

1. Денисенко О.И. Дьячук П.П., Носков М.В., Перегудова И.П. Динамические адаптивные аудио тесты тренажеры как средство мониторинга билингвального образования// Информатика и образование, № 10, С. 46-54, Москва 2019,
2. Денисенко О.И. Бровко Н.В., Дьячук П.П., Перегудова И.П. , Математическая модель обучения активного агента. Идентификация структурных элементов объекта// Математические методы в технике и технологиях, Т. 5, С. 86-90, Саратов, 2018
3. Денисенко О.И. Электронная среда обучения с подкреплением иностранному языку// Наука и образование: Новое время, № 3, С. 509-511., Чебоксары, 2018
4. Денисенко О.И. Особенности воспитания национального (Российского) патриотизма как инструмент социокультурной адаптации школьников из семей мигрантов к социокультурному пространству принимающей страны. Сравнительный анализ опыта США и России // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 2; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=26260> (дата обращения: 31.03.2017).
5. Денисенко О.И. Работа с семьями детей-иммигрантов как способ социокультурной адаптации ученика-мигранта к образовательному пространству российской школы. Виды работы с мигрантскими семьями. «Социализация и межкультурная коммуникация в современном мире» //Материалы VI международной научно-практической конференции студентов, магистров, аспирантов, учителей и преподавателей. Красноярск 22- 23 апреля, 2016, С. 97-103
6. Денисенко О.И. Профилактика делинквентного поведения иммигрантской молодежи педагогическими средствами. Материалы X Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе», памяти М. И. Шиловой, Красноярск 9-11 июня 2016, С. 98-107.(0,5 п.л.).
7. Денисенко О.И. Программы социокультурной адаптации детей из семей иммигрантов и авторская структурно-функциональная адаптационная модель, Сборник статей международной научно- практической конференции «Роль психологии и педагогики в развитии общества, Аэтэрна, Уфа, 2015, С. 39- 46 (0,5 п.л.)
8. Денисенко О.И. Профессиональная компетенция педагога, работающего с многоэтническим классом // Материалы V международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Социализация и межкультурная коммуникация в современном мире», Красноярск 24- 25 апреля 2015, С. 50-55
9. Денисенко О.И. Обзор отечественных концепций социо-культурной адаптации иммигрантской школьной молодежи к образовательному пространству Российской Федерации» // Материалы 4-й региональной

- научно-практической конференции «Социализация, адаптация и межкультурная коммуникация подрастающих поколений в России и за рубежом. Проблемы, поиски, решения», Красноярск 2015, С. 46- 53
10. Денисенко О.И. Современные теории и концепции работы по социально-культурной адаптации иммигрантской молодежи// Материалы IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Красноярск 2014, С. 96-103. (0, 5 п.л.)
 11. Денисенко О.И. Школьные программы социально-культурной адаптации иммигрантской молодежи к поликультурному образовательному пространству принимающей страны (на примере США и России). Сравнительный анализ// Материалы IX-й Международной научной конференции, Красноярск 2014, С. 40-45
 12. Денисенко О.И. Межэтническая толерантность как педагогическое условие социокультурной адаптации учеников из семей иммигрантов// Материалы Третьей региональной научно-практической конференции в рамках II Международного научно-практического форума «Человек, семья и общество, Красноярск, 17- 18 ноября 2014, С. 33- 38.
 13. Денисенко О.И. Мультикультурализм: особенности применения в российских условиях/ Социализация и МКК в современном мире// Материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых и школьников, Красноярск, 2013, С. 58- 63.
 14. Денисенко О.И. Степень готовности детей и подростков-иммигрантов к социальной адаптации и способы их реализации в педагогической практике// материалы II-й Региональной научно-практической конференции с международным участием, Красноярск, 2013, С. 142-149
 15. Денисенко, О.И. Формирование толерантного поведения у учащихся классов с многонациональным составом как средство успешной социализации иммигрантской учащейся молодежи // Вестник КрасГАУ, №1, Красноярск 2013, С. 183-186.
 16. Денисенко, О.И. Проблемы ресоциализации детей и подростков – нелегалов иммигрантов и способы решения их педагогическими мерами (на примере России и США) // Тезисы II Международной конференции «Социализация и межкультурная коммуникация в современном мире», Красноярск, КГПУ 2012, С. 85-90. (0,3 п.л.)
 17. Денисенко О.И., Столярова Н.В., Выработка российской самоидентификации у учащихся иммигрантов педагогическими средствами как способ их успешного вхождения в российский социум //материалы VIII Международной научной конференции "Образование и социализация личности в современном обществе", Красноярск 2012, С. 47- 52.
 18. Денисенко О.И. Этапы социально-лингвистической адаптации учащегося – мигранта в российских школах. Роль обучения языку в процессе

социализации// Социально-культурная адаптация и интеграция мигрантской молодежи к поликультурному образовательному пространству. Проблемы, поиски, решения // Материалы I научно-практической конференции, Красноярск, КГПУ, 2012. - С. 28- 33. (0, 3 п.л.)