Итоговая форма контроля: экзамен.

035700.68.01 Лингвистика и межкультурная коммуникация

Прагматический анализ художественного текста

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час).

Целью изучения дисциплины является овладение современными методами исследования художественного текста в отечественной и зарубежной лингвистике.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение основными приемами анализа дискурса художественного произведения, выявление его прагматических, когнитивных, идеологических и культурологических параметров;

– овладение принципами классического филологического метода, знакомство с феноменологическими и герменевтическими традициями;

– совершенствование навыков работы с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения, углубление навыков самостоятельного научного поиска и адекватного изложения его результатов в соответствии с принципами определенной модели.

Виды учебной работы: практические занятия.

Содержание (разделы):

Принципы филологического метода в отечественной лингвистике (работы М.М, Бахтина. Д.С.Лихачева, Ю.М.Лотмана, В.В.Виноградова, Л.В.Щербы, Ю.Н.Тынянова и др. лингвистов). Стилистический потенциал интертекста. Теория тройной осложненности художественного текста М.Бахтина.

Проблема понимания и интерпретации текста в феноменологической и герменевтической традициях. Понятие интерсубъективности, «возможного мира», интенционального горизонта и кругов интерпретации. Понимание на уровне языковой компетенции, когнитивном и прагматическом уровнях. Интерпретация художественного текста как аналитическая деятельность.

Дискурсивная природа художественного текста. Анализ прагматических, когнитивных, идеологических и культурологических параметров.

Изучение данного курса позволит студентам овладеть следующими *компетенциями:*

– руководство принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– знание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

– овладение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, овладение культурой устной и письменной речи (ОК-7);

– умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования ОК-8)

– овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей (ПК-1);

– овладение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков (ПК-2);

– овладение современной научной парадигмой, формирование системного представления о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ПК-31);

– умение использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-32);

– знание методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ПК-33);

– умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-35);

– владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ПК-41);

– способность формировать представление о научной картине мира (ПК-42);

– способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ПК-43);