Детский мир»)

Лебеденко Ольга Алексеевна,

доцент кафедры психологии развития Южного федерального университета, кандидат философских наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Самооценка дошкольника и эмоциональное взаимодействие родителя с ребенком: развитие и взаимосвязь

Маштакова Светлана Васильевна,

студентка-магистр Мариупольского государственного университета им. А.И. Куинджи (Мариуполь, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация)

О важности психологической грамотности современных авторов детских книг

Муханова Исита Вахидовна,

директор Института филологии, истории и права Чеченского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Этнопсихологические особенности антропологии детства в произведениях современной чеченской литературы

Плотникова Валерия Андреевна,

научный сотрудник Лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Развитие социальной компетентности в игровой и проектной деятельности у дошкольников

ЗАСЕДАНИЕ 2

15:15 – 17:15

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущие:

Веракса Александр Николаевич – академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Руднова Наталья Александровна – кандидат психологических наук, младший научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований.

Ощепкова Екатерина Сергеевна,

научный сотрудник Лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Прагматическая компетентность детей через призму родительских анкет

Руднова Наталья Александровна,

младший научный сотрудник Лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация),

Корниенко Дмитрий Сергеевич,

ведущий научный сотрудник Лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Вклад родительских убеждений в показатели когнитивного развития детей

Рыбченко Ольга Николаевна,

психолог Международной профессиональной Ассоциации Психологов (Люберцы, Российская Федерация)

Родительский кампус – от теории к совместной практике педагогов и родителей

Сохурова Валентина Кичиковна,

педагог-психолог МБОУ г. Астрахани «СОШ 20» (Астрахань, Российская Федерация)

Путь к независимости

Суarez Анна Дмитриевна,

научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация),

Шрайбан Любовь Анатольевна,

член Ассоциации Профессиональных доул (Новосибирск, Российская Федерация),

Якупова Вера Анатольевна,

научный сотрудник кафедры методологии психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Влияние депрессии матери на эмоциональное развитие ребенка в младенчестве и раннем возрасте

Слабодкина Татьяна Александровна,

старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

О некоторых дискурсивных особенностях речи предпододростков

Сухих Вера Леонидовна,

младший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Особенности игрового поведения и выбора игрушек у младших дошкольников

Холодкова Ольга Геннадьевна,

доцент кафедры психологии Института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук (Барнаул, Алтайский край, Российская Федерация)

Отношение к жизненным ценностям у младших школьников

Цветкова Наталья Афанасьевна,

доцент Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Особенности взаимодействия с ребенком-дошкольником матерей, выросших в многодетных семьях

Швайгерт Ирина Леонидовна,

методист ООО «СтендАп Инновации» (Челябинск, Российская Федерация),

Мальцева Алиса Сергеевна,

старший научный сотрудник Управления научной и инновационной деятельности Южно-Уральского государственного университета (Челябинск, Российская Федерация)

Обследование речи и когнитивного развития детей с помощью интерактивных игр

Якушина Анастасия Александровна,

преподаватель кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация),

Долгих Александра Георгиевна,

заведующий лабораторией психологии информационной безопасности подростков Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Различия в уровне развития регуляторных функций у дошкольников, посещающих и не посещающих дополнительные занятия по музыке

СЕКЦИЯ 3
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

ЗАСЕДАНИЕ 1

13:00 – 15:00

Место проведения:

– Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии:
г. Санкт-Петербург, набережная Макарова, дом 6.

Ведущие:

Шаболтас Алла Вадимовна – доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, вице-президент Российского психологического общества;

Серафимович Ирина Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, и.о. ректора, проректор по организационно-методической деятельности Института развития образования Ярославской области.

Бондарева Елена Витальевна,

старший научный сотрудник факультета психологии Национального Университета Узбекистана (Ташкент, Республика Узбекистан)

Особенности эмоционального интеллекта в студенческом возрасте

Губина Светлана Тельмановна,

начальник социально-психологической службы Государственного университета по землеустройству (Москва, Российская Федерация)

Специфика и особенности деятельности психологических служб вузов отраслевой сети агропромышленного комплекса

Даринская Лариса Александровна,

доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Технологические модели построения образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования

Демьянчук Роман Викторович,

доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор педагогических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Преподаватель высшей школы вчера, сегодня, завтра

Кибальченко Ирина Александровна,

профессор кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Южного федерального университета, доктор психологических наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация),

Эксакусто Татьяна Валентиновна,

профессор кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Южного федерального университета, кандидат психологических наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Учебная успешность студентов: специфика взаимосвязей с ментально-репрезентативными характеристиками

Колесникова Екатерина Ивановна,

доцент кафедры «Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный» Самарского государственного технического университета, кандидат педагогических наук (Самара, Российская Федерация)

Вопросы повышения эффективности работы наставников в системе «студент–студент»

Ларина Галина Николаевна,

доцент кафедры психологии социально-психологической лаборатории Курского государственного университета, кандидат психологических наук (Курск, Российская Федерация),

Сарычев Сергей Васильевич,

профессор кафедры психологии социально-психологической лаборатории Курского государственного университета, доктор психологических наук (Курск, Российская Федерация)

Студенческий психологический клуб «Бумеранг» как модель волонтерской психологической службы в вузе

Медина Бракамонте Наталья Анатольевна,

доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат педагогических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Мотивация взрослых к постдипломному образованию

Серафимович Ирина Владимировна,

и.о. ректора, проректор по организационно-методической деятельности Института развития образования Ярославской области, кандидат психологических наук, доцент (Ярославль, Российская Федерация)

Как профессиональное мышление студентов развивается в процессе обучения в медицинском вузе?

Токарева Наталья Геннадьевна,

доцент кафедры нервных болезней и психиатрии Медицинского института Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева, кандидат медицинских наук (Саранск, Российская Федерация)

Особенности личностной креативности студентов медицинского вуза

ЗАСЕДАНИЕ 2

15:15 – 17:15

Место проведения:

– Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
департамент психологии: г. Москва, Армянский переулок, дом 4, корпус 2.

Ведущий:

Чумакова Мария Алексеевна – кандидат психологических наук, доцент,
руководитель департамента психологии факультета социальных наук
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Абрамова Ольга Александровна,

*старший преподаватель департамента психологии Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики», кандидат психологических наук (Москва,
Российская Федерация)*

Формирование лидерства у IT студентов через обучение навыкам
Soft Skills

Витер Елена Викторовна,

*ассистент Московского финансово-юридического университета (Москва, Российская
Федерация)*

Актуальность применения коучинговых технологий и методики создания
личностной карты в психологическом образовании учащихся высшей
школы непсихологического профиля

Груздев Иван Андреевич,

*аналитик Центра социологии высшего образования Института образования Национального
исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Российская
Федерация)*

Трудности студентов и первые итоги массового онлайн-обучения
в высшей школе

Каширская Екатерина Владимировна,

*старший преподаватель департамента психологии Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики», кандидат психологических наук (Москва,
Российская Федерация)*

Становление речемыслительной деятельности у студентов – будущих
психологов

Клементьева Марина Владимировна,

*профессор департамента психологии и развития человеческого капитала Финансового
университета при Правительстве Российской Федерации, доктор психологических наук
(Москва, Российская Федерация)*

Мотивационные предикторы амбивалентного отношения студентов
к получению высшего образования

Митина Ольга Валентиновна,

ведущий научный сотрудник лаборатории «Психология общения» факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация),

Райков Александр Вадимович,

ассистент факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

К вопросу преподавания количественных методов анализа данных студентам-психологам

Поддьяков Александр Николаевич,

профессор департамента психологии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация)

«Троянское» обучение: виды, цели и возможные результаты

Терентьев Евгений Андреевич,

директор Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат социологических наук (Москва, Российская Федерация)

Психологическое благополучие аспирантов в российских университетах: есть ли связь с наличием и качеством академической поддержки

Хархурин Анатолий Владимирович,

главный научный сотрудник департамента психологии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Влияние многоязычия и плюрикультурализма на креативность студентов

Широкая Марина Юрьевна,

доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Профессиональная супервизия и наставничество в учебном процессе неклинических студентов-психологов

Шмелева Евгения Дмитриевна,

научный сотрудник Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Академическое мошенничество среди студентов российских вузов: масштаб и факторы

СЕКЦИЯ 4
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ЗАСЕДАНИЕ 1

13:00 – 15:00

Место проведения:

– Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт психологии: г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48-50-52.

Ведущие:

Баева Ирина Александровна – доктор психологических наук, академик РАО, профессор кафедры психологии развития и образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

Каменкова Наталья Владимировна – директор ГБПОУ «Миасский педагогический колледж».

Александрова Ольга Викторовна,

доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Психологические характеристики пациентов подросткового возраста, проходящих лечение онкологического заболевания

Алехин Анатолий Николаевич,

профессор кафедры клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор медицинских наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Беляева Светлана Игоревна,

доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Адаптивные изменения психической деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательной среды

Баканова Анастасия Александровна,

доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Психологическая поддержка школьников в ситуации смерти родителя: что должны знать психологи и учителя

Безгодова Светлана Александровна,

доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Васильева Светлана Викторовна,

доцент кафедры общей и социальной психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Микляева Анастасия Владимировна,

профессор кафедры общей и социальной психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Какая психологическая подготовка нужна учителю, ориентированному на создание безопасной образовательной среды? Опыт РГПУ им. А.И. Герцена

Велюго Ирина Эмировна,

старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Психологические аспекты организации здоровьесозидающей безопасной образовательной среды дистанционного формата обучения

Богдановская Ирина Марковна,

доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Королева Наталья Николаевна,

профессор кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Дискурсивные способности как фактор устойчивости подростков к информационно-психологическому воздействию в интернет-коммуникации

Кукушкина Мария Дмитриевна

ведущий специалист Высшей школы лингвистики и педагогики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Представление руководителей детского сада о психологической безопасности образовательной среды

Леоненко Наталия Олеговна,

доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Каменкова Наталья Владимировна,

директор ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» (Миасс, Челябинская область, Российская Федерация),

Ильина Светлана Владимировна,

руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» (Миасс, Челябинская область, Российская Федерация)

Особенности совладания со стрессом студентов колледжа с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного профессионального образования

Проект Юлия Львовна,

доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Углова Анна Борисовна,

доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Тактики самопрезентации педагогов в онлайн-пространстве

Ромашко Екатерина Викторовна,

заведующий отделом межведомственного взаимодействия Социального приюта для детей «Транзит» (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Масляев Никита Сергеевич,

психолог Социального приюта для детей «Транзит» (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Компетентность педагогов и психологов в вопросах нормативно-правового регулирования сопровождения несовершеннолетних на следственных действиях как фактор обеспечения психологической безопасности

Соколова Милен-Ева-Лилит Сергеевна,

ассистент кафедры психологии развития и образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Психологические основы проектирования безопасной социальной среды общежития колледжа

Стрельникова Юлия Юрьевна,

профессор кафедры клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Особенности субъективного благополучия и базисных убеждений личности обучающихся ведомственных образовательных учреждений

Ундуск Елена Николаевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Цепковская Елена

магистр Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Антисоциальная креативность подростков, имеющих разные ролевые позиции в ситуации буллинга

ЗАСЕДАНИЕ 2

15:15 – 17:15

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущие:

Погожина Ирина Николаевна – доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Скрипкина Татьяна Петровна – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социологии, психологии управления и истории Государственного университета управления.

Бражникова Антонина Николаевна,

доцент кафедры психологии Московского гуманитарно-экономического университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Нравственно-психологический климат субъектов образовательного процесса как условие сохранения психологической безопасности образовательной среды

Бырканов Андрей Викторович,

преподаватель Лицея Пушкина № 3 (Саратов, Российская Федерация)

Взаимосвязь представлений о психологической безопасности личности и социально-психологической адаптации в молодом возрасте

Власова Юлия Михайловна,

педагог-психолог МОУ СОШ № 9 (Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация),

Доценко Евгений Леонидович,

профессор кафедры общей и социальной психологии Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета, доктор психологических наук (Тюмень, Российская Федерация)

Компьютерная игра, в которой выигрывают все

Волченкова Анастасия Александровна,

старший преподаватель Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, кандидат психологических наук (Ярославль, Российская Федерация)

Психологические особенности подростков в контексте инклюзивного образования

Гордеева Полина Александровна,

профессор Новосибирского военного ордена Жукова института им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации (Новосибирск, Российская Федерация)

Психологическое благополучие курсантов в образовательной среде военного вуза

Камакина Ольга Юрьевна,

доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат психологических наук (Ярославль, Российская Федерация)

Влияние организации образовательного процесса на тревожность обучающихся в начальной школе

Кольчугина Наталья Ивановна,

доцент кафедры управления общим и средним профессиональным образованием Университета непрерывного образования и инноваций (Иваново, Российская Федерация)

Жизнестойкость педагога как значимый ресурс его психологической безопасности

Кузьмишина Татьяна Леонидовна,

доцент кафедры психологии образования Московского городского педагогического университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Факторы психологической безопасности учителя в современной школе

Кулешова Ольга Александровна,

педагог-психолог Московской театральной школы Олега Табакова (Москва, Российская Федерация)

Актуальные вопросы повышения Психологической безопасности в сфере актерского образования

Рябышева Елена Николаевна,

ведущий специалист социально-психологических практик Центра развития образования и молодежных проектов (Воронеж, Российская Федерация)

Практико-ориентированная деятельность мобильной антикризисной бригады городского округа г. Воронеж

Сахарова Татьяна Николаевна,

директор Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Особенности психологического просвещения в вузе

Сечко Александр Владимирович,

доцент кафедры научных основ экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация),

Березина Татьяна Николаевна,

профессор кафедры научных основ экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Теоретические основы социально-психологической технологии профилактики и преодоления профессионального выгорания преподавателей общеобразовательных организаций

Сергеева Марина Владимировна,

аналитик Центра психометрики и измерений в образовании Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация),

Погожина Ирина Николаевна,

профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Принятие решений старшеклассниками в ситуациях коррупционного риска: социально-психологические эффекты и особенности мотивационной сферы

Скрипкина Татьяна Петровна,

профессор кафедры социологии, психологии управления и истории Государственного университета управления, доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Доверие к образовательной среде как условие психологической безопасности субъектов образовательной деятельности

СЕКЦИЯ 5
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И
КОРРЕКЦИИ ТРУДНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ

ЗАСЕДАНИЕ 1

13:00 – 15:00

Место проведения:

– Сочинский государственный университет: г. Сочи, ул. Пластунская, дом 94.

Ведущие:

Макаревская Юлия Эдуардовна – кандидат психологических наук, доцент, декан социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета;

Антонян Элина Юрьевна – педагог-психолог ГБОУ Специальная (коррекционная) школа № 21.

Антонян Элина Юрьевна,

педагог-психолог ГБОУ Специальная (коррекционная) школа № 21 (Краснодар, Российская Федерация)

О психологической работе с диадой «родитель – ребенок с интеллектуальными нарушениями»

Барабанов Родион Евгеньевич,

начальник организационно-правового отдела, психолог в социальной сфере Центра содействия семейному воспитанию «Центральный» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы (Москва, Российская Федерация)

Корсакова Елена Николаевна,

начальник Службы Школы приемных родителей Центра содействия семейному воспитанию «Центральный» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы (Москва, Российская Федерация)

Система раннего вмешательства в работе с детьми с ОВЗ и ТМНР

Макаревская Ирина Георгиевна,

старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Специфика нейропсихологических дисфункций и школьных трудностей у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

Макаревская Юлия Эдуардовна,

декан социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент (Сочи, Российская Федерация)

Базовые нейропсихологические функции, обеспечивающие произвольную регуляцию поведения в подростковом возрасте

Топурия Наталья,

психолог Инклюзивного центра «Моя планета» (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика детей с трудностями в обучении

ЗАСЕДАНИЕ 2

15:15 – 17:15

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущие:

Ковязина Мария Станиславовна – член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, заведующий лабораторией консультативной психологии и психотерапии Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований;

Курганова Юлия Евгеньевна – кандидат психологических наук, заведующий кафедрой специальной психологии и реабилитологии факультета «Клиническая и специальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета.

Бабкина Наталия Викторовна,

заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития Института коррекционной педагогики РАО, доктор психологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Миссия педагога-психолога в обеспечении детей с задержкой психического развития качественного образования

Воробьева Елена Викторовна,

профессор кафедры коррекционной педагогики Южного федерального университета, доктор психологических наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация),

Заречная Анна Алексеевна

сотрудник Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Когнитивное развитие детей-левошей с разным латеральным профилем

Зорина Екатерина Сергеевна,

старший научный сотрудник лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики Института возрастной физиологии Российской академии образования, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями: опыт госпитальной школы

Киселев Сергей Юрьевич,

заведующий лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития департамента психологии Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, кандидат психологических наук (Екатеринбург, Российская Федерация)

Влияние образовательной среды «Русской классической школы» на нейрокогнитивное развитие детей 1 класса

Кладко Екатерина Сергеевна,

педагог-психолог ГБУ «Формула Роста» (Москва, Российская Федерация)

Внедрение нейропсихологического подхода в образовательную среду

Кошелёв Иван Викторович,

специалист лаборатории здоровьесберегающей деятельности в образовании НИИ урбанистики и глобального образования Московского городского педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Регуляция мнестического процесса познавательной деятельности у студентов с нарушениями статодинамических функций

Куртанова Юлия Евгеньевна,

заведующий кафедрой специальной психологии и реабилитологии факультета «Клиническая и специальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Применение программы психологической реабилитации при обучении в госпитальных школах детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями, находящихся на длительном лечении

Осипова Наталья Владимировна,

доцент кафедры общей психологии и психологии личности Северо-Кавказского федерального университета, кандидат психологических наук (Ставрополь, Российская Федерация)

Исследование уровня сформированности читательской грамотности и функций III блока мозга у младших школьников

Смирнова Яна Константиновна,

доцент кафедры общей и прикладной психологии Алтайского государственного университета, кандидат психологических наук (Барнаул, Российская Федерация)

Окуломоторная активность, наблюдаемая в процессе обучения у детей с нарушением слуха при восприятии разных форм визуального учебного материала

Украинец Ольга Викторовна,

педагог-психолог ГБОУ Второй Санкт-Петербургской гимназии (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Чиркова Юлия Витальевна,

педагог-психолог ГБОУ Второй Санкт-Петербургской гимназии (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Групповая нейропсихологическая диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения младших школьников гимназических классов: из опыта работы

СЕКЦИЯ 6

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СРЕДЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

ЗАСЕДАНИЕ 1

13:00 – 15:00

Место проведения:

– Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики:
г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, дом 116, корпус 4.

Ведущие:

Ермаков Павел Николаевич – доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета;

Николенко Оксана Федоровна – кандидат философских наук, доцент кафедры «Психология» Донского государственного технического университета.

Барсукова Оксана Владимировна,

доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Нравственные риски честолюбивых студентов

Беляева Ольга Алексеевна,

доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат психологических наук (Ярославль, Российская Федерация)

Рассогласованность представлений участников образовательных отношений о проблеме буллинга в школьной среде

Бубновская Олеся Владимировна,

заведующий научной-исследовательской лабораторией междисциплинарных исследований безопасности и риска Школы экономики и менеджмента Дальневосточного федерального университета, кандидат психологических наук (Владивосток, Российская Федерация)

Оценка связи вовлеченности студентов в девиантное поведение и восприятия безопасности: апробация Safety Box

Гайворонская Александра Александровна,

инспектор Научно-исследовательского института криминалистики Следственного комитета Российской Федерации, кандидат психологических наук (Рязань, Российская Федерация)

Чувствительность к справедливости у подростков

Гребенникова Юлия Леонидовна,

доцент Государственного университета просвещения, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Социально-психологический тренинг как метод профилактики буллинга в среде подростков

Гут Валерий Викторович,

основатель Института адаптивного интеллекта, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Адаптивный интеллект и преадаптация

Зайцева Анастасия Николаевна,

психолог, преподаватель Школы уверенности и лидерства SuccessClass (Москва, Российская Федерация)

Травля, буллинг, газлайтинг, столкнинг: психолого-педагогические интервенции с точки зрения информационных войн

Каширская Ирина Константиновна,

доцент кафедры психологии образования Южного федерального университета, кандидат психологических наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Гендерные установки на альтруизм или эгоизм у юношей и девушек с разным локусом контроля

Матвеева Алена Игоревна,

научный сотрудник Управления научных исследований Уральского государственного педагогического университета (Екатеринбург, Российская Федерация),

Воробьева Ирина Владимировна,

начальник отдела развития научных исследований Уральского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент (Екатеринбург, Российская Федерация)

Мотивы вандального поведения современных подростков

Николенко Оксана Федоровна,

доцент кафедры «Психология» Донского государственного технического университета, кандидат философских наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация),

Астапенко Евгения Викторовна,

доцент Донского государственного технического университета, кандидат психологических наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Психолого-педагогические условия формирования ценностно-смысловых ориентиров молодежи

Валуева Екатерина Александровна,

старший научный сотрудник лаборатории «Исследование когнитивных и коммуникативных процессов у подростков и юношей при решении игровых и учебных задач в цифровых средах» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация),

Конокотин Андрей Владимирович,

доцент кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Индивидуальные предикторы игровой зависимости у подростков и юношей

ЗАСЕДАНИЕ 2

15:15 – 17:15

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущие:

Ушков Федор Игоревич – старший преподаватель кафедры экстремальной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Шинина Татьяна Валерьевна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета.

Гилемханова Эльвира Нурахматовна,

доцент кафедры педагогической психологии Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат психологических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Потенциал «ошибки» классификации нейросети для анализа социально-психологических особенностей учащихся группы риска по наркотизации

Дьякова Наталия Владимировна,

старший научный сотрудник лаборатории политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Психологические знания в образовательном юридическом процессе

Куликова Татьяна Ивановна,

доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, кандидат психологических наук (Тула, Российская Федерация)

Соотношение смысложизненных ориентаций и копинг-стратегий у студентов-девушек разного возраста

Меерсон Айзек-Лейб,

преподаватель Российского государственного социального университета (Москва, Российская Федерация)

Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза

Миронов Николай Михайлович,

советник Главы Кабардино-Балкарской Республики (Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика, Российская Федерация)

«Дети героев» – комплексная система сопровождения и поддержки детей участников СВО

Сорокоумова Светлана Николаевна,

профессор кафедры социальной, общей и клинической психологии факультета психологии Российского государственного социального университета, доктор психологических наук, профессор РАО (Москва, Российская Федерация)

Психологические механизмы формирования готовности к противодействию идеологии экстремизма у современной молодежи

Тарасова Софья Юрьевна,

старший научный сотрудник лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Выявление маркеров аутоагрессии в онлайн-пространстве

Ульянина Ольга Александровна,

руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации Московского государственного психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, кандидат социологических наук (Москва, Российская Федерация),

Рыжова Ирина Дмитриевна,

педагог-психолог отдела мониторинга и координации деятельности психологической службы в системе образования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Российская Федерация),

Трофимова Анастасия Павловна,

аналитик отдела мониторинга и координации деятельности психологической службы в системе образования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Мониторинг как инструмент оценки уровня профессиональной подготовки социальных педагогов: результаты и векторы развития

Цуркан Надежда Владимировна,

адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических кадров Академии Федеральной службы исполнения наказаний России (Рязань, Российская Федерация),

Черемисова Ирина Валерьяновна,

профессор кафедры общей и педагогической психологии психологического факультета Академии Федеральной службы исполнения наказаний России, доктор психологических наук (Рязань, Российская Федерация)

Потенциальные возможности развития социальной креативности курсантов в образовательном процессе

Шабалина Ася Юрьевна,

руководитель кафедры психологии и педагогики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Образовательного центра «Горностай» (Новосибирск, Российская Федерация)

Факторы риска возникновения буллинга в начальной школе

Шинина Татьяна Валерьевна,

доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

ИмPLICITНЫЕ и эксплицитные мотивы подростков с различными поведенческими девиациями

СЕКЦИЯ 7
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАСЕДАНИЕ 1

13:00 – 15:00

Место проведения:

– Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, департамент психологии: г. Екатеринбург, проспект Ленина, дом 51.

Ведущие:

Сыманюк Эльвира Эвальдовна – доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор Уральского гуманитарного института, заведующий кафедрой общей и социальной психологии департамента психологии Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина;

Жолудева Светлана Васильевна – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедры организационной и прикладной психологии образования Южного федерального университета.

Вержибок Галина Владиславовна,

профессор кафедры психологии и педагогики Учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий», кандидат психологических наук (Минск, Республика Беларусь)

Ценность здоровья как ресурс специалиста и тренд современного образования

Защиринская Оксана Владимировна,

профессор кафедры педагогики и педагогической психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Результативность практических действий по включению семейно-гендерных ценностей в студенческую среду

Жолудева Светлана Васильевна,

заведующий кафедры организационной и прикладной психологии образования Южного федерального университета, кандидат психологических наук, доцент (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Удовлетворенность профессиональной деятельностью учителя на разных этапах профессионального становления

Кустова Татьяна Андреевна,

младший научный сотрудник научного центра когнитивных исследований Университета «Сириус» (Сочи, Российская Федерация),

Голованова Ирина Валерьевна,

старший научный сотрудник научного центра когнитивных исследований Университета «Сириус», кандидат психологических наук (Сочи, Российская Федерация)

Разработка инструмента оценки и передачи неявного знания в наставнических отношениях «Tacit Knowledge Scale for Mentors»

Мозговая Наталья Николаевна,

доцент кафедры психологии образования Южного федерального университета, кандидат психологических наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Социально-психологические установки в мотивационно-потребностной сфере старшеклассников с разным уровнем суверенности личностного пространства

Рыбина Ольга Владимировна,

председатель президиума ассоциации «Федерация профессиональных коучей и наставников» (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Социально-психологический портрет студентов программ обучения коучингу

Рюмшина Любовь Ивановна,

профессор кафедры социальной психологии Южного федерального университета, доктор психологических наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Подходы к социокультурной адаптации иностранных студентов: возможности и ограничения

Совмиз Зарема Рустемовна,

доцент кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, кандидат психологических наук (Краснодар, Российская Федерация)

Копинг-стратегии как аспект социальной психологии в контексте дополнительного образования в сфере командного спорта

Сухоруков Андрей Сергеевич,

президент Фонда поддержки инновационных проектов «Новое измерение» (Петрозаводск, Российская Федерация)

Ценность творческой самореализации как растущий целевой ориентир системы образования

Токарская Людмила Валерьевна,

доцент кафедры педагогики и психологии образования Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, кандидат психологических наук (Екатеринбург, Российская Федерация)

Применение визуальных образовательных новелл для обучения навыкам безопасного поведения детей с особыми образовательными потребностями

ЗАСЕДАНИЕ 2

15:15 – 17:15

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущие:

Рикель Александр Маркович – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Агеева Антонина Александровна – педагог-психолог, старший преподаватель МБОУ СОШ № 4 г.о. Балашиха.

Агеева Антонина Александровна,

педагог-психолог, старший преподаватель МБОУ СОШ № 4 (Балашиха, Московская область, Российская Федерация)

Социально-психологические особенности взаимодействия родителей с ребенком в ситуации трудности

Бушина Екатерина Валерьевна,

ведущий научный сотрудник центра социокультурных исследований Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Взаимосвязь этнической идентичности и восприятия буллинга российскими школьниками

Гутова Тамара Сергеевна,

доцент кафедры философии, психологии и педагогики Кубанского государственного медицинского университета, кандидат психологических наук (Краснодар, Российская Федерация),

Пидшморга Юлия Владимировна,

ассистент кафедры философии, психологии и педагогики Кубанского государственного медицинского университета, кандидат культурологических наук (Краснодар, Российская Федерация)

Психологическая служба Кубанский государственный медицинский университет: проблемы и перспективы

Кисляков Павел Александрович,

профессор кафедры психологии и конфликтологии факультета психологии Российского государственного социального университета, доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация),

Белов Михаил Сергеевич,

заведующий кафедрой физической культуры Ивановского государственного энергетического университета им. В.И. Ленина, кандидат культурологии (Иваново, Российская Федерация)

Социальное развитие детей и молодежи средствами физической культуры и спортивной деятельности

Китова Джульетта Альбертовна,

ведущий научный сотрудник лаборатории психологии личности Института психологии Российской академии наук, доктор психологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация),

Журавлев Анатолий Лактионович,

научный руководитель Института психологии Российской академии наук, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, академик РАН (Москва, Российская Федерация)

Образование как функциональный ресурс развития общества: анализ обыденных представлений россиян

Крушельницкая Ольга Борисовна,

заведующий кафедрой теоретических основ социальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Психологические основания авторитетности учителя для школьников разного возраста

Симонов Алексей Геннадьевич,

методист Института развития образования Кировской области (Киров, Российская Федерация)

Использование ресурсов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в деятельности психологов образовательных организаций Кировской области.

Цой Гунвон,

старший преподаватель факультета социальных наук и массовых коммуникаций департамента психологии и развития человеческого капитала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Социальные представления о психологах-консультантах в корейских образовательных учреждениях

Шульга Татьяна Ивановна,

профессор кафедры социальной психологии Государственного университета просвещения, доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Представления о разочаровании старшеклассников и студентов

Щербакова Ольга Владимировна,

доцент кафедры общей психологии Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Дефициты смыслового чтения у молодых взрослых: роль образовательных практик.

Юдина Татьяна Алексеевна,

научный сотрудник Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Возрастная динамика социальной ситуации развития младших школьников в инклюзивных классах

СЕКЦИЯ 8

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАСЕДАНИЕ 1

13:00 – 15:00

Место проведения:

– Томский государственный университет: г. Томск, пр. Ленина, 36.

Ведущие:

Баланёв Дмитрий Юрьевич – кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии Томского государственного университета;

Батенова Юлия Валерьевна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Психология управления и служебной деятельности» Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Батенова Юлия Валерьевна,

доцент кафедры «Психология управления и служебной деятельности» Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, кандидат психологических наук (Челябинск, Российская Федерация)

Особенности влияния информационных технологий на развитие личности и социальных эмоций у детей старшего дошкольного возраста

Вареца Елена Сергеевна,

доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии социально-психологического факультета Армавирского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук (Армавир, Российская Федерация)

Использование игровых технологий в профориентационной работе

Белоусова Алла Константиновна,

заведующий кафедрой «Психология образования и организационная психология» Донского государственного технического университета, доктор психологических наук, профессор (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Стиль мышления и когнитивный стиль студентов с различным локусом контроля

Галиуллина Людмила Марселевна,

выпускник факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета (Новосибирск, Российская Федерация)

Взаимосвязь учебной мотивации с базисными убеждениями личности в ранней юности (на примере студенток педагогического колледжа)

Землянская Алена Сергеевна,

преподаватель психологии и философии, психолог Озерского технического колледжа (Озерск, Российская Федерация)

Психолого-педагогическое сопровождение федерального проекта «Профессионалитет» на примере ГБПОУ «Озерский технический колледж»

Иванова Мария Геннадьевна,

педагог-психолог Кемеровского президентского кадетского училища (Кемерово, Российская Федерация)

Организация психолого-педагогического сопровождения цифровой социализации обучающихся 5-9 классов с учетом требований ФГОС ООО

Престес Зоя,

профессор Федерального Университета Флуминенсе, кандидат педагогических наук (Рио-де-Жанейро, Бразилия)

Общение детей дошкольного и школьного возраста в процессе дистанционного обучения в условиях ковида-19 с точки зрения педагогов

Пугацкий Михаил Владимирович,

педагог-психолог Красноярского кооперативного техникума экономики, коммерции и права (Красноярск, Российская Федерация)

Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного образования детей с проблемами речевого развития

Чурсинова Ольга Владимировна,

доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании, и.о. заведующий кафедрой психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, кандидат психологических наук (Ставрополь, Российская Федерация)

Дополнительное профессиональное педагогическое образование как ресурс развития психологической службы в образовательной организации

Шабас Светлана Георгиевна,

доцент факультета социальной психологии Центра дополнительного образования «Гуманитарный университет», кандидат психологических наук (Екатеринбург, Российская Федерация)

Цифровая трансформация и психологическое благополучие субъектов образовательного процесса в детском саду

ЗАСЕДАНИЕ 2

15:15 – 17:15

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущие:

Гордеева Тамара Олеговна – доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Костицына Альбина Алмасовна – учитель Многопрофильной полилингвальной гимназии № 180 г. Казань.

Гордеева Тамара Олеговна,

профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация),

Сычев Олег Анатольевич,

научный сотрудник Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета им. В.М. Шукина, кандидат психологических наук, доцент (Бийск, Российская Федерация),

Дедюкина Марфа Ивановна,

доцент кафедры дошкольного образования Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, кандидат педагогических наук (Якутск, Российская Федерация)

Остаться или уехать: роль удовлетворенности школой, поддержки семьи и просоциальных целей (российских) старшеклассников в планируемой оседлости

Коновалова Александра Михайловна,

доцент кафедры педагогики и медицинской психологии Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Сравнительный анализ эффективности усвоения психологических дисциплин очно и онлайн

Костицына Альбина Алмасовна,

учитель Многопрофильной полилингвальной гимназии № 180 (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Учиться легко: возможно ли это в современных реалиях?

Ланцова Светлана Вячеславовна,

учитель литературы МБОУ «Новоталицкая Средняя Школа» с. Ново-Талицы, аспирант кафедры психологии и социальной педагогики Ивановского государственного университета (Иваново, Российская Федерация),

Шмелева Елена Александровна,

заместитель директора по научной работе и дополнительному образованию Шуйского филиала Ивановского государственного университета, доктор психологических наук, доцент (Иваново, Российская Федерация)

Эмпирическое обучение в онлайн-режиме как условие эффективного формирования просоциального поведения подростков

Орлова Елена Александровна,

профессор кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация),

Гагарин Александр Валерьевич,

профессор кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности факультета психологии Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, доктор педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Педагогическая психология и диагностика цифровых образовательных сред: опыт проектирования и реализации интерактивного курса для аспирантов

Сокольская Марина Вячеславовна,

профессор кафедры социальной работы Института клинической психологии и социальной работы Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова, доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Проблема формирования психологической готовности к профессиональной деятельности в условиях неопределенности в процессе обучения вузе

Сулейманян Андраник Грантович,

доцент кафедры социальной психологии Московского психолого-социального университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

К вопросу об эстетическом воспитании в современной школе

Токарчук Юлия Александровна,

научный сотрудник сектора «Центр психолого-педагогической экспертизы игры и игрушки» Центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Российская Федерация),

Токарчук Андрей Михайлович,

инженер сектора «Центр исследования и проектирования цифровых сред» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат технических наук (Москва, Российская Федерация)

Многопользовательская логическая онлайн-игра «Помехи в эфире» как образец цифровой среды

СЕКЦИЯ 9

ВОПРОСЫ КИБЕРПСИХОЛОГИИ, ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

13:00 – 15:00

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущие:

Долгих Александра Георгиевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Калайда Денис Игоревич – педагог-психолог ГБОУ «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых» г. Москвы.

Белых Татьяна Викторовна,

профессор кафедры социальной психологии образования и развития Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, доктор психологических наук (Саратов, Российская Федерация)

Восприятие кликбейта в новостных заголовках: особенности окулomotorной активности в старшем юношеском возрасте.

Кагермазова Лаура Цараевна,

профессор кафедры психологии Чеченского государственного педагогического университета, доктор психологических наук, профессор РАО (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация),

Масаева Зарема Вахаевна,

доцент кафедры психологии Чеченского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Дистанционные образовательные технологии в практике учебного процесса с учащимися с ОВЗ

Калайда Денис Игоревич,

педагог-психолог ГБОУ «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых» (Москва, Российская Федерация)

Ребенок на информационной волне

Леонов Сергей Владимирович,

доцент кафедры методологии психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация),

Чертополохов Виктор Александрович,

научный сотрудник кафедры прикладной механики и управления механико-математического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Использование технологий виртуальной реальности в диагностике и формировании навыков у хоккеистов

Перанова Антонина Ивановна,

преподаватель Городецкого Губернского колледжа (Городец, Российская Федерация)

Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста через использования STEM–технологий

Петрова Юлия Владимировна,

старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Челябинского государственного университета (Челябинск, Российская Федерация),

Курносова Светлана Александровна,

заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики института образования и практической психологии Челябинского государственного университета, кандидат педагогических наук (Челябинск, Российская Федерация)

Основы построения модели психологически безопасной информационно-образовательной среды

Прядко Александр Владимирович,

методист ГБОУ Школа № 384 (Москва, Российская Федерация)

Интернет и психическое здоровье

Савина Ольга Олеговна,

доцент кафедры психологической помощи и ресоциализации факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Анализ использования подростками информации в письменном и видео формате

Семенова Файзура Ореловна,

декан факультета психологии Карачаево-Черкесского государственного университета им. У.Д. Алиева, доктор психологических наук, профессор (Карачаевск, Карачаево-Черкесская Республика, Российская Федерация)

Научно-психологическое сопровождение безопасной образовательной среды в условиях меняющихся образовательных стандартов

Тарабакина Людмила Владимировна,

профессор кафедры общей психологии Московского института психоанализа, доктор психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Компетенции выпускников педвуза в контексте неклассической науки XXI века

СЕКЦИЯ 10

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА

ЗАСЕДАНИЕ 1

13:00 – 15:00

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущие:

Тихомандрицкая Ольга Алексеевна – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Соловьева Ольга Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Адамчук Дмитрий Владимирович,

*старший научный сотрудник центра социокультурных проблем современного образования
Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований
(Москва, Российская Федерация)*

Особенности отношения студентов педагогических специальностей
к получаемому высшему образованию

Альперович Валерия Дмитриевна,

*доцент кафедры социальной психологии Южного федерального университета, кандидат
психологических наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)*

Жизненные сценарии и нарративы: сравнительный анализ актуальных
теоретических моделей

Волкова Елена Николаевна,

*ведущий научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации
Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, доктор
психологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)*

Сравнительный анализ психологического благополучия учителей школ и
воспитателей дошкольных образовательных учреждений

Лыкова Татьяна Анатольевна,

*ведущий научный сотрудник центра социокультурных проблем современного образования
Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований,
кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация),*

Петракова Анастасия Владимировна,

*старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и
междисциплинарных исследований, кандидат психологических наук (Москва, Российская
Федерация)*

Психологические особенности студентов-актеров разных поколений

Климова Елена Константиновна,

*доцент кафедры психологии развития и образования Калужского института (филиала)
Московского гуманитарно-экономического университета, кандидат психологических наук
(Калуга, Российская Федерация)*

Социально-психологический тренинг личностного и профессионального
развития как инструмент повышения адаптации первокурсников.

Радчикова Наталия Павловна,

ведущий научный сотрудник Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация),

Сорокова Марина Геннадиевна,

Руководитель Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, заведующий кафедрой «Цифровое образование» Московского государственного психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Психологическое благополучие подростка: важны ли ценностные ориентации?

Савченко Нина Леонидовна,

лаборант центра социокультурных проблем современного образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация),

Сиян Марина Валерьевна,

лаборант центра социокультурных проблем современного образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Вклад факторов осознанности в экзистенциальную исполненность у студентов-актеров

Калашникова Екатерина Александровна,

ведущий научный сотрудник центра социокультурных проблем современного образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Особенности динамики жизненной позиции матерей в зависимости от их образования и возраста ребенка

Собкин Владимир Самуилович,

заведующий лабораторией социокультурных проблем современного образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, доктор психологических наук, академик РАО (Москва, Российская Федерация),

Смыслова Мария Михайловна,

аналитик лаборатории социологических исследований в образовании Центра развития образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Социальное самочувствие аспирантов в сфере наук об образовании: опыт структурного анализа

ЗАСЕДАНИЕ 2

15:15 – 17:15

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущие:

Тихомандрицкая Ольга Алексеевна – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Соловьева Ольга Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Бердянская Юлия Владимировна,

ассистент кафедры социальной психологии Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Гуманизация образовательных отношений как основа благополучия студентов с ОВЗ: значение представлений о них преподавателей и других студентов

Лешкевич Татьяна Геннадьевна,

профессор кафедры общей и педагогической психологии Южного федерального университета, доктор философских наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Психологического благополучие как «зонтичный» феномен

Орешина Галина Владимировна,

младший научный сотрудник направления «Порождение, передача и приобретение знаний» Научного центра когнитивных исследований Университета «Сириус» (Сочи, Российская Федерация)

Исследование межличностной синхронизации в процессе психологического консультирования

Позина Марина Борисовна,

заведующий кафедрой психологии Университета «Синергия», кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Предприниматель в России: исследование предпринимательских способностей и обучение

Соловьева Ольга Владимировна,

доцент кафедры социальной психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Позиции участника и наблюдателя в тренинговых форматах обучения.

Соценко Татьяна Михайловна,

доцент кафедры методик дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, кандидат психологических наук (Минск, Республика Беларусь),

Елупахина Алеся Валентиновна,

старший преподаватель кафедры методик дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка (Минск, Республика Беларусь)

Личностно ориентированное взаимодействие воспитателя как условие психологического благополучия детей старшего дошкольного возраста

Чмилевская Оксана Сергеевна,

инженер ООО «Газпром трансгаз Томск» (Томск, Российская Федерация),

Лаврентьева Анна Анатольевна,

старший менеджер по развитию интегрированной системы управления ОТПБ АО «Северсталь менеджмент» (Южно-Сахалинск, Российская Федерация)

Использование философии Кайдзен в социально-психологическом тренинге повышения уровня профессиональной самореализации работников малого бизнеса

СЕКЦИЯ 11

ПРОФИЛАКТИКА ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

13:00 – 15:00

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущие:

Костюк Георгий Петрович – доктор медицинских наук, профессор, главный врач ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева департамента здравоохранения г. Москвы», заведующий кафедрой психического здоровья факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Кулыгина Майя Александровна – кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева департамента здравоохранения г. Москвы».

Белоус Ольга Валерьевна,

доцент Армавирского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук (Армавир, Российская Федерация)

Сопровождение психологического здоровья педагога в кризисных ситуациях

Быстрова Татьяна Юрьевна,

профессор Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, доктор философских наук (Екатеринбург, Российская Федерация)

Социокультурные практики как средство реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья

Васягина Наталия Николаевна,

заведующий кафедрой психологии образования Уральского государственного педагогического университета, доктор психологических наук, профессор (Екатеринбург, Российская Федерация)

Суицидальное поведение детей и подростков: возможности диагностики и профилактики в условиях образовательной организации

Ганузин Валерий Михайлович,

доцент кафедры поликлинической педиатрии Ярославского государственного медицинского университета кандидат медицинских наук, (Ярославль, Российская Федерация)

Феномен постдидактического стрессового расстройства у школьников в современной образовательной среде

Квасова Виктория Владимировна,

генеральный директор, педагог-психолог, медицинский психолог Комплексного психологического центра «РОСТ» (Москва, Российская Федерация)

Подростковая депрессия

Косикова Людмила Валентиновна,

доцент кафедры психологии образования Южного федерального университета, кандидат психологических наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Коррекция тревожности у подростков средствами арт-терапии

Новикова Галина Рудольфовна,

старший научный сотрудник Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского Минздрава России, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Превентивно-реабилитационный принцип организации психологического сопровождения ребенка с обратимыми формами психической ретардации

Федосеева Анна Михайловна,

старший научный сотрудник Института коррекционной педагогики, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Особенности опосредствования переживаний подростков нормотипично развивающихся и с задержкой психического развития как основания психолого-педагогического сопровождения

СЕКЦИЯ 12

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

15:15 – 17:15

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущий:

Сиднева Анастасия Николаевна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Гордина Светлана Викторовна,

ответственный секретарь редакции журнала «Integration of Education», кандидат педагогических наук (Саранск, Российская Федерация)

Опыт издания журнала «Integration of Education»

Ермаков Павел Николаевич,

заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, заместитель главного редактора Российского психологического журнала, доктор биологических наук, профессор (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Перспективы развития научных журналов по психологии и педагогике в современных условиях

Проненко Евгений Александрович,

доцент кафедры общей и педагогической психологии Южного федерального университета, ответственный редактор Российского психологического журнала, кандидат психологических наук (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Возможности сотрудничества редакций журналов по психологии и педагогике

Сиднева Анастасия Николаевна,

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Особенности использования социальных сетей для повышения цитируемости научных психологических журналов

Чурсина Аполлинария Вадимовна,

младший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, выпускающий редактор журнала «Psychology in Russia: State of the Art» (Москва, Российская Федерация)

Этическое одобрение исследования: вынужденная мера или необходимость?

СЕКЦИЯ 13

РАЗВИТИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ КАК РЕСУРС ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

13:00 – 15:00

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущий:

Моросанова Варвара Ильинична – доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований.

Бондаренко Ирина Николаевна,

ведущий научный сотрудник лаборатории психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Роль осознанной саморегуляции в повышении успеваемости у учеников с разным уровнем школьной вовлеченности

Грибоедова Оксана Ивановна,

педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (Плавск, Российская Федерация)

Возможности самопознания для повышения психологического благополучия современных подростков

Шубина Елена Львовна,

доцент кафедры поликлинической педиатрии Ярославского государственного медицинского университета, кандидат медицинских наук (Ярославль, Российская Федерация)

Готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе

Енин Виктор Викторович,

заведующий кафедрой клинической психологии Ставропольского государственного медицинского университета, кандидат психологических наук, доцент (Ставрополь, Российская Федерация)

Становление самоэффективности личности как субъекта профессионализации (на примере медицинского образования)

Рязанцева Евгения Юрьевна,

преподаватель кафедры психологии Тульского государственного университета (Тула, Российская Федерация)

Взаимосвязь личностных проектов и личностной зрелости в юности и молодости

Потанина Анна Михайловна,

научный сотрудник лаборатории психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Индивидуально-типологические аспекты регуляторных и личностных ресурсов академической успеваемости шестиклассников

Тихонова Мария Андреевна,

студент Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (Ярославль, Российская Федерация)

Филиппова Юлия Владимировна,

доцент кафедры психологии труда и организационной психологии, заместитель декана факультета психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, кандидат психологических наук (Ярославль, Российская Федерация)

Регуляционные механизмы личности как основа академической успешности студентов.

Фомина Татьяна Геннадьевна,

ведущий научный сотрудник лаборатория психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, кандидат психологических наук (Москва, Российская Федерация)

Саморегуляция и школьная вовлеченность как ресурсы субъективного благополучия обучающихся

МОЛОДЕЖНАЯ СЕКЦИЯ

13:00 – 15:00

Место проведения:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9;
- Сочинский государственный университет: г. Сочи, ул. Пластунская, дом 94.

Ведущий:

Леонов Сергей Владимирович – кандидат психологических наук, доцент кафедры методологии психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

ЗАСЕДАНИЕ 1

Васина Елизавета Николаевна,

студент Московского педагогического государственного университета (Москва, Российская Федерация)

Влияния специализированной психологической поддержки людей с ОВЗ (рассеянный склероз)

Загуменная Анастасия Михайловна,

студент Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (Ярославль, Российская Федерация)

Психологическая безопасность подростков в цифровую эпоху

Мерикова Марина Андреевна,

аспирант Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Возрастные особенности учебной мотивации у представителей различных форм обучения

Молчанов Иван Игоревич,

магистрант Московского педагогического государственного университета (Москва, Российская Федерация)

Эмоциональное просвещение педагогов дошкольного образования на этапе их подготовки в условиях педагогического вуза

Молчанова Анастасия Андреевна,

студент факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Удовлетворенность жизнью детей-спортсменов

Панфилова Елизавета Аркадьевна,

аспирант факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Динамика развития психофизиологических функций спортсменов разного возраста как показатель технико-тактического мастерства спортсменов

Походилова Виолетта Вячеславовна,

студент Севастопольского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Севастополь, Российская Федерация)

Особенности психосемантического представления некоторых этапов развития человека у представителей разных поколений

Рахимова Елена Филипповна,

студент специалитета «Клиническая психология» Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика школьников 12-15 лет с расстройством аутистического спектра и умственной отсталостью, имеющих трудности обучения

Роголева Юлия Александровна,

аспирант факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Среда виртуальной реальности как способ успешного овладения навыком публичного выступления

Ситнянская Элина Андреевна,

студент Севастопольского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Севастополь, Российская Федерация)

Особенности ранних автобиографических воспоминаний молодежи у людей с разной гендерной идентичностью

Стрельников Степан Владимирович,

аспирант факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Моделирование совладания со стрессовой реакцией в условиях обучения публичному выступлению в виртуальной реальности

Сухановская Анна Владимировна,

аспирант факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Предметная специфичность феномена внутренней мотивации школьников.

ЗАСЕДАНИЕ 2

Борисевич Анастасия Владимировна,

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика и коррекция пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Воякина Лариса Геннадьевна,

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений нейромоторной сферы у младших школьников с задержкой психического развития

Жуфина Евгения Васильевна,

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Реабилитация после кохлеарной имплантации детей младшего дошкольного возраста

Мурадян Карина Андреевна,

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Запуск речи у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с использованием метода сенсорной интеграции

Погребенная Елена Владимировна,

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика и развитие межполушарного взаимодействия у детей с трудностями обучения письму

Риттер Ольга Александровна,

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика и коррекция эмоционально-личностной сферы у подростков с нарушением поведения

Садреддинова Ригина Рафозлевна,

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика и развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников с трудностями освоения математических представлений

Татулян Диана Арутовна,

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений письма у младших школьников

Тимохина Яна Ивановна,

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Организация взаимодействия родителей и специалистов в процессе реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения

Улиско Ольга Владимировна,

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Коррекция нейромоторных функций при нарушении письма у младших школьников

Чулкова Анна Сергеевна,

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Развитие психомоторных способностей у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития на основе нейропсихологического подхода

КРУГЛЫЙ СТОЛ

К.Д. УШИНСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

13:00 – 15:00

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Ведущий:

Тореева Татьяна Александровна – кандидат философских наук, доцент, и.о. декана факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Тореева Татьяна Александровна,

и.о. декана факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат философских наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

К.Д. Ушинский – «Человек как предмет воспитания»

Сериков Владислав Владиславович,

профессор лаборатории дидактики общего и профессионального образования Института стратегии развития образования, доктор педагогических наук, академик РАО (Москва, Российская Федерация)

Уроки К.Д. Ушинского и современная дидактика

Гукаленко Ольга Владимировна,

главный научный сотрудник Института стратегии развития образования, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО (Москва, Российская Федерация)

К.Д. Ушинский – классик на все времена

Гриншкун Вадим Валерьевич,

профессор департамента информатизации образования Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук, академик РАО (Москва, Российская Федерация)

Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и информатизация образования

Бермус Александр Григорьевич,

заведующий кафедрой образования и педагогических наук Южного федерального университета, доктор педагогических наук, профессор (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

«Родное слово» К.Д. Ушинского и современные практики народности в воспитании

Прозоров Валерий Владимирович,

заведующий кафедрой общего литературоведения и журналистики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, доктор филологических наук, профессор (Саратов, Российская Федерация)

К.Д. Ушинский – великий мастер учительского слова

Научно-методический семинар
ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК
И СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

10:00 – 14:00

Место проведения:

– Сретенская духовная академия: г. Москва, ул. Большая Лубянка, дом 19, строение 3.

Епископ Луховицкий Евфимий,

председатель Синодального миссионерского отдела, председатель Комиссии по работе с вузами и научным сообществом при Епархиальном совете г. Москвы

Церковнославянский в системе преподавания русского языка

Николенкова Наталья Владимировна,

доцент кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Русская научная терминология и роль церковнославянского языка в ее формировании

Васильева Марина Вениаминовна,

тренер-методист церковнославянского языка Русской классической школы, преподаватель церковнославянского языка в воскресной школе Патриаршего подворья храмов в Зарядье, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Методика преподавания церковнославянского языка в Русской классической школе

Коренева Юлия Викторовна,

доцент кафедры истории русского языка и общего языкознания Государственного университета просвещения, доктор филологических наук (Москва, Российская Федерация)

«Уходящая натура»: религиозная семантика слова в истории русского языка

Вальтер Зоя Варфоломеевна,

магистрант филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Принципы перевода на церковнославянский язык польских текстов

Левушкина Ольга Николаевна,

профессор кафедры методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Обретение истоков: о ценностном потенциале церковнославянского языка для современных школьников

Цырельчук Константин Андреевич,

старший преподаватель Сретенской духовной академии, куратор проекта «Всегда живой церковнославянский» (Москва, Российская Федерация)

Популяризация церковнославянского языка в Интернет-пространстве

Мурзина Наталья Васильевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №30, кандидат филологических наук (Архангельск, Российская Федерация)

Изучение церковнославянского языка и исторический комментарий в практике преподавания русского языка

Сапунова Полина Андреевна,

магистрант филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Лексика жития Федора Ртищева

Алексеев Александр Валерьевич,

профессор Института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета, доктор филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Церковнославянские концепты в практике преподавания исторической грамматики русского языка и истории русского литературного языка

Денис Алексеевич Миронюк,

аспирант Сретенской духовной академии, лектор проекта «Всегда живой церковнославянский» (Москва, Российская Федерация)

Принципы комментирования церковнославянского текста

Маршева Лариса Ивановна,

заведующий кафедрой древних и новых языков Сретенской духовной академии, руководитель магистерской программы «Церковнославянский язык: история и современность», научный руководитель проекта «Всегда живой церковнославянский», доктор филологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Церковнославянский язык (концептуальные основы истории и преподавания)

Международная научно-практическая конференция
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
В ЗЕРКАЛЕ СОВРЕМЕННОСТИ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 12:30

Место проведения:

– Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина: г. Москва, ул. Академика Волгина, дом 6.

Трухановская Наталья Сергеевна,

ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Роль Института Пушкина в популяризации русского языка и российского образования за рубежом

Должикова Анжела Викторовна,

директор Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, член Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, вице-президент Российского общества преподавателей русского языка и литературы, ведущий эксперт фонда «Русский мир», кандидат химических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Обеспечение преемственности на довузовском и основном этапах обучения иностранных граждан в постпандемийный период

Пичугина Дарья Александровна,

и.о. директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор химических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Принципы обучения иностранных студентов на подготовительном отделении МГУ: история и современность

Родионов Владимир Валентинович,

директор Института международного образования Воронежского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент (Воронеж, Российская Федерация)

Русский язык как иностранный в системе профессиональной подготовки иностранных граждан в Воронежском государственном университете

ПЕРЕРЫВ

12:30 – 14:00

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В СОДЕРЖАНИИ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

14.00 – 17.00

Место проведения:

– Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Институт русского языка: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, строение 3.

Ведущие:

Брагина Марина Александровна – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка № 1 подготовительного факультета Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

Левина Вера Николаевна – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка № 1 подготовительного факультета института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Байрамова Гюлабат Аскерхановна,

преподаватель Гянджинского государственного университета (Гянджа, Азербайджанская Республика)

Методы преподавания РКИ с целью развития коммуникации

Березняцкая Марина Анатольевна,

доцент Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Трудности в освоении профильных дисциплин у иностранных студентов первого курса технического профиля: взгляд студента и взгляд преподавателя

Иванова Анна Сергеевна,

доцент кафедры русского языка № 2 Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация),

Брагина Марина Александровна,

заведующий кафедрой русского языка № 1 Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

В1+ как инструмент унификации выпускного экзамена на современном подготовительном факультете российского вуза

Габдреева Наталия Викторовна,

заведующий кафедрой русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор филологических наук, профессор (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Национально-ориентированная модель обучения РКИ

Дрога Марина Анатольевна,

доцент кафедры русского языка, профессионально-речевой и межкультурной коммуникации Белгородского государственного национально исследовательского университета, кандидат филологических наук (Белгород, Российская Федерация)

Научно-просветительская деятельность в среде иностранных студентов

Исаева Жибек Кайруллина,

эксперт-специалист АО «Национальный центр исследований и оценки образования «"Талдау" им. Ахмет Байтұрсынұлы», кандидат филологических наук (Астана, Республика Казахстан)

Научный стиль речи в ключевых когнитивных процессах

Желлали Эльнура Ибрагим кызы,

старший преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Игра как эффективный способ повышения мотивации на занятиях по русскому языку как иностранному. Из опыта преподавания.

Жидкова Юлия Борисовна,

заведующий кафедрой русского языка как иностранного Института международного образования Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент (Воронеж, Российская Федерация)

От ФГОС до рабочей программы по русскому языку как иностранному: об успешной интеграции иностранцев в образовательное пространство вуза и факультета

Каверзина Анастасия Владимировна,

педагог дополнительного образования Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Рубцова Дина Николаевна,

старший педагог ДО института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва, Российская Федерация)

Боровик Владимир Владимирович,

доцент кафедры лингвистики и лингводидактики Иркутского государственного университета, к.н. (Иркутск, Российская Федерация)

Кисиева Вера Николаевна,

старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Иркутского государственного университета (Иркутск, Российская Федерация)

Реализация основных принципов обучения РКИ в учебном пособии «От А до Я»

Колобаева Лия Викторовна,

преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне (Шэньчжэнь, КНР)

Проблемы перехода от языка общего владения к языку специальности на начальном этапе обучения

Мареева Юлия Александровна,

преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Представление русских наречий в иностранной аудитории на продвинутом этапе обучения

Поляков Владимир Николаевич,

доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Русский язык как иностранный индивидуально. История, проблемы, методические перспективы

Боженкова Наталья Александровна,

профессор кафедры общего и русского языкознания филологического факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Сёмке Татьяна Ивановна,

руководитель частной школы Smart Russian Language School (Москва, Российская Федерация)

Лингвоаксиологическая парадигма в контексте современной методики преподавания РКИ

Тарасов Андрей Андреевич,

преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне (Шэньчжэнь, КНР)

Опыт использования китайских классификаторов при преподавании совершенного вида в китайской аудитории

Суровцева Кристина Александровна,

старший преподаватель подготовительного отделения для иностранных обучающихся Сибирского федерального университета (Красноярск, Российская Федерация)

Социальные сети в изучении русского языка как иностранного

Трошкина Татьяна Петровна,

доцент кафедры русского языка как иностранного Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

О повышении профессиональной компетенции преподавателей русского языка как иностранного в странах ближнего зарубежья

Федяева Елена Владимировна,

доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне (Шэньчжэнь, КНР)

Взаимодействие преподавателей русского языка и преподавателей специальных предметов как способ оптимизации учебного процесса

Хабибрахманова Алсу Рамилевна,

преподаватель кафедры русского языка предмагистерской и преаспирантской подготовки Казанского (Приволжского) федерального университета (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Изучение заимствованной лексики в курсе преподавания русского языка как иностранного

Шаповалова Елена Васильевна,

старший преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне (Шэньчжэнь, КНР)

Развитие навыков публичного выступления как необходимого компонента коммуникативной компетенции в учебно-научной сфере общения

Шарова Анастасия Алексеевна,

преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Проблемные области русской грамматики при работе с китайскими учащимися (на примере преподавания русских существительных и глаголов «быть», «идти» и «ходить» на уровне А1)

Шувалова Ольга Олеговна,

доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Обучение письменной речи как способ формирования коммуникативной компетенции на уроках РКИ

Щербакова Ольга Маратовна,

старший педагог дополнительного образования Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Компенсаторные стратегии обеспечения преемственности в содержании учебного материала на довузовском и основном этапах подготовки

Юрченко Татьяна Павловна,

руководитель подготовительного отделения для иностранных граждан Благовещенского государственного педагогического университета (Благовещенск, Российская Федерация)

Довузовская подготовка иностранных граждан: из опыта работы БГПУ

Прокубовский Александр Алексеевич,

старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Рассказы К.Д. Ушинского в иноязычной аудитории: социокультурный и естественнонаучный аспекты

СЕКЦИЯ 2

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА ЭТАПЕ ПРЕДВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

12:30 – 18:00

Место проведения:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Институт русского языка и культуры: г. Москва, ул. Кржижановского, д. 24/35, корпус 1;
- Воронежский государственный университет, Институт международного образования: г. Воронеж, ул. Хользунова, дом 40а.

ЗАСЕДАНИЕ 1

Ведущие:

Родионова Ирина Петровна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин Института международного образования Воронежского государственного университета;

Частных Валерий Владимирович – доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук.

Родионова Ирина Петровна,

заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин Института международного образования Воронежского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Воронеж, Российская Федерация)

Лингвометодические цели и задачи программы по общеобразовательной дисциплине в системе предвузовской подготовки иностранных учащихся

Забровский Андрей Петрович,

доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь (Шэньчжэнь, КНР)

Специфика преподавания литературы на этапе предвузовской подготовки студентов-иностранцев

Дибцева Галина Алексеевна,

старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Института международного образования Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук (Воронеж, Российская Федерация)

Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста у иностранных учащихся на предвузовском этапе

Пуряева Надежда Николаевна,

заведующий кафедрой русского языка Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Пособие по литературе для иностранных учащихся подготовительных факультетов

Лаврова Елена Юрьевна,

старший педагог дополнительного образования кафедры общеобразовательных дисциплин Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Лингводидактические аспекты преподавания литературы в иностранной аудитории на этапе предвузовской подготовки

Шаповалов Алексей Владимирович,

преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

О преподавании древнерусской литературы в иноязычной аудитории

Большаков Владимир Анатольевич,

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва, Российская Федерация)

Специфика методики преподавания иностранным обучающимся истории и обществознания в очном и дистанционном форматах

Свечников Николай Николаевич,

старший преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Специфика преподавания курса «История России» иностранным студентам из Китая

Злобина Светлана Алексеевна,

доцент подготовительного отделения для иностранных обучающихся Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, кандидат педагогических наук (Красноярск, Российская Федерация)

Основные принципы составления вводно-предметного курса по обществознанию для иностранных слушателей подготовительного отделения

Гресь Екатерина Евгеньевна,

преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

От лингвистического к медиальному: философские способы осмысления и преподавания социальных наук в современности

Иванова Марина Михайловна,

доцент кафедры гуманитарных дисциплин Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук (Воронеж, Российская Федерация)

Лингводидактические принципы преподавания гуманитарных дисциплин иностранным слушателям на этапе предвузовской подготовки

Рождественская Ольга Юрьевна,

старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Обучение китайских студентов языку специальности: лексические трудности и пути их преодоления

ПЕРЕРЫВ

14:30 – 15:00

ЗАСЕДАНИЕ 2

Ведущие:

Мироненко Наталья Владимировна – кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Института международного образования Воронежского государственного университета;

Пичугина Дарья Александровна – доктор химических наук, доцент, и.о. директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Стремоухова Анастасия Дмитриевна,

преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Психолингвистический аспект в преподавании общеобразовательных дисциплин на этапе предвузовской подготовки

Егорова Светлана Николаевна,

старший преподаватель Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана (Москва, Российская Федерация)

К вопросу о содержании лингвометодической компетенции преподавателя-предметника подготовительного отделения для иностранных слушателей

Мошков Сергей Николаевич,

старший преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Подготовка по высшей математике иностранных студентов, поступающих в магистратуру: программа, учебно-методические материалы

Ермаков Вячеслав Михайлович,

старший преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Курс по математике для иностранных учащихся, поступающих в бакалавриат

Кисиль София Ивановна,

преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Современные подходы к преподаванию биологии иностранным студентам

Черникова Наталья Юрьевна,

профессор кафедры общеобразовательных дисциплин Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат химических наук (Москва, Российская Федерация)

Преподавание химии иностранным обучающимся медико-биологического профиля в условиях смешанного формата обучения

Ионова Виолетта Алексеевна,

преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Методические приемы адаптирования курса «Спектроскопия ЯМР 1H» для иностранных студентов в России

Мироненко Наталья Владимировна,

доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Института международного образования Воронежского государственного университета, кандидат химических наук (Воронеж, Российская Федерация)

Приемы и способы обучения языку общения в учебно-научной сфере: из опыта создания учебной литературы по химии для иностранных

Мещерякова Елена Владимировна,

доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат химических наук (Москва, Российская Федерация)

Особенности преподавания вводного курса химии для иностранных студентов с применением дистанционных образовательных технологий

Фолина Мария Викторовна,

доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Научный стиль речи в программах предвузовской подготовки предбакалавров и предмагистров

Рыжих Юлия Михайловна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

О пособиях по научному стилю речи для иностранных студентов

Смирнов Алексей Сергеевич,

доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат физико-математических наук (Москва, Российская Федерация),

Райдер Евгения Григорьевна,

преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Мастер-класс «Практические навыки использования платформы Moodle для создания заданий и упражнений в электронной среде»

Черчук Ольга Игоревна,

преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Формулы речевого этикета на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному

Вихорева Лия Александровна,

старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Гибкость, интегративность, конфиденциальность в медиапространстве

Коростелева Анна Александровна,

доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

О функциональной нагрузке коммуникативных средств в письменной рекламе (в аспекте РКИ)

Хлопьянов Александр Владимирович,

доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Особенности изучения атрибутивных конструкций на занятиях по РКИ

СЕКЦИЯ 3

ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

14:00-17:00

Место проведения:

– Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Институт русского языка: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3.

Ведущие:

Алимова Лилия Баторгалиевна – доктор исторических наук, доцент, заместитель директора института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

Алимова Мария Владимировна – кандидат филологических наук, директор центра социальной и культурной адаптации Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Алимова Мария Владимировна,

директор Центра социальной и культурной адаптации Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

О направлениях работы центра содействия социальной и культурной адаптации и межкультурной коммуникации РУДН имени Патриса Лумумбы в 2023 году

Андреевко Татьяна Николаевна,

доцент кафедры английского языка Липецкого государственного университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, кандидат педагогических наук (Липецк, Российская Федерация)

Выявление уровня мотивации к изучению русского языка жителей Экваториальной Гвинеи

Конг Сун Янг,

преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Сеул, Республика Корея)

Некоторые вопросы русско-корейской межкультурной коммуникации

Баданина Ирина Васильевна,

доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Использование паремий с терминами родства «сын» и «дочь» в практике преподавания РКИ

Баринцева Марина Николаевна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Лингвокультурологический проект «Музыкальная шкатулка: русские песни от народных до современных» в преподавании РКИ

Батухтин Иван Юрьевич,

аспирант Уфимского университета науки и технологий (Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация)

Интерклуб «Глобус» как образовательная площадка для социокультурной и языковой адаптации мигрантов

Вассарайс Ольга Андреевна,

преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Обучение русской графике китайских студентов на элементарном уровне подготовительного курса

Вербицкая Анна Олеговна,

педагог дополнительного образования Благовещенского государственного педагогического университета (Благовещенск, Российская Федерация)

Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов посредством дополнительных образовательных программ

Вольская Наталия Павловна,

доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат культурологии (Москва, Российская Федерация)

Прецедентные феномены в зеркале РКИ

Воробьева Надежда Михайловна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры (Москва, Российская Федерация)

Русская поэзия во внеаудиторной работе со студентами-иностранцами

Давидян Елена Леоновна,

преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Работа над устранением «позиционного» акцента в русской речи носителей ряда романских языков

Дугина Галина Александровна,

доцент Института иностранных языков Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Руководство проектной деятельностью иностранных студентов в процессе обучения русскому языку

Дударева Марианна Андреевна,

профессор Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, доктор культурологии (Москва, Российская Федерация)

Изучение творчества С. Есенина на уроках русского языка как иностранного (проблема вертикальной трансмиссии культуры)

Лебедева Александра Леонидовна,

доцент кафедры русского языка как иностранного Института международного образования Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук (Воронеж, Российская Федерация)

Межъязыковая интерференция и способы ее преодоления при обучении русскому языку студентов из Туркменистана

Малявина Светлана Владимировна,

заведующий отделением «Современные языки и литературы» Мадридского Университета Комплутенс, доктор филологии (Мадрид, Испания)

Использование фильмов в преподавании РКИ

Мельник Юлия Александровна,

доцент кафедры русского языка Военного университета им. князя Александра Невского, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Штехман Елена Александровна,

доцент Военного университета им. князя Александра Невского, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Психолого-педагогические аспекты работы с иностранными обучающимся подготовительного курса военного вуза

Мудровская Анастасия Михайловна,

старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Карагандинского университета им. Е.А. Букетова (Караганда, Республика Казахстан)

Преподавание РКИ в группах студентов с казахским языком обучения

Набоких Екатерина Михайловна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Особенности работы театральной студии для студентов-иностранцев

Орлова Нина Анатольевна,

заместитель директора Центра международного образования Пятигорского государственного университета, кандидат филологических наук (Пятигорск, Российская Федерация)

Специфика социокультурной адаптации иностранных граждан в поликультурном регионе

Салимова Дания Абузаровна,

профессор Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор филологических наук, профессор (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Тюрко-русские языковые пересечения и их учет при преподавании РКИ

Скоробогатова Галина Владимировна,

учитель Инженерного лицея Новосибирского государственного технического университета (Новосибирск, Российская Федерация)

Лингвокраеведческие особенности в преподавании РКИ

Трегубова Лидия Семеновна,

доцент департамента методики обучения Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Межкультурная коммуникация обучающихся на уроках русского языка в условиях полиэтнической среды

Черкашина Татьяна Тихоновна,

заведующий кафедрой русского языка Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, доктор педагогических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Современная сказка на уроке РКИ как возможность выхода за пределы методических стереотипов

Чжан Яньцю,

старший преподаватель Пекинского педагогического университета, кандидат филологических наук (Пекин, КНР)

Лингвокультурологические особенности русских и китайских пословиц с компонентом 'сон'

СЕКЦИЯ 4

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ И ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ИНТЕГРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АКАДЕМИЧЕСКУЮ СРЕДУ

ЗАСЕДАНИЕ 1

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛИ

14:00 – 17:00

Место проведения:

- Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Институт русского языка: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, строение 3;
- Воронежский государственный университет, Институт международного образования: г. Воронеж, ул. Хользунова, дом 40а.

Ведущие:

Любецкая Екатерина Петровна – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой Белорусского государственного университета;

Калинина Юлия Михайловна – кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка № 4 Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Бак Хади,

доцент кафедры русского языка и литературы Университета Ататюрка, доктор филологии (Эрзурум, Турция),

Ткачев Александр Анатольевич,

доцент Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А. Тимирязева, кандидат технических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Проблемы использования научно-технического подстиля в обучении студентов-инофонов инженерного профиля

Будильцева Марина Борисовна,

доцент Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Учет интерференции в преподавании культуры научной речи иностранным студентам

Васильева Татьяна Викторовна,

заведующий кафедрой иностранных языков Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», доктор педагогических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Русский язык в специальных целях: от научного стиля речи к метаязыку специальности

Власова Надежда Александровна,

старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков Воронежского института МВД России, кандидат филологических наук (Воронеж, Российская Федерация)

Обучение языку специальности как методическая проблема (из опыта составления пособия по дисциплине «Основы информационной безопасности» для иностранных слушателей)

Гелашвили Екатерина Николаевна,

старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Института международного образования Воронежского государственного университета (Воронеж, Российская Федерация)

Система заданий, направленных на формирование умений конспектирования лекций, при обучении научному стилю речи

Ефремова Мария Юрьевна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Система работы при обучении научному стилю речи иностранных студентов-математиков на продвинутом этапе

Калинина Юлия Михайловна,

заведующий кафедрой русского языка №4 Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Интегративная модель научного стиля речи для иностранных студентов технического и естественнонаучного профилей на довузовском и основном этапах обучения

Лёвина Галина Михайловна,

профессор кафедры англистики и межкультурной коммуникации Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Научный стиль речи: в чем причины неудач в его преподавании

Любецкая Екатерина Петровна,

заведующий кафедрой русского языка как иностранного и образовательных дисциплин Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент (Минск, Республика Беларусь)

Научный стиль речи в системе доуниверситетского образования (традиции и текущее состояние в вузах Беларуси)

Меркулова Юлия Артуровна,

ассистент кафедры русского языка №4 Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва, Российская Федерация)

Особенности работы с научно-профессиональным текстом на подготовительном и основном факультетах

Орехова Екатерина Евгеньевна,

доцент кафедры русского языка как иностранного Института международного образования Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук (Воронеж, Российская Федерация)

Стратегии межкафедрального взаимодействия при создании модульного приложения по языку специальности для студентов 1 курса, обучающихся по направлению «География»

Петракова Анастасия Владимировна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Обучение иностранных учащихся устному учебно-научному общению на этапе предвузовской подготовки с использованием образовательной платформы «Взнания»

Тимошенкова Галина Юрьевна,

старший преподаватель кафедры русского языка Военно-воздушной академии им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (Воронеж, Российская Федерация)

Языковые и коммуникативные аспекты обучения иностранных военнослужащих-магистрантов русскому языку

Трубчанинова Маргарита Евгеньевна,

доцент кафедры русского языка как иностранного Института международного образования Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук (Воронеж, Российская Федерация)

Лингводидактическая организация текстового материала для обучения языку специальности

Юрманова Светлана Александровна,

доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, кандидат филологических наук (Шэньчжэнь, КНР)

Развитие коммуникативных качеств речи на занятиях по языку специальности (основной этап обучения)

Яркина Людмила Павловна,

доцент Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Преимственность между довузовским и вузовским этапами обучения русскому языку студентов-иностранцев технического профиля.

ЗАСЕДАНИЕ 2
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
14:00 – 17:00

Место проведения:

- Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Институт русского языка: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, строение 3;
- Воронежский государственный университет, Институт международного образования: г. Воронеж, ул. Хользунова, дом 40а.

Ведущие:

Куновски Марина Николаевна – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой № 2 Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

Разуваева Людмила Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко.

Кажуро Дмитрий Валерьевич,

ассистент Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва, Российская Федерация)

Об учебных словарях терминов для иностранных студентов-медиков

Касарова Валерия Георгиевна,

заведующий кафедрой «Страноведение» Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ), кандидат исторических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Особенности преподавания научного стиля речи иностранным учащимся медико-биологического профиля на довузовском этапе

Кулешова Раиса Владимировна,

доцент кафедры русского языка, профессионально-речевой и межкультурной коммуникации Института межкультурной коммуникации и международных отношений Белгородского государственного национального исследовательского университета, кандидат педагогических наук, доцент (Белгород, Российская Федерация)

Особенности организации процесса обучения иностранных граждан, будущих ординаторов, языку специальности на этапе довузовской подготовки

Куновски Марина Николаевна,

заведующий кафедрой № 2 Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Особый статус дисциплины «Научный стиль речи» для медицинских специальностей

Майерс Галина Николаевна,

старший педагог кафедры русского языка №2 Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва, Российская Федерация)

Цифровые ресурсы при обучении научному стилю речи будущих медиков:
опыт подготовительного факультета Института русского языка

Разуваева Людмила Владимировна,

доцент кафедры русского языка Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, кандидат филологических наук (Воронеж, Российская Федерация)

Способы формирования языковой компетенции будущих врачей на уроках РКИ

Шустикова Татьяна Викторовна,

профессор Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат филологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Обучение научному стилю речи студентов-медиков на предвузовском этапе

ЗАСЕДАНИЕ 3

ГУМАНИТАРНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛИ

14:00 – 17:30

Место проведения:

– Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Институт русского языка: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, строение 3.

Ведущие:

Ельникова Светлана Игоревна – кандидат педагогических наук, доцент, первый заместитель директора Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

Баско Нина Васильевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Баско Нина Васильевна,

доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Словообразовательный подход в преподавании РКИ как инструмент овладения языком специальности

Винокурова Елена Игоревна,

старший преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне (Шэньчжэнь, КНР)

Особенности преподавания предмета «Язык специальности» иностранным студентам экономического профиля

Гулидова Екатерина Николаевна,

доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, кандидат педагогических наук (Шэньчжэнь, КНР)

«Русский глагол в лингводидактическом аспекте»: концепция и структура специального курса для китайских магистрантов-филологов

Данилина Ольга Вячеславовна,

старший преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне (Шэньчжэнь, КНР)

Реферирование в курсе РКИ для студентов филологического профиля: вертикальное планирование

Кузнецова Марина Евгеньевна,

старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Института международного образования Воронежского государственного университета (Воронеж, Российская Федерация)

Развитие умений и навыков логико-смысловой ориентации в тексте у иностранных обучающихся (на примере направления «Международные отношения»)

Минаева Елена Витальевна,

старший научный сотрудник Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Речевой этикет в профессиональной деятельности. Особенности при обучении русскому языку как иностранному

Клобукова Любовь Павловна,

заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО (Москва, Российская Федерация),

Нестерская Лия Александровна,

доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация),

Норейко Лариса Николаевна,

доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Проблема актуализации предметного компонента коммуникативной компетенции иностранных учащихся-экономистов в процессе обучения русскому языку

Полтавец Маргарита Александровна,

преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь (Шэньчжэнь, КНР)

Интерактивные формы работы при обучении языку специальности

Поморцева Наталья Владимировна,

заведующий кафедрой русского языка № 3 Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, доктор педагогических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Гуманитарный профиль подготовки иностранных обучающихся: интегративный подход к созданию учебного пособия по научному стилю речи

Роцектаева Татьяна Геннадьевна,

преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Структурно-семантические особенности цитирования в научном тексте: к проблеме обучения иностранных учащихся профессиональной коммуникации

СЕКЦИЯ 5

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ**

13:00 – 16:30

Место проведения:

– Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина: г. Москва, ул. Академика Волгина, дом 6.

Ведущие:

Лебедева Мария Юрьевна – кандидат филологических наук, заведующий лабораторией когнитивных и лингвистических исследований Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;

Кочеткова Ульяна Евгеньевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры фонетики и методики преподавания иностранных языков Санкт-Петербургского государственного университета.

Айзатулин Рауф Тофикович,

преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь (Шэньчжэнь, КНР)

Возможности интернет-ресурсов на занятиях РКИ в китайской аудитории

Александрова Светлана Эдуардовна,

методист Московского городского педагогического университета (Москва, Российская Федерация),

Маркина Ирина Владимировна,

методист Московского городского педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Сценарии уроков на платформе Московской электронной школы как ресурс обучения русскому языку как второму или неродному

Башкина Елизавета Сергеевна,

главный специалист лаборатории когнитивных и лингвистических исследований Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Российская Федерация)

Использование технологий искусственного интеллекта для развития учебной автономии изучающих РКИ

Дунаева Лариса Анатольевна,

профессор кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Методы структурирования языковой среды для поддержки системы обучения русскому языку как иностранному

Вишневецкая Наталья Владимировна,

доцент кафедры английской филологии Института иностранных языков Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук. (Москва, Российская Федерация),

Родионова Ксения Евгеньевна,

научный сотрудник лаборатории когнитивных и лингвистических исследований Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Российская Федерация)

Теоретические основания и практические приемы формирования учебной мотивации как ключевого фактора эффективности онлайн-обучения РКИ

Выговская Наталья Сергеевна,

заведующий Центром русского языка как иностранного Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Нижнем Новгороде, кандидат филологических наук (Нижний Новгород, Российская Федерация),

Грушко Ксения Александровна,

старший преподаватель факультета гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Нижнем Новгороде (Нижний Новгород, Российская Федерация)

Цифровые материалы и инструменты при формировании профессиональной компетенции преподавателя РКИ: практико-ориентированный подход

Головаха Елизавета Игоревна,

старший преподаватель кафедры стажировки зарубежных специалистов факультета обучения русскому языку как иностранному Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Российская Федерация)

Применение ротационных моделей смешанного обучения в процессе преподавания РКИ

Зайцева Алла Сергеевна,

старший педагог кафедры русского языка как иностранного подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Российская Федерация)

Ресурсы портала «Образование на русском» для обучения РКИ в смешанном формате

Ливинская Анастасия Олеговна,

ассистент кафедры стажировки зарубежных специалистов факультета обучения русскому языку как иностранному Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Российская Федерация)

Модель смешанного обучения «Ротация станций» в обучении РКИ: анализ эффективности и педагогические стратегии

Обухова Татьяна Михайловна,

старший преподаватель Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, ведущий эксперт лаборатории когнитивных и лингвистических исследований Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Российская Федерация)

Применение цифровых технологий для обучения креативной письменной речи

Панков Федор Иванович,

профессор кафедры дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Рабочая тетрадь для студентов-филологов по курсу «Русский язык как иностранный: функциональная морфология»

Пашкова Мария Николаевна,

старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат педагогических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Чжоу Линь,

аспирант кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Применение цифровых образовательных ресурсов в преподавании русского языка как иностранного

Пискунова Юлия Ринатовна,

старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Использование цифровых технологий при работе с грамматической темой «Выражение квалификации»

Трофимова Екатерина Александровна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Цифровое наставничество как один из аспектов создания электронной образовательной среды

Халилова Гамида Азизага гызы,

преподаватель филологического факультета филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Баку (Баку, Республика Азербайджан)

Применение методов и технологий корпусной лингвистики в преподавании РКИ

Хурмуз Ольга Владимировна,

преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Роль принципа сериала и главного учебного эпизода при работе с аутентичным художественным фильмом на занятиях по РКИ

Чориев Баходир Абдилхомидович,

преподаватель Денауского института предпринимательства (Денау, Республика Узбекистан)

Роль цифровых технологий в преподавании русского языка как иностранного

СЕКЦИЯ 6
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОРТФОЛИО
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ РКИ

13:00 – 16:30

Место проведения:

– Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина: г. Москва, ул. Академика Волгина, дом 6.

Ведущие:

Персиянова Светлана Георгиевна – кандидат филологических наук, доцент, декан факультета обучения русскому языку как иностранному Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;

Купцова Галина Николаевна – кандидат педагогических наук, начальник Центра обучения русскому языку как иностранному, и.о. декана подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.

Аду Светлана Сергеевна,

заведующий кафедрой русского языка как иностранного подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация),

Халеева Ольга Николаевна,

и.о. заведующего кафедрой методики преподавания русского языка как иностранного филологического факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Профессиональный стандарт и сертификация преподавателей РКИ: перспективы развития

Арефьева Олеся Викторовна,

доцент Марийского государственного университета, кандидат педагогических наук (Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, Российская Федерация)

Формирование профессионального портфолио будущего преподавателя РКИ в процессе изучения профильных дисциплин

Джошевска Наталия Сергеевна,

старший преподаватель кафедры стажировки зарубежных специалистов факультета обучения русскому языку как иностранному Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Российская Федерация)

Профессиограмма преподавателя языка специальности: знание языка специальности vs овладение понятийным аппаратом (на примере медико-биологического профиля)

Купцова Галина Николаевна,

начальник Центра обучения русскому языку как иностранному, и.о. декана подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Учет латерального фенотипа обучающихся как условие успешной организации образовательного процесса в курсе РКИ

Лысакова Ирина Павловна,

профессор кафедры межкультурной коммуникации Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор филологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Теоретические основы системной профессиональной подготовки современных преподавателей русского языка как иностранного

Маркина Наталья Алексеевна,

заведующий кафедрой гуманитарных и естественных наук подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация),

Савинова Мария Ильинична,

старший педагог кафедры русского языка как иностранного подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Российская Федерация)

Работа преподавателя РКИ в условиях информационного противостояния

Рублева Екатерина Владимировна,

доцент кафедры методики преподавания русского языка как иностранного филологического факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Компетенции преподавателя РКИ в цифровой среде: расширение или изменение?

Труханова Дарья Сергеевна,

старший преподаватель кафедры стажировки зарубежных специалистов факультета обучения русскому языку как иностранному Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Компетенция преподавателей теоретических дисциплин для студентов-стажеров филологического профиля: акценты и дискуссионные вопросы

Федосеева Анна Вячеславовна,

доцент кафедры стажировки зарубежных специалистов факультета обучения русскому языку как иностранному Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Междисциплинарный подход в обучении как составная часть профессиональной программы современного преподавателя РКИ

Филиппова Варвара Михайловна,

доцент кафедры стажировки зарубежных специалистов факультета обучения русскому языку как иностранному Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Формирование учебной автономии студентов как одна из компетенций преподавателя РКИ

Хамраева Елизавета Александровна,

заведующий кафедрой лингводидактики и билингвизма Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Цифровые возможности создания социокультурной среды в обучении РКИ

Шутова Марина Николаевна,

профессор кафедры стажировки зарубежных специалистов факультета обучения русскому языку как иностранному Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Преподаватель-фонетист – особенности профессиональной компетенции

Николенко Елена Юрьевна,

доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация),

Нестерская Лия Александровна,

доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Формирование профессиональной языковой личности филолога – преподавателя РКИ/РКН

**Всероссийская научно-практическая конференция
ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

10:00 – 18:00 (по Москве)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения:

- Российская академия образования: г. Москва, ул. Погодинская, дом 8, Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского (3 этаж);
- Сибирский федеральный университет, Институт филологии и языковой коммуникации: г. Красноярск, пр. Свободный, д. 82/1, ауд. 2-22;
- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- Дагестанский государственный университет: г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, дом 43-а;
- Уфимский университет науки и технологий: г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 32, литера А, аудитория 400 (физико-математический корпус, 4 этаж).

Ведущие:

Ольга Викторовна Фельде – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального университета;

Боргоякова Тамара Герасимовна – доктор филологических наук, профессор, директор Института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии, профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

Боргоякова Тамара Герасимовна,

директор Института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии, профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, доктор филологических наук, профессор (Абакан, Республика Хакасия, Российская Федерация)

Языковая политика республик Южной Сибири: институциональные и образовательные аспекты

Фельде Ольга Викторовна,

профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального университета, доктор филологических наук (Красноярск, Российская Федерация)

Традиционная лингвокультура русских старожилов Енисейской Сибири: основные коды и ценностно-смысловые доминанты

Эдилов Салавди Элимирзаевич,

доцент кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Использование новых технологий в общеобразовательных учреждениях, как средство повышения интереса к родному языку

Исаева Лариса Абдурахмановна,

доцент кафедры методики начального образования Чеченского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Роль родного языка в формировании и развитии личности

Багомедов Муса Расулович,

заведующий кафедрой дагестанских языков Дагестанского государственного университета, доктор филологических наук, профессор (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Языки народов Дагестана в эпоху глобализации

Ваджибов Малик Джамалутдинович,

доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы Дагестанского государственного университета, кандидат филологических наук (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Технология усвоения русского языка посредством табасаранской художественной литературы

Ямалетдинова Альмира Мухаметовна,

заведующий кафедрой теории языка и методики его преподавания Уфимского университета науки и технологий, кандидат педагогических наук (Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация)

Цифровой лингводидактический продукт как инструмент организации самостоятельной работы иностранных студентов (на примере веб-сайта)

Чванова Ирина Владимировна,

доцент кафедры теории языка и методики его преподавания, кандидат филологических наук (Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация)

Изучение русской диалектной лексики в этнокультурном аспекте

Гущин Леонид Витальевич,

руководитель благотворительного фонда памяти преподобной Евфросинии Московской (Москва, Российская Федерация)

Роль русского языка в сохранении и изучении культурного наследия народов СНГ

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1

РОДНЫЕ ЯЗЫКИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Место проведения:

- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- Дагестанский государственный университет: г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, дом 43-а.

Ведущие:

Мазанаев Шабан Абдулкадырович – доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета Дагестанского государственного университета;

Гебаева Малика Руслановна – учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева».

Гадаборшева Зарина Исраиловна,

заведующий кафедрой педагогики и дошкольной психологии Чеченского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Родной язык в системе дошкольного образования

Амерханова Мадина Султановна,

учитель начальных классов МБОУ «Гимназия 5» (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Русский язык в системе начального образования

Гебаева Малика Русланова,

учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Организация обучения дошкольников родному языку в дошкольном учреждении

Алиева Малкани Адамовна,

доцент кафедры педагогики и дошкольной психологии Чеченского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Речь как неотъемлемая часть социализации дошкольника

Абакарова Райганат Магомедовна,

профессор кафедры теории и истории культуры Дагестанского государственного университета, доктор философских наук (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Вербальные и невербальные языки как формы идентичности этнокультуры

Халидова Рашидат Шахрутдиновна,

профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе Дагестанского государственного педагогического университета, доктор филологических наук (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Культуроведческий подход к обучению русскому языку как способ формирования личности ученика

Шейхова Амина Магомедовна,

преподаватель кафедры методики преподавания русского языка и литературы Дагестанского государственного университета (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Образ Сандро глазами автора в романе Ф. Искандера «Сандро из Чегема»

Бечедова Хадижат Магомедовна,

учитель аварского языка Лицея № 8 г. Каспийска (Каспийск, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Использование современных технологий в процессе изучения родного языка

Мусаева Руганият Атаковна,

ведущий научный сотрудник Дагестанского филиала Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация),

Мутагирова Нюрюпат Магомеднабиевна,

учитель начальных классов МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент (Республика Дагестан, Российская Федерация)

Роль и место родных языков в системе начального образования

Щербак Татьяна Анатольевна,

воспитатель МОУ «СОШ № 2» г. Истра (Истра, Московская область, Российская Федерация)

Обучение детей дошкольного возраста родному языку через образовательную деятельность в детском саду

СЕКЦИЯ 2

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАКТИКИ СОХРАНЕНИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

09:00 – 13:30 (по Красноярску)

Место проведения:

– Сибирский федеральный университет, Институт филологии и языковой коммуникации: г. Красноярск, пр. Свободный, д. 82/1, ауд. 2-22.

Ведущий:

Евгений Сергеевич Смирнов – доцент кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального университета, кандидат филологических наук.

Смирнов Евгений Сергеевич,

доцент кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального университета, кандидат филологических наук (Красноярск, Российская Федерация)

Дневники Красноярского и Енисейского епископа Никодима как источник изучения и сохранения лингвокультуры Енисейской Сибири

Анисимов Кирилл Владиславович,

заведующий кафедрой журналистики и литературоведения Сибирского федерального университета, доктор филологических наук, доцент (Красноярск, Российская Федерация)

Лирика Расула Гамзатова: «система поэтических мотивов»

Никуленков Василий Валентинович,

и.о. директора Институт Севера и Арктики Сибирского федерального университета, кандидат исторических наук (Красноярск, Российская Федерация)

Опыт и перспективы применения дистанционного образования для КМНС на примере платформы «СНОУВОД»

Ревенко Инна Владимировна,

доцент кафедры современного русского языка и методики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, кандидат филологических наук (Красноярск, Российская Федерация)

К вопросу о применении этноориентированной методики обучения русскому языку детей-инофонов

Данилов Игорь Альбертович,

младший научный сотрудник Международной научно-исследовательской лаборатории «Лингвистическая экология Арктики» Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, младший научный сотрудник Центра социолингвистических исследований Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов севера Сибирского отделения российской академии наук (Якутск, Российская Федерация)

Преподавание эвенкийского языка в малокомплектной сельской школе: состояние и перспективы

Волошина Светлана Владимировна,

доцент кафедры русского языка Томского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент (Томск, Российская Федерация)

Практики сохранения лингвокультурного наследия эстонцев в сибирской деревне (на примере д. Берёзовка Томской области)

Золотухина Надежда Владимировна,

учитель МАОУ «Гимназия № 13 “Академ”» (Красноярск, Российская Федерация)

Проектная и исследовательская деятельность на уроках родного русского языка как результат работы с визуализациями

Шатохина Софья Александровна,

старший преподаватель кафедры теории германских и романских языков и прикладной лингвистики Сибирского федерального университета (Красноярск, Российская Федерация)

Функционирование русского жестового языка в специализированных образовательных учреждениях Красноярского края

Привалихина Екатерина Сергеевна,

старший преподаватель кафедры теории германских и романских языков и прикладной лингвистики Сибирского федерального университета (Красноярск, Российская Федерация)

Репрезентация концепта ЕДА в русском жестовом языке: лингвокультурологический аспект

Урун Софья Александровна,

доцент кафедры этнокультурологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат культурологии (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Институт народов Севера: традиционные и инновационные подходы к сохранению этнокультурного наследия

Таказов Федар Магомедович,

заведующий отделом фольклора и литературы Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований им. В.И. Абаева, доктор филологических наук (Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания, Российская Федерация)

Типология языковой политики в Республике Северная Осетия – Алания

Есенова Тамара Саранговна,

заведующий кафедрой русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы Гуманитарного факультета Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова, доктор филологических наук, профессор (Элиста, Республика Калмыкия, Российская Федерация)

Изучение лингвокультуры калмыцкого народа: проблематика и основные итоги

Малити Алан,

научный сотрудник Института атеизма и религионистики Словацкой академии наук, научный сотрудник исследовательского Института культуры, доктор философии (Братислава, Словакия)

Проблемы исчезновения языков на международном лингвистическом ландшафте

СЕКЦИЯ 3
ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПЕРЕВОДОВ
ЛИТЕРАТУР НАРОДОВ РОССИИ

Место проведения:

– Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62.

Чукуева Зарема Нажмудиновна,

профессор кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, доктор филологических наук (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Проблема художественного перевода в корпусе северокавказских литератур: лингвокультурологический аспект

Бергоева Айзан Абдилвахитовна,

учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ 106», председатель Региональной общественной организации «Ассоциация учителей чеченского языка» Чеченской республики (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Произведения русских классиков в переводах на чеченский язык для изучения в школе

Килабова Марет Ароновна,

доцент кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Перспективные направления развития современной чеченской литературы

Хазуева Барият Абусупьяновна,

доцент кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Образный мир произведений классиков русской литературы в переводе М-С. Гадаева

Султанмуратов Агарагим Магомедович,

заведующий отделом фольклора Института языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы, кандидат филологических наук (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

К вопросу о переводах произведений дагестанских классиков на кумыкский язык

Алиева Хадижат Магомедовна,

директор Центра исследования литератур народов Дагестана Дагестанского государственного университета, кандидат филологических наук (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Переводы поэтических текстов Расула Гамзатова в литературной критике

Тарамова Айшат Альвиевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Математическая школа им. Х.И. Ибрагимова» (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Художественные переводы и их роль в диалоге литератур народов России на современном этапе развития

СЕКЦИЯ 4

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОХРАНЕНИИ, ИЗУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Место проведения:

- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- Уфимский университет науки и технологий: г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 32, литера А, аудитория 400 (физико-математический корпус, 4 этаж).

Навразова Хава Бакуевна,

заведующий кафедрой чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета доктор филологических наук, профессор (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Проблемы преподавания родного языка в Чеченской республике в условиях современных требований

Исакова Бирлант Наврдиновна,

учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Гимназия 5» (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Технология укрупнения дидактических единиц на уроках чеченского языка и литературы

Магамшарипова Фатима Мусаевна,

заместитель директора по вопросам образования Института чеченского языка (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Изучения родного (чеченского) языка через образовательные ресурсы «Урок95» и «Дешархо»

Халикова Мадина Хусейновна,

преподаватель кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Технология «Лэпбук» и ее практическое применение в преподавании чеченского языка и литературы

Кагарманова Алина Саматовна,

преподаватель ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна (Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация)

Проектный подход к изучению русского языка в системе СПО

Смирнова Наталья Леонидовна,

сотрудник ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (Екатеринбург, Российская Федерация)

Этнокультурные коды как духовные скрепы: пути совершенствования методики преподавания языков и культур народов России

Гаптелбарова Диляра Магсумовна,

учитель высшей категории МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа № 6» (Арск, Российская Федерация)

Интегрированный подход в изучении русского языка и литературы на основе истории, культуры и краеведения

Миргалеева Зульфия Баязитовна,

учитель высшей категории МАОУ «Гимназия № 16» (Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация)

Поликультурное образование в современной национальной школе

Хамматова Алсу Фидаилевна,

учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ СОШ №80 с углубленным изучением отдельных предметов им. К. Насыри (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Использование цифровых ресурсов при обучении творческой лаборатории Амирхана Еники на уроках татарской литературы

Назмутдинова Татьяна Станиславовна,

заведующий кафедрой алтайских языков, фольклора и литературы Институт народов Севера Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Научно-образовательные проекты института народов Севера по сохранению языков коренных малочисленных народов Севера

Международный круглый стол
«НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО
ЯЗЫКА И СЛОВЕСНОСТИ: ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ
И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА В ПЕДАГОГИКЕ»

09:00 – 19:30

Место проведения:

– Российская академия образования: г. Москва, ул. Погодинская, д. 8, зал «Лофт».

ПЛЕНАРНАЯ СЕКЦИЯ

9:00 – 11:00

Ведущий:

Татевосов Сергей Георгиевич – доктор филологических наук, доцент, профессор РАН, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Шилихина Ксения Михайловна,

заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета, доктор филологических наук, доцент (Воронеж, Российская Федерация)

Языковой корпус как источник данных об орфографической вариативности в письменной речи и в языке

Сомин Антон Александрович,

старший преподаватель кафедры теоретической и прикладной лингвистики Российского государственного гуманитарного университета (Москва, Российская Федерация),

Иомдин Борис Леонидович,

ведущий научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация),

Пиперски Александр Чедович,

доцент Учебно-научного центра компьютерной лингвистики, научный сотрудник Центра научного проектирования и Научно-образовательного центра когнитивных программ и технологий, ведущий научный сотрудник Учебно-научной лаборатории социолингвистики Российского государственного гуманитарного университета, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация),

Старченко Алексей Миронович,

стажер-исследователь Научно-учебной лаборатории по формальным моделям в лингвистике Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Корпус как источник и контролер в задачах по русскому языку

Риехакайнен Елена Игоревна,

доцент кафедры общего языкознания им. Л.А. Вербицкой Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат филологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Браташ Валентина Сергеевна,

младший научный сотрудник Института когнитивных исследований Санкт-Петербургского государственного университета, ведущий методолог «СберОбразование» (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Зубов Владислав Иванович,

младший научный сотрудник филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Сергоманов Павел Аркадьевич,

руководитель «Академической лаборатории» «СберОбразование» (Москва, Российская Федерация)

Многоуровневая разметка корпуса устной речи учителей

ПЕРЕРЫВ

11.00 – 11.20

СЕКЦИЯ 1

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И БОЛЬШИЕ ЯЗЫКОВЫЕ МОДЕЛИ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ

Место проведения:

– Воронежский государственный университет: Воронеж, площадь Ленина, дом 10, аудитория 12.

ЗАСЕДАНИЕ 1

11:20 – 12:20

Ведущий:

Шилихина Ксения Михайловна – доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета.

Есипова Полина Дмитриевна,

специалист по учебно-методической работе Воронежского государственного университета (Воронеж, Российская Федерация)

Возможности применения нейросетей в практике учебного тестирования

Колмогорова Анастасия Владимировна,

профессор департамента филологии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», академический руководитель образовательной программы «Языковые технологии в бизнесе и образовании», доктор филологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Марголина Анастасия Валерьевна,

стажер Научно-исследовательской лаборатории языковой конвергенции Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Чем, как мы думаем, мы отличаемся от AI, когда пишем тексты: естественность как текстовая и психолингвистическая категория

Донина Ольга Валерьевна,

доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук (Воронеж, Российская Федерация)

Использование LLM в преподавании русского языка как иностранного

Выренкова Анастасия Сергеевна,

доцент Школы лингвистики, академический директор Аспирантской школы по филологическим наукам Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация),

Заливина Екатерина Алексеевна,

стажер-исследователь Международной лаборатории языковой конвергенции Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация),

Казкенова Аимгуль,

профессор Университета народного хозяйства, кандидат филологических наук (Астана, Республика Казахстан),

Смирнов Иван Юрьевич,

аспирант Школы лингвистики факультета гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Большие данные в преподавании: искусственный интеллект на службе РКИ

ПЕРЕРЫВ

12:40 – 13:00

ЗАСЕДАНИЕ 2

13:00 – 14:40

Ведущий:

Шилихина Ксения Михайловна – доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета.

Горбунов Никита Сергеевич,

студент Воронежского государственного университета (Воронеж, Российская Федерация)

Анализ возможностей нейронных сетей в задачах классификации текстов:
перспективы и риски

Кочеткова Ульяна Евгеньевна,

доцент кафедры фонетики и методики преподавания иностранных языков Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат филологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Распознавание и синтез звучащей речи с использованием технологий
искусственного интеллекта: основные проблемы

Чалова Ольга Валерьевна,

доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Диалог с голосовым помощником: лингвистический и
лингвометодический аспекты

Рафаэльян Владислава Александровна,

студент Воронежского государственного университета (Воронеж, Российская Федерация)

Сравнение платформ на основе искусственного интеллекта: возможности
использования в преподавании английского языка

Харламенко Инна Владимировна,

преподаватель кафедры английского языка для естественных факультетов факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Чат-боты как инструмент обучения лексике на английском языке

ПЕРЕРЫВ

14:40 – 16:00

СЕКЦИЯ 2

ЦИФРОВЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ В ИЗУЧЕНИИ, ПРЕПОДАВАНИИ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУР

16:00 – 17:40

Место проведения:

– Воронежский государственный университет: Воронеж, площадь Ленина,
дом 10, аудитория 12.

Ведущий:

Донина Ольга Валерьевна – кандидат филологических наук,
доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики
Воронежского государственного университета.

Кашкин Егор Владимирович,

старший научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Разработка и использование экспедиционных корпусов финно-угорских языков России

Фурсина Дарья Андреевна,

студент Воронежского государственного университета (Воронеж, Российская Федерация)

Квантитативный анализ интернет-дискурса (на основе регионального подкорпуса НКРЯ)

Оганисян Валерия Араратовна,

студент Воронежского государственного университета (Воронеж, Российская Федерация)

Определение предельного словаря индивида по корпусу его текстов

Суровцева Екатерина Владимировна,

старший научный сотрудник Учебно-научной лаборатории компьютерной лексикологии и лексикографии филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

«Компьютерные технологии в филологии» в контексте подготовки магистрантов-литературоведов

Щеглова Екатерина Александровна,

доцент Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат филологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Прокофьева Наталья Анатольевна,

доцент Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат филологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Цифровой лексикографический ресурс в преподавании русского языка: опыт проекта DataSlov

ПЕРЕРЫВ
17.40 – 18.00

СЕКЦИЯ 3

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ КОРПУСЫ, БАЗЫ ДАННЫХ И ДРУГИЕ РЕСУРСЫ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ В ИЗУЧЕНИИ, ПРЕПОДАВАНИИ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУР

ЗАСЕДАНИЕ 1

11:20 – 12:40

Место проведения:

– Российская академия образования: г. Москва, ул. Погодинская, дом 8, 1-й этаж, зал «Лофт».

Ведущий:

Татевосов Сергей Георгиевич – доктор филологических наук, доцент, профессор РАН, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Кикило Наталья Игоревна,

доцент Школы лингвистики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация),

Кашлева Ксения Константиновна,

доцент Школы лингвистики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация),

Мороз Георгий Алексеевич,

заведующий Международной лабораторией языковой конвергенции, доцент Школы лингвистики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Академический русский иностранцам: корпусно-ориентированный цифровой тренажер

Насырова Регина Руслановна,

студент кафедры теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Корпус грамматических ошибок на основе текстов носителей русского языка

Ухоботова Софья Вячеславовна,

преподаватель Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета (Красноярск, Российская Федерация)

Мультимодальный корпус диалогической спонтанной речи как ресурс цифровой среды в изучении иностранных языков

Богданова Елена Святославовна,

профессор кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, доктор педагогических наук (Рязань, Российская Федерация)

Национальный корпус русского языка в реализации лингвоконцептоцентрического подхода к обучению русскому языку

ПЕРЕРЫВ

12.40 – 13.00

ЗАСЕДАНИЕ 2

13.00 – 14.40

Место проведения:

– Российская академия образования: г. Москва, ул. Погодинская, дом 8, 1-й этаж, зал «Лофт».

Ведущий:

Кобозева Ирина Михайловна – доктор филологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Силкина Ольга Михайловна

доцент кафедры «Лингвистика и перевод» Южно-Уральского государственного университета, кандидат философских наук (Челябинск, Российская Федерация),

Бабина Ольга Ивановна,

заведующий кафедрой «Лингвистика и перевод», заместитель директора Научно-образовательного центра «Лингво-инновационные технологии» Южно-Уральского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент (Челябинск, Российская Федерация)

Русско-английский цифровой энциклопедический словарь «Челябинск в жизни и творчестве замечательных людей»: культурно-образовательный потенциал регионально-ориентированного ресурса

Камшилова Ольга Николаевна,

доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Национальный и другие русские корпуса текстов в учебной и исследовательской деятельности школьников (из копилки студенческих проектов на филфаке РГПУ им. А.И. Герцена)

Десяева Наталья Дмитриевна,

начальник департамента методики обучения Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Моделирование дидактического материала на базе Национального корпуса русского языка

Кобозева Ирина Михайловна,

профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук (Москва, Российская Федерация)

База данных «Русские коннекторы» в аспекте преподавания русского языка

Аристова Мария Васильевна,

преподаватель школы «Летово», преподаватель Школы лингвистики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация),

Выборнова Анна Николаевна,

преподаватель школы «Летово», преподаватель Школы лингвистики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Использование Национального корпуса русского языка на уроках русского языка для развития навыков исследования и критического мышления

ПЕРЕРЫВ

14.40 – 16.00

СЕКЦИЯ 4

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА В ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛАХ И УНИВЕРСИТЕТАХ

16:00 – 17:40

Место проведения:

– Российская академия образования: г. Москва, ул. Погодинская, дом 8, 1-й этаж, зал «Лофт».

Ведущий:

Татевосов Сергей Георгиевич – доктор филологических наук, доцент, профессор РАН, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Татевосов Сергей Георгиевич,

заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, доцент, профессор РАН (Москва, Российская Федерация)

Школьная лингвистика как эмпирическая наука

Машина Ольга Юрьевна,

учитель русского языка и литературы школы №37, кандидат филологических наук (Великий Новгород, Российская Федерация)

Лингвистическое наблюдение на уроках русского языка

Федорова Ольга Викторовна,

профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук (Москва, Российская Федерация),

Ципенко Анастасия Александровна,

учитель русского языка и литературы школы № 1564 им. Героя Советского Союза А.П. Белобородова» (Москва, Российская Федерация),

Ваганова Екатерина Владиславовна,

доцент кафедры «Лингвистика и перевод» Южно-Уральского государственного университета, кандидат филологических наук (Челябинск, Российская Федерация)

Проблемы обучения итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе

Исаев Игорь Игоревич,

заместитель директора по научной работе, старший научный сотрудник сектора ареальной лингвистики Института языкознания Российской академии наук, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Опыт адаптации профильных курсов бакалавриата ФиПЛ в рамках УГСН
45.00.00

ПЕРЕРЫВ

17.40 – 18.00

СЕКЦИЯ 5

**СОВРЕМЕННЫЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ
В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ЗАСЕДАНИЕ 1

11:20 – 12:40

Место проведения:

– Южно-Уральский государственный университет: г. Челябинск, проспект Ленина, дом 76, аудитория 466.

Ведущий:

Хелал Ядвига Леонидовна – кандидат филологических наук,
доцент кафедры «Русский язык как иностранный»
Южно-Уральского государственного университета.

Багирова Севиндж Надир кызы,

доцент кафедры русского языка Гянджинского государственного университета, кандидат филологических наук (Гянджа, Азербайджанская Республика)

Когнитивные процессы в интерпретации русского языка: роль семантики, стилистических синонимов и метафор

Годизова Зара Иосифовна,

профессор кафедры русского языка Северо-Осетинского государственного университета, доктор филологических наук (Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания, Российская Федерация)

Имплицитная морфология в аспекте методики преподавания современного русского языка в вузе

Мишатина Наталья Львовна,

профессор кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор филологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Антропопрактики XXI века сквозь призму современных лингвистических теорий

Широкова Ирина Олеговна,

старший преподаватель факультета довузовской подготовки Московского авиационного института (Москва, Российская Федерация)

Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка и культуры речи в технических вузах

ПЕРЕРЫВ
12.40 – 13.00

СЕКЦИЯ 6

DIGITAL HUMANITIES В ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛОВЕСНИКА

13:00 – 14:40

Место проведения:

– Южно-Уральский государственный университет: г. Челябинск, проспект Ленина, дом 76, аудитория 466.

Ведущий:

Хелал Ядвига Леонидовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Южно-Уральского государственного университета.

Измайлова Елизавета Алихановна,

доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Digital humanities и «новые медиа» в деятельности учителя-словесника: опыт и перспективы развития

Михайлов Сергей Николаевич,

доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Цифровая гуманитаристика и формирование цифровой компетенции будущего учителя-словесника

Ипполитова Любовь Викторовна,

старший преподаватель кафедры русского языка № 5 Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва, Российская Федерация),

Карабанова Екатерина Николаевна,

педагог дополнительного образования кафедры русского языка № 5 Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва, Российская Федерация),

Половникова Анастасия Юрьевна,

педагог дополнительного образования кафедры русского языка № 5 Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва, Российская Федерация)

Обучение «зумеров»: искусственный интеллект и мышление письмом

Хелал Ядвига Леонидовна,

доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Южно-Уральского государственного университета, кандидат филологических наук (Челябинск, Российская Федерация)

Инструменты для преподавания РКИ в дистанционном формате

ПЕРЕРЫВ

14.40 – 16.00

СЕКЦИЯ 7

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА В ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛАХ И УНИВЕРСИТЕТАХ

16:00 – 17:40

Место проведения:

– Южно-Уральский государственный университет: г. Челябинск, проспект Ленина, дом 76, аудитория 466.

Ведущий:

Кошкарова Наталья Николаевна – доктор филологических наук, профессор кафедры «Международные отношения, политология и регионоведение», руководитель Научно-образовательного и координационного центра «Центр открытого образования на русском языке им. А.С. Пушкина» Южно-Уральского государственного университета.

Ярославова Елена Николаевна,

директор Института лингвистики и международных коммуникаций, доцент кафедры «Иностранные языки», директор Центра дополнительного образования «Лингатек» Южно-Уральского государственного университета, кандидат педагогических наук (Челябинск, Российская Федерация),

Лазорак Ольга Васильевна,

доцент кафедры «Иностранные языки» Южно-Уральского государственного университета, кандидат педагогических наук (Челябинск, Российская Федерация)

Цифровизация иноязычной подготовки в вузе

Беляева Лариса Николаевна,

профессор кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор филологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Машинный перевод в системе обучения языкам

Эдильханова Рехант Шахидовна,

старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Использование цифровых инструментов в процессе обучения студентов-бакалавров орфоэпическим и акцентологическим нормам русского языка

Кошкарлова Наталья Николаевна,

*профессор кафедры «Международные отношения, политология и регионоведение»,
руководитель Научно-образовательного и координационного центра «Центр открытого
образования на русском языке им. А.С. Пушкина», специалист по учебно-методической
работе учебного отдела Южно-Уральского государственного университета, доктор
филологических наук (Челябинск, Российская Федерация)*

Лингводидактический потенциал изучения образа России

Чунослова Ирина Александровна,

*старший преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный» Южно-Уральского
государственного университета (Челябинск, Российская Федерация)*

Электронные ресурсы как лингвистический словарный материал

**МОЛОДЕЖНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ
ПО ПОЛЕВЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ МАЛЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**

18:00 – 19:30

Место проведения:

– Российская академия образования: г. Москва, ул. Погодинская, дом 8, 1-й этаж, зал «Лофт».

Ведущий:

Татевосов Сергей Георгиевич – доктор филологических наук, доцент,
профессор РАН, заведующий кафедрой теоретической и прикладной
лингвистики Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова.

Алексеев Данил Андреевич,

*студент кафедры теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация),*

Синицына Юлия Вячеславовна,

*преподаватель кафедры теоретической и прикладной лингвистики Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация),*

Хомченкова Ирина Андреевна,

*преподаватель кафедры теоретической и прикладной лингвистики Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова, научный сотрудник Института
русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук (Москва, Российская
Федерация)*

Полевые исследования осетинского языка: прошлое, настоящее, будущее

Белова Дарья Дмитриевна,

*техник Научно-исследовательского вычислительного центра Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация),*

Давидюк Татьяна Игоревна,

младший научный сотрудник Института языкознания Российской академии наук (Москва, Российская Федерация),

Татышлинский говор удмуртского языка: опыт полевого исследования на ОТиПЛе МГУ

Хомченкова Ирина Андреевна,

преподаватель кафедры теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук (Москва, Российская Федерация)

Джалганский татский: опыт полевого исследования

Груздева Анастасия Ильинична,

младший научный сотрудник Института языкознания Российской академии наук, аспирант кафедры теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Терский диалект кумыкского языка: опыт полевого исследования

Устьянцев Герман Юрьевич,

ассистент кафедры этнологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Проблемы изучения сказочной прозы в XXI веке (на материалах Среднего Поволжья)

Дунаева Ксения Олеговна,

стажер-исследователь Международной лаборатории языковой конвергенции Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация),

Дедов Тимофей Геннадьевич,

стажер-исследователь Международной лаборатория языковой конвергенции Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация),

Меленченко Максим Глебович,

стажер-исследователь Международной лаборатория языковой конвергенции Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Лингвистические экспедиции в Дагестан и Якутию

ДИСКУССИЯ

Международный круглый стол
ДИДАКТИКА ПЕРЕВОДА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

ЗАСЕДАНИЕ 1

10:00 – 16:00

Место проведения:

– Российская академия образования: г. Москва, ул. Погодинская, дом 8, конференц-зал 305-К.

Ведущие:

Похолкова Екатерина Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент, декан переводческого факультета Московского государственного лингвистического университета;

Костикова Ольга Игоревна – кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора Высшей школы перевода (факультета) Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова по научной работе.

Краева Ирина Аркадьевна,

ректор Московского государственного лингвистического университета (Москва, Российская Федерация)

Междисциплинарный потенциал лингвистического образования и стратегические задачи подготовки лингвистов-переводчиков

Гарбовский Николай Константинович,

директор Высшей школы перевода (факультета) Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой теории и методологии перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик-секретарь отделения образования и культуры РАО, доктор филологических наук, профессор, академик РАО (Москва, Российская Федерация)

Дидактика перевода в эпоху перемен

Похолкова Екатерина Анатольевна,

декан переводческого факультета Московского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Космарская Искра Вадимовна,

заведующий кафедрой русского языка и теории словесности Московский государственный лингвистический университет (Москва, Российская Федерация)

О новых подходах в обучении русскому языку переводчиков

Мэн Ся,

декан факультета русского языка Института иностранных языков Шэньсийского педагогического университета, доктор филологических наук, профессор (Сиань, КНР)

Анализ и оценка результатов экзаменационных работ участников в конкурсе по письменному переводу китайских вузов 2023 года

Костикова Ольга Игоревна,

заместитель директора Высшей школы перевода (факультета) Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова по научной работе, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Переводческая дихотомия: творчество vs тренинг

Алексеева Елена Альбертовна,

заведующий кафедрой французской филологии факультета романо-германской филологии Воронежского государственного университета, доктор филологических наук, профессор (Воронеж, Российская Федерация)

Проектное обучение в системе подготовки переводчиков с русского языка на иностранный

Нараян Мита,

заведующий кафедрой Центра Русских Исследований, университета им. Джавахарлала Неру, доктор филологии, профессор (Нью Дели, Индия)

Введение в деловую коммуникацию: методика составления и преподавания»

Гусман Тирадо Рафаэль,

профессор Гранадского университета, доктор филологии, профессор (Гранада, Испания),

Соколова Лариса Васильевна,

профессор Гранадского университета, доктор филологических наук (Гранада, Испания)

О цифровом образовательном ресурсе по переводоведению для испаноязычных студентов «В помощь переводчику»

Царева Наталья Юрьевна,

профессор факультета русского языка Института иностранных языков Шэньсийского педагогического университета, кандидат филологических наук, доцент (Сиань, Китай)

Семантический ресурс сопоставимого и несопоставимого при подготовке будущих китайских переводчиков

Васильева Ксения Андреевна,

старший преподаватель кафедры теории германских и романских языков и прикладной лингвистики Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета (Красноярск, Российская Федерация)

Мнемотехника как инструмент улучшения оперативной памяти на занятиях по устному переводу

Солнцева Анна Владимировна,

доцент кафедры романской филологии Государственного университета просвещения, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Неличные формы во французском языке и способы их перевода на русский язык

Моргун Виктория Геннадиевна,

старший преподаватель кафедры восточных языков Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета (Красноярск, Российская Федерация)

Бирюлина Екатерина Андреевна,

старший преподаватель кафедры восточных языков Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета (Красноярск, Российская Федерация)

«Практикум по переводу китайского языка» на старших курсах лингвистических ВУЗов: культурологический аспект

Давитова Нурия Рустэмовна,

старший преподаватель кафедры романо-германской филологии Казанского (Приволжского) федерального университета (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Разновременные переводы романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина» как источник изучения лингвистических процессов

Мезенина Софья Олеговна,

преподаватель кафедры восточных языков Сибирского Федерального Университета Института филологии и языковой коммуникации (Красноярск, Российская Федерация)

Специфика реализации концептуальной метафоры в переводе с китайского на русский язык (на материале произведения Шэн Кэи «时间少女»)

Хематзадех Форузан,

аспирант Казанского (Приволжского) федерального университета (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Проблемы и способы перевода русских заимствованных слов в персидском языке

Ван Юйцун,

аспирант Казанского (Приволжского) федерального университета (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Переводы современной китайской прозы как источник изучения (на примере перевода китайского научно-фантастического произведения

Малити Франёва Эва,

исследователь, литературовед, писатель, переводчик русской и осетинской литератур (Братислава, Словацкая Республика)

О «непереводимых» Симфониях Андрея Белого

Егорова Ольга Арсеновна,

доцент кафедры английского языка для естественных факультетов факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат культурологии, доцент (Москва, Российская Федерация)

Лингвокультурологические особенности перевода традиционных медиальных формул русских народных сказок

ЗАСЕДАНИЕ 2
РУССКИЙ ПЕРЕВОД В КИТАЕ
10:00 – 14:00 (Время Пекина)

Место проведения:

– Хэйлуңцзянский университет (КНР): г. Харбин, район Наньган, ул. Сюэфу, д. 74.

Чжао Вэй,

директор Высшей школы перевода Хэйлуңцзянского университета, доктор филологических наук, профессор (Харбин, КНР),

Цзу Сюецин,

заместитель директора Высшей школы перевода Хэйлуңцзянского университета доктор филологических наук, доцент (Харбин, КНР),

Ли Ян,

вице-президент NiuTranslation Северо-Восточного университета, доктор философских наук (КНР)

Применение и практика нейронного машинного перевода в разных сферах

Чжу Хуа,

преподаватель Высшей школы перевода Тяньцзиньского университета иностранных языков (КНР)

ChatGPT в индустрии языковых услуг: применение и вызовы

Чжан Сяо

Старший инженер Харбинского Исследовательского Института котлов и турбин (КНР)

Применение, проблемы и перспективы цифровых технологий в профессиональных сферах

Всероссийское совещание
ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В СФЕРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 «Языкознание и литературоведение»
ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
ФУМО по общему образованию

15:00 – 18:00

Место проведения:

– Российская академия образования: г. Москва, ул. Погодинская, д. 8, конференц-зал 709-К.

Ведущий:

Кортава Татьяна Владимировна – академик РАО, доктор филологических наук, профессор, проректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, председатель ФУМО 45.00.00 – Языкознание и литературоведение.

Басюк Виктор Стефанович,

заведующий кафедрой психологии развития личности Московского педагогического государственного университета, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, и.о. вице-президента РАО (Москва, Российская Федерация)

Организация предпрофессиональной лингвистической подготовки в школе: общие подходы и перспективные региональные практики

Ковтун Елена Николаевна,

заведующий Отделом истории славянских литератур Института славяноведения РАН, заведующий кафедрой славистики и центральноевропейских исследований Института филологии и истории Российский государственный гуманитарный университет, заместитель председателя ФУМО 45.00.00 – Языкознание и литературоведение, доктор филологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Университетская русистика в образовательных стандартах четвертого поколения

Казакова Елена Ивановна,

председатель Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Актуальные вопросы проектирования образовательных программ в сфере подготовки учителей русского языка и литературы

Тубалова Инна Витальевна

декан филологического факультета Томского государственного университета, доктор филологических наук, профессор, (Москва, Российская Федерация)

Филологическая программа Томского государственного университета в пилотном проекте по совершенствованию системы высшего образования: новый контекст и профессиональные традиции

Елина Елена Генриховна,

руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, член ФУМО – 45.00.00 Языкознание и литературоведение (Саратов, Российская Федерация),

Алтынбаева Гульнара Монеровна,

профессор кафедры русской и зарубежной литературы Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского», доктор филологических наук (Саратов, Российская Федерация)

От Пелевина до Прилепина: новая программа для школьного учителя

Родионова Светлана Евгеньевна,

начальник учебно-методического управления Уфимского университета науки и технологий, заместитель председателя УМС по филологии ФУМО 45.00.00 – Языкознание и литературоведение (Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация)

Динамика развития и современное состояние русского языка: программа повышения квалификации учителя-словесника

Трубина Людмила Александровна,

заведующий кафедрой русской литературы XX-XXI веков Московского педагогического государственного университета, председатель Учебно-методического совета Ассоциации развития педагогического образования, доктор филологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Стратегии обновления подготовки учителя русского языка и литературы: с пилотного проекта

Бермус Александр Григорьевич,

заведующий кафедрой образования и педагогических наук Южного федерального университета, доктор педагогических наук, профессор (

Основания, проблемы и перспективы интегрированных программ подготовки научно-педагогических кадров в сфере русского языка и литературы

Дискуссионная площадка
НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ:
ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ

10:00-18:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения:

– Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского: г. Ярославль, Которосльская набережная, дом 46 «В», зал «Педагогический триумф»;

– Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена: г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48, корпус 5.

Ведущие:

Тарасов Сергей Валентинович – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

Груздев Михаил Вадимович – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

Васильева Ольга Юрьевна,
президент Российской академии образования, доктор исторических наук, профессор, академик РАО (Москва, Российская Федерация)

Наставничество: традиция и культурный феномен российского образования

Тарасов Сергей Валентинович,
ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Наставник поколений: роль педагогического вуза в развитии региональных образовательных систем

Кочетова Светлана Александровна,
ректор Донецкого государственного педагогического университета, доктор филологических наук, доктор филологических наук, профессор (Донецк, Донецкая народная республика, Российская Федерация)

Наставничество как инструмент формирования единого образовательного пространства Российской Федерации

Пискунова Елена Витальевна,

заведующий кафедрой педагогики школы Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Наставничество — стратегия развития образовательных систем регионов

Лобода Ирина Валентиновна,

Министр образования Ярославской области (Ярославль, Российская Федерация)

Наставничество в сфере среднего профессионального образования: опыт и перспективы развития

Рукшин Сергей Евгеньевич,

профессор кафедры математического анализа Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат физико-математических наук, доцент (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Роль наставника в становлении личности

Нянковский Михаил Александрович,

Заслуженный учитель РФ, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 1994» (Ярославль, Российская Федерация)

Конкурсы профессионального мастерства: ресурсы наставничества в сфере образования

Тхостов Константин Эдуардович,

директор лицея № 369 г. Санкт-Петербурга, председатель Ассоциации молодых педагогов России г. Санкт-Петербурга, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Наставничество в современной школе: социокультурный контекст

Груздев Михаил Вадимович,

ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО (Ярославль, Российская Федерация)

Перезагрузка системы непрерывного педагогического образования: преемственность образовательных результатов, механизмов формирования, инструментов оценивания

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

(г. Ярославль)

Место проведения:

– Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского: г. Ярославль, Которосльская набережная, дом 46 «В», зал «Педагогический триумф».

Илалтдинова Елена Юрьевна,

заведующий лабораторией научно-методического сопровождения детских и молодежных объединений и сообществ Российской академии образования, доктор педагогических наук (Ярославль, Российская Федерация)

Наставничество молодых учителей: ресурсы развития мотивации профессионального роста

Лепешев Дмитрий Владимирович,

заведующий кафедрой педагогики и психологии Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, кандидат педагогических наук, профессор, академик Академии педагогических наук Казахстана (Кокшетау, Республика Казахстан)

Педагогика наставничества как фактор психологического успеха

Тамарская Нина Васильевна,

заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Современное наставничество: особенности региональных моделей

Байбородова Людмила Васильевна,

заведующий кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Ярославль, Российская Федерация)

Лушникова Татьяна Вячеславовна,

заместитель директора Дмитриевской средней школы Даниловского МР Ярославской области (Ярославль, Российская Федерация)

Наставничество в системе непрерывного педагогического образования сельского учителя

Уразова Марина Батыровна,

заведующий кафедрой «Русский язык как иностранный» филиала Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор (Ташкент, Республика Узбекистан)

Лекомцева Елена Николаевна,

доцент кафедры теории и истории педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук (Ярославль, Российская Федерация)

Наставничество в профессиональном становлении молодого педагога

Бобринев Юрий Владимирович,

заместитель директора ГБОУ «Школа № 1514», Почетный работник общего образования России (Москва, Российская Федерация)

Наставничество. Опыт практической реализации в школе

Лукашеня Зоя Владимировна,

профессор Барановичского государственного университета, кандидат педагогических наук (Барановичи, Российская Федерация)

Перспективы консалтингового сопровождения наставничества в учебном заведении

Белкина Вера Валентиновна,

декан факультета социального управления Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук (Ярославль, Российская Федерация)

Царькова Кристина Михайловна,

доцент кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук (Ярославль, Российская Федерация)

Научно-методическое сопровождение наставничества в педагогическом вузе

Золотарева Ангелина Викторовна,

профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук (Ярославль, Российская Федерация)

Мусина Дария Сапарбековна,

директор Республиканского методического центра эстетического воспитания «Балажан», кандидат педагогических наук (Бишкек, Кыргызская Республика)

Особенности реализации наставнической деятельности в системе дополнительного образования детей

Журба Наталья Нигматулловна,

доцент кафедры дополнительного образования и воспитания Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования, кандидат педагогических наук (Челябинск, Российская Федерация)

Наставничество педагогов дополнительного образования средствами профессиональных сообществ и конкурсов профессионального мастерства

Тихомирова Ольга Вячеславовна,

руководитель тьюторского центра Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Ярославль, Российская Федерация),

Икина Наталья Евгеньевна,

заместитель директора Школы № 1 (Данилов, Ярославская область, Российская Федерация)

Наставничество как целевая функция тьюторского центра в педагогическом вузе

Константинова Валентина Геннадьевна,

старший воспитатель МДОУ № 16 «Ягодка» (Ярославская область, Российская Федерация)

Осипова Ольга Александровна,

заместитель заведующего по образовательной деятельности МДОУ «Рыбницкий детский сад №25 общеразвивающего вида» (Рыбница, Приднестровская Молдавская Республика)

Ценностные смыслы наставничества в дошкольном образовании

Иванова Татьяна Ивановна,

директор городского Дворца детского творчества г. Якутска (Якутск, Российская Федерация)

Ситуационная модель наставничества в учреждении дополнительного образования детей

Яковлева Ирина Александровна,

заведующий Центром социального мониторинга дополнительного образования детей и молодежи Минского государственного дворца детей и молодежи, научный сотрудник кафедры социологии Белорусского государственного университета (Минск, Республика Беларусь)

Опыт наставничества в образовательных организациях Беларуси

Золотовицкая Юлия Юрьевна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе им. Ю.А. Гагарина» (Душанбе, Республика Таджикистан)

Кросс-культурный подход в реализации целевой модели наставничества (на примере РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе им. Ю.А. Гагарина», Таджикистан)

Алексеева Елена Михайловна,

учитель-логопед Дошкольного образовательного учреждения № 16 «Ягодка» (Ярославская область, Российская Федерация)

Смирнова Елена Владимировна,

заведующий Дошкольным образовательным учреждением № 16 «Ягодка» (Ярославская область, Российская Федерация)

Школа «Стать профи!» как формат профессионального сообщества педагогов ДОУ в Ярославской области

Брагина Мария Валерьевна,

специалист центра допрофессиональной подготовки «Гимназия К.Д. Ушинского» (Ярославль, Российская Федерация)

Траектории изменения имиджа педагога от поколения к поколению

Велеславова Ирина Николаевна,

учитель, заведующий базовой кафедрой Пряжинской средней общеобразовательной школы им. Героя Советского Союза М. Мелентьевой (п. Пряжа, Республика Карелия, Российская Федерация)

Янюшкина Галина Михайловна,

доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования Института педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета, кандидат педагогических наук (Петрозаводск, Российская Федерация)

Реверсивное наставничество: зачем студент и учитель нужны друг другу?

Величко Наталья Валентиновна,

проректор по научно-методической деятельности Института развития образования, кандидат филологических наук (Севастополь, Российская Федерация)

Опыт города Севастополя по реализации целевой модели наставничества педагогических работников

Гильдебрандт Виктория Александровна,

учитель английского языка Школы № 5 (Абакан, Российская Федерация)

Наставничество в школе

Гусейнова Наталья Сергеевна,

директор Панфиловской школы (с. Панфилово, Владимирская область, Российская Федерация)

Наставничество – перспектива успеха (из опыта работы)

Кругликова Галина Александровна,

заведующий кафедрой истории России Уральского государственного педагогического университета, кандидат исторических наук, доцент (Екатеринбург, Российская Федерация)

Реверсивное наставничество в педагогической сфере как феномен и практическая деятельность

Кузнецов Андрей Николаевич,

заместитель руководителя Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Методология наставнической деятельности

Лабурина Ольга Юрьевна,

заместитель директора школы № 1590 (Москва, Российская Федерация)

Система наставничества как ключевой элемент инновационной методической службы образовательного комплекса (из опыта работы)

Мазуров Юрий Львович,

профессор кафедры рационального природопользования географического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор географических наук (Москва, Российская Федерация)

Педагогическое наследие в диалоге поколений

Мошкин Борис Евгеньевич,

заместитель директора Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского муниципального района (с. Великое, Ярославская область, Российская Федерация)

Подготовка педагогов школы к развитию субъектности обучающихся через наставничество и внутрифирменное обучение

Стрельчук Елена Николаевна,

доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, доктор педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Как воспитать будущего филолога: результаты педагогической практики в школе

Сучкова Ирина Анатольевна,

учитель начальных классов Школы № 1448 (Москва, Российская Федерация)

Формирование исследовательских умений у будущих учителей начальной школы

Храпова Елена Ивановна,

учитель русского языка и литературы Дядьковской средней школы (с. Дядьково, Рязанская область, Российская Федерация)

Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость. Проблемы и риски организации наставничества в школе

Щербакова Эльвира Васильевна,

доцент Воронежского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук (Воронеж, Российская Федерация)

Наставничество в университете: проблемы и перспективы

Яковлева Мария Петровна,

учитель русского языка и литературы Школы № 2 (с. Шаран, Республика Башкортостан, Российская Федерация),

Яковлева Оксана Геннадьевна,

учитель Школы № 1575 (Москва, Российская Федерация)

Авторская программа наставничества в действии

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

(г. Санкт-Петербург)

Место проведения:

– Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена:
г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48, корпус 5.

Окладникова Елена Алексеевна,

профессор кафедры социологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор исторических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Опыт работы наставников в средней школе Тарногского района Вологодской области и РГПУ им. А.И. Герцена.: направления деятельности и результаты

Мардер Людмила Маратовна,

директор ГБОУ «Вторая Санкт-Петербургская гимназия», народный учитель Российской Федерации (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Вторая Санкт-Петербургская гимназия: территория наставничества

Катунова Мария Ренгольдовна,

директор ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Наставничество в дополнительном образовании: петербургская модель

Кравцов Алексей Олегович,

доцент, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Научное руководство как реверсивное наставничество

Владимирова Светлана Валентиновна,

начальник отдела карьерных траекторий «Мост» Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Наставничество как инструмент подготовки будущих учителей: проект «Команда педагогов под ключ»

Обухова Марина Юрьевна,

директор ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Наставничество в подготовке учащихся классов психолого-педагогической направленности

Тенютина Екатерина Дмитриевна,

заместитель директора ГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес» г. Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Система непрерывного сопровождения молодых специалистов в школе.
Реверсивное наставничество

Сперанский Михаил Михайлович,

руководитель Технопарка универсальных педагогических компетенций Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Опыт наставничества в техническом творчестве: взаимодействие вуза с образовательными организациями регионов.

Зотова Валерия Александровна,

директор ГБОУ «Центра развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Современные технологии: инструментарий наставника

Трошкеев Павел Анатольевич,

директор ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Школьный кванториум: модель наставничества в сетевом взаимодействии

11 ноября 2023 года

**Международная научная конференция
«УЧИТЕЛЬ И ЕГО УЧЕНИКИ» ПАМЯТИ ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА, ДОКТОРА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОРА И.Г. ДОБРОДОМОВА (1935-2022)**

Московский педагогический государственный университет
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Самаркандский государственный институт иностранных языков
Узбекский государственный университет мировых языков

10:00-15:00

Место проведения:

- Московский педагогический государственный университет: г. Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1;
- Узбекский государственный университет мировых языков: Республика Узбекистан, г. Ташкент, Чиланзарский район, ул. Муками, дом 104.

Ведущие:

Камчатнов Александр Михайлович – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой общего языкознания им. И.Г. Добродорова Московского педагогического государственного университета;

Кортава Татьяна Владимировна – доктор филологических наук, академик РАО, вице-президент МАПРЯЛ, вице-президент РОПРЯЛ, проректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, член президиума Совета при Президенте РФ по русскому языку, член бюро Общества русской словесности;

Кулмаматов Дусмамат Саттарович – доктор филологических наук, профессор Узбекского государственного университета мировых языков.

Качалкин Анатолий Николаевич,

профессор кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, заслуженный профессор Московского университета (Москва, Российская Федерация)

К истории языка древних документов

Камчатнов Александр Михайлович,

заведующий кафедрой общего языкознания им. И.Г. Добродомова Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

К вопросу о фонеме <ы> в русском языке

Кулмаматов Дусмамат Саттарович,

профессор Узбекского государственного университета мировых языков, доктор филологических наук (Ташкент, Республика Узбекистан)

Слово о моем учителе И.Г. Добродомове

Чернышева Елена Геннадьевна,

заведующий кафедрой русской классической литературы, директор Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

И.Г. Добродомов и МПГУ: грани личности в отечественном историко-культурном процессе

Федосюк Михаил Юрьевич,

доктор филологических наук, профессор кафедры сопоставительного изучения языков Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

И.Г. Добродомов и проблема корректности словарных толкований

Шульга Мария Владимировна,

профессор кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Фонетико-фонологические идеи И.Г. Добродомова

Туймебаев Жансеит Кансеитулы,

профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби, научный руководитель Научно-исследовательского института Тюркологии и алтаистики, доктор филологических наук, профессор (Алматы, Республика Казахстан)

О педагогах и наставниках: профессор Э.Р. Тенишев

Егоров Николай Иванович,

главный научный сотрудник НИИ Тюркологии и алтаистики, почетный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби, Заслуженный работник науки Чувашской Республики, исследователь чувашского языка, истории и этимологии, доктор филологических наук, (Алматы, Республика Казахстан – Чебоксары, Российская Федерация)

Об оригинальных этимологиях чувашских слов профессора И.Г. Добродомова

Сулейменова Элеонора Дюсеновна,

профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби, Президент Казахстанской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, доктор филологических наук (Алматы, Республика Казахстан)

Очерки о лингвистах: научные биографии, идеи, концепции

Сафаров Шахриёр Сафарович,

профессор Самаркандского государственного института иностранных языков, доктор филологических наук (Самарканд, Республика Узбекистан)

Социолингвистика и социология языка (лингводидактические аспекты)

Григорьев Андрей Владимирович,

профессор кафедры общего языкознания им. И.Г. Добродомова Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Выражение (*разверзлись*) *хляби небесные* в свете данных Национального корпуса русского языка

Шаймерденова Нурсулу Жамалбековна,

профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби, исполнительный директор Научно-исследовательского института Тюркологии и алтаистики, доктор филологических наук (Алматы, Республика Казахстан)

Чему учит талантливый педагог и чему научил профессор И.Г. Добродомов своих учеников?

Чупонов Отаназар Отожонович,

профессор Ургенчского государственного университета, доктор филологических наук (Ургенч, Республика Узбекистан)

Антропонимы в посольских книгах по связям России с Хивой и Бухарой XVII в.

Киселев Дмитрий Анатольевич,

профессор Самаркандского государственного института иностранных языков, доктор филологических наук (Самарканд, Республика Узбекистан)

Перевод в обучении русскому языку и обучении переводу

Соколова Татьяна Петровна,

доцент кафедры судебных экспертиз Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Ономастическая школа И.Г. Добродомова

Латфуллина Ландыш Гиниятовна,

доцент кафедры общего языкознания им. И.Г. Добродомова Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Тюркизмы русского языка в освещении И.Г. Добродомова

Гордиевская Мария Львовна,

доцент кафедры сопоставительного изучения языков Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Русская метрология в исследованиях И.Г. Добродомова

Коновалов Андрей Александрович,

профессор кафедры русской литературы XX–XXI вв. Института филологии, директор Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Традиции К.Д. Ушинского в педагогической и наставнической деятельности Почетного профессора МПГУ И.Г. Добродомова

Щербакова Людмила Андреевна,

доцент кафедры теории и истории искусства Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Вклад И.Г. Добродомова в изучение новых фонем русского языка

Сарапас Марина Владимировна,

доцент кафедры общего языкознания им. И.Г. Добродомова Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Пуристические тенденции в России в первой половине XX в.

Алиев Тельман Асадович,

доцент Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, кандидат филологических наук (Владимир, Российская Федерация)

Об этимологии ойконимов *Шабран* и *Шахнезерли*

Бакланова Ирина Ивановна,

профессор кафедры русского языка как иностранного Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», доктор филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Логин как новая ономастическая единица русского языка

Аманжолова Джемма Болатовна,

ассистент-профессор Astana IT University (Астана), старший научный сотрудник НИИ тюркологии и алтаистики КазНУ им. аль-Фараби, кандидат филологических наук (Алматы, Республика Казахстан)

Медиаобраз учителя в современных СМИ Казахстана

Кененбаев Еркин Тойлибаевич,

доцент Чирчикского государственного педагогического университета, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Чирчик, Республика Узбекистан)

Коммуникация и правомерность использования некоторых терминов, связанных с этим понятием

Худайкулов Абдулла Эшкуватович,

доцент Термезского государственного университета, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Термез, Республика Узбекистан)

Семантическая вариация англицизмов, функционирующих в текстах русских и узбекских официально-деловых документов

Хужанова Озода Тожиевна,

доцент Термезского государственного университета, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Термез, Республика Узбекистан)

Лексическая содержательность деловых документов посольского приказа XVII в. о хивинском царевиче Авгане Мухаммеде

Фаизова Феруза Шакировна,

доцент Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Ташкент, Республика Узбекистан)

Место и роль статейных списков российских посланников в Среднюю Азию XVII в. в становлении русского литературного языка

Шаймерденова Мендыганым Джамалбековна,

профессор Казахской Национальной академии искусств им. Т. Жургенова, кандидат исторических наук (Алматы, Республика Казахстан)

Государственные и семейные архивы Казахстана: от настоящего к прошлому

Шамахмудова Азиза Фуркатовна,

профессор Самаркандского государственного института иностранных языков, доктор филологических наук (Самарканд, Республика Узбекистан)

Каримова Сафо Сайдуллаевна,

доцент Самаркандского государственного института иностранных языков, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Самарканд, Республика Узбекистан)

Социопрагматика косвенных высказываний в русском и узбекском языках

Канаева Дина,

ведущий специалист НИИ тюркологии и алтаистики (Алматы, Республика Казахстан)

Путешествие личной библиотеки профессора И.Г. Добродомова из Москвы в Алматы: знания – сила

**Международная научно-практическая конференция
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
В ЗЕРКАЛЕ СОВРЕМЕННОСТИ
(продолжение работы)**

МАСТЕР-КЛАССЫ

11:00-12:00

Место проведения:

– Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина: г. Москва, ул. Академика Волгина, дом 6, каб. 216.

Климова Валентина Николаевна,

главный специалист методического отдела по русскому языку Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация),

Виноградова Наталья Владимировна,

специалист методического отдела по русскому языку Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Мультимедийные образовательные комплексы Института Пушкина на портале «Образование на русском»: новые ресурсы и новые проекты

10:30-11:30

Место проведения:

– Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Институт русского языка: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, строение 3.

Страшнов Станислав Викторович,

заведующий кафедрой прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат педагогических наук (Москва, Российская Федерация)

Султанова Шахноза Шокиржоновна,

директор Цифрового подготовительного факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва, Российская Федерация)

Открытый урок: использование ресурсов ЦПФ при предметной подготовке на довузовском этапе подготовки иностранных граждан

10:30-11:30

Место проведения:

– Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Институт русского языка: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, строение 3.

Чердынцева Ольга Александровна,

старший преподаватель кафедры русского языка № 2 подготовительного факультета института русского языка Российской Федерации имени Патриса Лумумбы (Москва, Российская Федерация)

Использование ресурсов Цифрового подготовительного факультета РУДН для довузовской подготовки обучающихся

ПЕРЕРЫВ

12:00-13:00

13:00-14:00

Место проведения:

– Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина: г. Москва, ул. Академика Волгина, дом 6, каб. 216.

Головаха Елизавета Игоревна,

старший преподаватель кафедры стажировки зарубежных специалистов факультета обучения русскому языку как иностранному Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент (Москва, Российская Федерация)

Использование цифровых технологий в преподавании аудирования в курсе РКИ

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ
(продолжение работы)**

10:00 – 14:00

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ: ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И О ДЕТЯХ

10:00 – 13:00

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, филологический факультет: г. Москва, Ленинские горы, дом 1, строение 51.

Ведущие:

Октябрьская Ольга Святославовна – профессор кафедры истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук;

Солнцева Наталья Михайловна – профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук.

Солнцева Наталья Михайловна,

профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Мир в восприятии ребенка («Богомолье», «Лето Господне» И.С. Шмелева)

Васильева Инна Вячеславовна,

доцент факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Детская тема в русской литературе конца XIX – начала XX вв.

Бочарова Наталья Анатольевна,

доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация),

Антошинцева Мария Александровна,

доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

«Читаем вместе!»: проект Герценовского университета в аспекте профессиональной подготовки будущих учителей-словесников

Горшкова Светлана Евгеньевна,

доцент кафедры теологии Тверского государственного университета, кандидат филологических наук (Тверь, Российская Федерация)

Христианские ценности в контексте русской календарной прозы: диалог поколений

Мещерякова Лариса Яковлевна,

доцент кафедры теологии Тверского государственного университета, кандидат филологических наук (Тверь, Российская Федерация)

Разговоры о важном сквозь призму житийного текста

Никкарева Елена Викторовна,

старший преподаватель кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (Ярославль, Российская Федерация)

Продолжаем говорить о важном: урок внеклассного чтения по рассказу Т.В. Михеевой «Следующая остановка – небо»

Никитина Марина Викторовна,

доцент Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Архангельск, Российская Федерация)

Роль традиции в жизни современного человека (на материале творчества Б.В. Шергина)

Орлова Гаянэ Корюновна,

доцент кафедры языков стран Северной Европы и Балтии Московского государственного института международных отношений МИД Российской Федерации, кандидат филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Перевод в диалоге культур: границы дозволенного в детской литературе России и Дании

Октябрьская Ольга Святославовна,

профессор факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Детская историческая литература как условие патриотического воспитания

Нурутдинова Аида Рустамовна,

директор Международного института языков и культур «Эмиссар», кандидат педагогических наук (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация),

Майорова Анастасия Вячеславовна,

учитель школы №39 с углубленным изучением английского языка Вахитовского района г. Казани (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация),

Панфилова Евгения Владимировна,

вице-президент Международного института языков и культур «Эмиссар» (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Детская литература, способствующая формированию мировоззрения и повышению интеллектуального уровня учащихся

Кузина Ирина Валерьевна,

доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, кандидат педагогических наук (Арзамас, Российская Федерация),

Миронычева Валентина Федоровна,

доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, кандидат педагогических наук (Арзамас, Российская Федерация),

Федосеева Наталия Викторовна,

доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, кандидат педагогических наук (Арзамас, Российская Федерация)

Проблемы семьи и семейного воспитания в произведениях современных детских писателей

Проскурнина Наталья Юрьевна,

методист отдела технологии обучения и методики преподавания предметов Калужского государственного института развития образования, кандидат педагогических наук (Калуга, Российская Федерация)

Изучение произведений современной отечественной литературы в старших классах средней школы

Замесова Тамара Юрьевна,

учитель русского языка и литературы школы №59 (Ярославль, Российская Федерация),

Соловьева Юлия Сергеевна,

учитель русского языка и литературы, заместитель директора школы №49 (Ярославль, Российская Федерация)

Разговоры о важном: литература для детей (из опыта изучения современной детской литературы в школе)

Костянова Анна Николаевна,

учитель школы №3 (Кстово, Российская Федерация)

Творчество В. Рыжакова как отражение детской картины мира

Сабинская Татьяна Ануприевна,

учитель русского языка и литературы школы №2 (Кинель-Черкассы, Самарская область, Российская Федерация)

«Детство, опаленное войной» (литература для детей о Великой Отечественной войне)

Тилина Ольга Юрьевна,

учитель русского языка и литературы Березовской школы (д. Березовка, Нижегородская область, Российская Федерация)

Детская литература о взрослых проблемах

Валеева Люция Равильевна,

учитель русского языка и литературы Многопрофильной гимназии №189 «Заман» (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Владислав Петрович Крапивин: не только для детей, не только о детях

Кривоносова Татьяна Николаевна,

преподаватель филологических дисциплин Павловского филиала Губернского педагогического колледжа (Павловск, Воронежская область, Российская Федерация)

«Жить в гармонии с природой»: Станислав Востоков о природе, животных и детях на страницах своих произведений

Курносова Елена Александровна,

учитель русского языка и литературы школы №5 (Петровск, Саратовская область, Российская Федерация),

Сторожева Татьяна Юрьевна,

учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию школы №8 (Петровск, Саратовская область, Российская Федерация)

Как воспитать читателя? Лучшие образовательные практики Саратовской области

Чиличеркина Анастасия Петровна,

заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка школы №36 им. М.П. Одинцова (Екатеринбург, Российская Федерация),

Иваненко Дарья Олеговна,

ассистент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Уральского государственного педагогического университета (Екатеринбург, Российская Федерация)

Включение обучающихся в языковое поле народа посредством произведений уральских авторов и фольклорных произведений

Филатова Ирина Васильевна

заместитель директора по учебной работе, кандидат педагогических наук Троицкого педагогического колледжа (Троицк, Российская Федерация)

Идейно-тематическая трансформация детской литературы на современном этапе

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2

ПИСАТЕЛЬ И ЭПОХА: К 200-ЛЕТИЮ А.Н. ОСТРОВСКОГО

10:00 – 13:00

Место проведения:

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, филологический факультет: г. Москва, Ленинские горы, дом 1, строение 51.

Ведущие:

Макеев Михаил Сергеевич – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры истории русской литературы филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Анастасьева Ирина Леонидовна – доцент кафедры сравнительного изучения национальных литератур и культур факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат культурологии.

Супрун Василий Иванович,

профессор Волгоградского государственного социально-педагогического университета, доктор филологических наук, профессор (Волгоград, Российская Федерация)

А.Н. Островский как православный драматург

Петрова Светлана Андреевна,

доцент Северо-Западного института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат филологических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Особенности художественного метода А.Н. Островского (на примере образа Кулигина)

Сагидуллина Альбина Кияметдиновна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Елховская СОШ» (Республика Татарстан, Российская Федерация)

Драматург на все времена: жизнь до и после смерти

Анастасьева Ирина Леонидовна,

доцент кафедры сравнительного изучения национальных литератур и культур факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат культурологии (Москва, Российская Федерация)

Концептуализация понятий категория вины, категория стыда, категория совести в драматургии А.Н. Островского

Молчанова Мария Владимировна,

магистрант филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Островский и Сервантес

Гафарова Гюльнар Абульфазовна,

преподаватель Гянджинского государственного университета (Гянджа, Азербайджанская Республика)

Место пьесы Островского «Гроза» в образовательном стандарте Азербайджана

Селезнева Галина Васильевна,

преподаватель русского языка и литературы БПОУ «Орловский техникум сферы услуг» (Орловская область, Российская Федерация)

Интерпретация образа Катерины Кабановой в кино

Ковалева Татьяна Анатольевна,

учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №3» (Владимир, Российская Федерация)

Креолизованный текст как средство развития коммуникативных УУД учащихся (на примере настольной игры по творчеству А.Н. Островского)

КРУГЛЫЙ СТОЛ 3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИТЕРАТУРНЫХ МУЗЕЕВ
РОССИИ И ЗАРУБЕЖЬЯ

10:00 – 13:00

Место проведения:

– Государственный музей истории российской литературы им. В.И. Даля (Государственный литературный музей): г. Москва, Зубовский бульвар, дом 15.

Ведущие:

Борисова Валентина Васильевна – доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник Государственного музея истории российской литературы им. В.И. Даля (Московский дом Достоевского);

Моисеева Виктория Георгиевна – кандидат филологических наук, старший научный сотрудник филологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова.

Анистратенко Ольга Александровна,

директор музея-заповедника М.А. Шолохова (станция Вешенская, Ростовская область, Российская Федерация)

Музейная педагогика. Опыт музея-заповедника М.А. Шолохова

Богуславская Олеся Владимировна,

доцент кафедры журналистики и литературоведения Сибирского федерального университета, кандидат филологических наук (Красноярск, Российская Федерация)

Актуализация цифрового культурного наследия в просветительских мультимедийных проектах

Борисова Валентина Васильевна

ведущий научный сотрудник ГМИРЛИ им. В.И. Даля (Московский дом Достоевского), доктор филологических наук (Москва, Российская Федерация)

Московский дом Достоевского школьникам, студентам и преподавателям

Веретнова Юлия Вячеславовна

заведующий Литературным музеем Института русской литературы (Пушкинского Дома) Российской академии наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Опыт работы Литературного музея Пушкинского Дома (ИРЛИ РАН) со школьниками и студентами

Дмитриевская Галина Алексеевна

заместитель директора Государственного литературно-мемориального музея Н.А. Добролюбова (Нижний Новгород, Российская Федерация)

Добролюбов: перезагрузка

Захарова Наталья Вячеславовна

руководитель Курского Литературного музея (Курск, Российская Федерация)

Музейно-образовательный проект «Литература Курского края»

Кондрашевская Марина Константиновна

учитель русского языка и литературы МОУ «ЛСОШ № 1» г.о. Лотошино (Московская область, Российская Федерация)

Роль литературных музеев в современном пространстве современной школы

Лермонтова Елена Николаевна

директор Историко-литературного музея города Пушкина, кандидат культурологии (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Культурно-образовательные возможности Историко-литературного музея города Пушкина

Прокаева Ольга Анупреевна,

учитель русского языка и литературы Тоузакского филиала ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы (Самарская область, Российская Федерация)

Использование интерактивного музея «Храмы Кинель-Черкасского района» на уроках словесности"

Разумнова Мария Владимировна

ученый секретарь Государственного музея-заповедника С.А. Есенина (Рязань, Российская Федерация)

Научно-исследовательская и культурно-просветительская деятельность Государственного музея-заповедника С.А. Есенина

Фиргалиева Лейсан Ирековна

научный сотрудник сектора культурно-просветительской деятельности и проектов историко-мемориального центра-музея И.А. Гончарова (Ульяновск, Российская Федерация)

«Свой среди своих»: литературный квест как форма взаимодействия с учащимися старших классов

Чумаченко Елизавета Игоревна

ведущий научный сотрудник ГМИРЛИ им. В.И. Даля (Москва, Российская Федерация)

Детские программы в Доме-музее М.Ю. Лермонтова

Шейко Наталия Геннадьевна

старший научный сотрудник ГБУК «Музейное агентство Ленинградской области», кандидат педагогических наук (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Развитие читательской грамотности школьников в условиях музейно-школьного партнерства

**МОЛОДЕЖНАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
УЧИТЕЛЬ СЛОВЕСНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

10:00 – 13:00

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова:
Ломоносовский корпус: г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 1,
поточные аудитории В1.

«Молодые – молодым: идеи, проекты, перспективы»

Ведущий:

Кириченко Вита Викторовна – учитель русского языка и литературы,
директор ГБОУ г. Москвы «Школа № 1520 им. Капцовых».

Корнева Мария Игоревна,

*магистрант филологического факультета Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)*

Познавательный квест для студентов «Пушкинская прогулка по Москве»:
навстречу 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

Савельева Елизавета Викторовна,

*магистрант геологического факультета Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, преподаватель Геологической школы МГУ (Москва, Российская
Федерация)*

Геошкола МГУ как модель профессионального становления и
педагогического роста: школьник – стажер – преподаватель

Храмова Анна Александровна,

*преподаватель ШЮФ МГУ, магистрант кафедры теории литературы филологического
факультета МГУ, учитель русского языка и литературы АНОО «Областной технолицей им.
В. И. Долгих» (Москва, Российская Федерация)*

«Обучаясь, обучай!»: ШЮФ как первый педагогический опыт студента

Иванов Иван Дмитриевич,

*методист международного отдела Санкт-Петербургской Духовной Академии, бакалавр
теологии, магистрант (Санкт-Петербург, Российская Федерация)*

Обучение и социокультурная адаптация иностранных студентов высших
духовных учебных заведений: опыт Санкт-Петербургской Духовной Академии

**Награждение победителей и призеров молодежного конкурса научных и
творческих работ «Живое слово классика: к 200-летию К.Д. Ушинского»**

**Награждение команд-победителей познавательного квеста «Пушкинская
прогулка по Москве»**

ПЕРЕРЫВ

13:00 – 14:00

ЗАКРЫТИЕ

14:00 – 15:00

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова:
Ломоносовский корпус: г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 1,
поточные аудитории В1.

ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА

Храм Христа Спасителя

Адрес: г. Москва, улица Волхонка, дом 17, м. «Кропоткинская».

Информационный центр РАО «Библиотека им. К.Д. Ушинского»

Адрес: Москва, Большой Толмачевский переулок, дом 3, м. «Третьяковская».

Знакомство с уникальными фондами педагогической и психологической литературы, редчайшими книжными памятниками, наследием дореволюционной и советской педагогики; рассказ о почти столетней истории библиотеки, одной из трех, заслуживших орден Трудового красного знамени, ее деятельности в наши дни и перспективах развития, а также с памятником культуры – усадьбой Демидова и ее обитателями за последние три века; посещение выставок к 150-летию Шмелева, к 200-летию Ушинского, к конференции по изучению иностранных языков в школе.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ В.И. ДАЛЯ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ МУЗЕЙ)

**Стоимость входного билета – 200 рублей, льготного входного билета – 150 рублей.*

Оплата экскурсионного обслуживания – за счет средств оргкомитета Съезда.

- **Музей-квартира Ф.М. Достоевского.** Адрес: Москва, ул. Достоевского, д. 2, м. «Достоевская»
- **Музей Серебряного века.** Адрес: Москва, Проспект Мира, д. 30, м. «Проспект мира» (кольцевая)
- **Дом-музей М.Ю. Лермонтова.** Адрес: Москва, ул. Малая Молчановка, д. 2, м. «Арбатская»
- **Музей-квартира А. Н. Толстого.** Адрес: Москва, ул. Спиридоновка, 2/6, м. «Тверская», м. «Баррикадная». 17:30 – экскурсия по музею-квартире
- **Дом И.С. Остроухова в Трубниках.** Адрес: Москва, Трубниковский переулок, д. 17, м. «Смоленская», м «Баррикадная».

**Классические университеты – организаторы
очных площадок проведения мероприятий
Международного педагогического конгресса
«Наследие К.Д. Ушинского и современное образование»**

1. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.
2. Санкт-Петербургский государственный университет.
3. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина.
4. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».
5. Казанский (Приволжский) федеральный университет.
6. Сочинский государственный университет.
7. Национальный исследовательский Томский государственный университет.
8. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.
9. Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы.
10. Воронежский государственный университет.
11. Сибирский федеральный университет.
12. Дагестанский государственный университет.
13. Уфимский университет науки и технологий.
14. Южно-Уральский государственный университет.
15. Литературный институт имени А.М. Горького.
16. Московский государственный лингвистический университет.

**Педагогические вузы – организаторы очных площадок
проведения мероприятий
Международного педагогического конгресса
«Наследие К.Д. Ушинского и современное образование»**

1. Московский педагогический государственный университет.
2. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.
3. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского.
4. Чеченский государственный педагогический университет.

**Зарубежные очные площадки проведения мероприятий
Международного педагогического конгресса
«Наследие К.Д. Ушинского и современное образование»**

1. Пекинский университет иностранных языков (КНР)
2. Шэньсийский педагогический университет (КНР)
3. Хэйлунцзянский университет (КНР)
4. Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан)
5. Самаркандский государственный институт иностранных языков (Узбекистан)
6. Узбекский государственный университет мировых языков (Узбекистан)

СОДЕРЖАНИЕ

9 ноября

Торжественная церемония открытия IV Съезда Общества русской словесности и Международного педагогического конгресса «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование»	2
Пленарное заседание Международного педагогического конгресса «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование»	3 – 4

10 ноября

Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности	5 – 28
Секция 1. Актуальные вопросы педагогики и психологии в контексте наследия К.Д. Ушинского	5 – 10
Секция 2. Классическая литература и современность	10 – 15
Секция 3. Русская словесность в системе гуманитарных знаний	16 – 20
Секция 4. Культура русской речи: язык печатных и цифровых медиа	20 – 23
Секция 5. Непрерывное педагогическое образование и профессиональный рост учителя	23 – 26
Секция 6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в преподавании словесности	26 – 28
Международный съезд психологов в сфере образования	29 – 82
Пленарное заседание	29 – 30
Секция 1. Психолог и учитель: функции психолога в повышении профессиональной компетентности учителей	30 – 35
Секция 2. Междисциплинарные исследования детства	36 – 40
Секция 3. Психология образования в высшей школе	41 – 44
Секция 4. Психологическая безопасность образовательной среды	45 – 50
Секция 5. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения	51 – 54

Секция 6. Психологические аспекты предупреждения и профилактики экстремизма и терроризма в среде учащейся молодежи	54 – 58
Секция 7. Социальная психология образования	59 – 63
Секция 8. Трансформация педагогической психологии в условиях дистанционного образования	63 – 67
Секция 9. Вопросы киберпсихологии, цифровой компетентности и безопасности	67 – 69
Секция 10. Социально-психологические вызовы современного мира	69 – 73
Секция 11. Профилактика посттравматических расстройств в высшей школе	73 – 75
Секция 12. Психологические и педагогические научные издания: актуальные вопросы	75 – 76
Секция 13. Развитие саморегуляции как ресурс обучения и воспитания: психолого-педагогические проблемы	76 – 77
Молодежная секция	78 – 81
Круглый стол «К.Д. Ушинский и современные образовательные практики»	81 – 82
Научно-методический семинар «Церковнославянский язык и современная система образования»	83 – 84
Международная научно-практическая конференция «Русский язык как иностранный в зеркале современности»	85 – 111
Пленарное заседание	85
Секция 1. Проблемы обеспечения преемственности в содержании языковой подготовки иностранных учащихся	86 – 90
Секция 2. Лингводидактические аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин на этапе предвузовской подготовки	90 – 95
Секция 3. Проблемы межкультурной коммуникации	95 – 98
Секция 4. Научный стиль речи и язык специальности как инструменты интеграции иностранных обучающихся в академическую среду	99 – 105
Секция 5. Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка как иностранного в цифровую эпоху	105 – 108

Секция 6. Формирование профессионального портфолио преподавателя РКИ	109 – 111
Всероссийская научно-практическая конференция «Языки и культуры народов России в системе образования»	112 – 120
Пленарное заседание	112 – 113
Секция 1. Родные языки в системе дошкольного и начального школьного образования	114 – 115
Секция 2. Отечественные и зарубежные практики сохранения лингвокультурного наследия	115 – 117
Секция 3. Традиции и перспективы переводов литератур народов России	118 – 119
Секция 4. Современные технологии в сохранении, изучении и преподавании языков народов Российской Федерации	119 – 120
Международный круглый стол «Новые инструменты для преподавания русского языка и словесности: фундаментальная и прикладная лингвистика в педагогике»	121 – 138
Пленарная секция	121 – 122
Секция 1. Искусственный интеллект и большие языковые модели: новые возможности и вызовы	122 – 124
Секция 2. Цифровые научные проекты в изучении, преподавании и популяризации родных языков и литератур	124 – 125
Секция 3. Лингвистические корпуса, базы данных и другие ресурсы цифровой среды в изучении, преподавании и популяризации родных языков и литератур	126 – 128
Секция 4. Фундаментальная и прикладная лингвистика в преподавательской деятельности в школах и университетах	128 – 129
Секция 5. Современные лингвистические теории в обучении русскому языку	129 – 130
Секция 6. Digital humanities в преподавательской и исследовательской деятельности словесника	130 – 131
Секция 7. Фундаментальная и прикладная лингвистика в преподавательской деятельности в школах и университетах	132 – 133
Молодежный круглый стол по полевым исследованиям малых языков и культур	133 – 134
Международный круглый стол «Дидактика перевода в цифровую эпоху»	135 – 138
Всероссийское совещание «Подготовка научных и педагогических кадров в сфере русского языка и литературы»	139 – 140

Дискуссионная площадка «Наставничество в образовании: диалог поколений»	141 – 149
Пленарное заседание	141 – 142
Дискуссионная площадка (г. Ярославль)	143 – 147
Дискуссионная площадка (г. Санкт-Петербург)	148 – 149

11 ноября

Международная научная конференция «Учитель и его ученики» памяти педагога и наставника, доктора филологических наук, профессора И.Г. Добродомова (1935-2022 гг.)	150 – 154
Международная научно-практическая конференция «Русский язык как иностранный в зеркале современности» (продолжение работы)	155 – 156
Мастер-классы	156
Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности (продолжение работы)	156 – 164
Круглый стол 1. Разговоры о важном: литература для детей и о детях	156 – 160
Круглый стол 2. Писатель и эпоха: к 200-летию А.Н. Островского	160 – 161
Круглый стол 3. Образовательный потенциал литературных музеев России и зарубежья	162 – 163
Молодежная дискуссионная площадка «Учитель словесности в современной школе»	164
Закрытие	165
Экскурсионная программа	165

«Учитель учителей»



Памятник К.Д.Ушинскому.
РГПУ им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург.
Открыт 30 июня 1961 г.



Памятная доска К.Д.Ушинскому.
Бывшее здание Сиротского института
(ныне МБОУ Гатчинская СОШ №11), г. Гатчина.
Открыта в сентябре 1971 г.



Памятная доска К.Д.Ушинскому.
МГУ имени М.В.Ломоносова, г. Москва.
Открыта 2 марта 1974 г.



Памятная доска К.Д.Ушинскому.
Гатчинский педагогический колледж
имени К.Д.Ушинского, г. Гатчина.
Открыта 2 марта 2023 г.



Памятник К.Д.Ушинскому.
МПГУ, г. Москва.
Открыт 20 февраля 2023 г.



Памятник К.Д.Ушинскому.
ЯГПУ имени К.Д.Ушинского, г. Ярославль.
Открыт 9 октября 2023 г.