СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

035700.62.03
Теория и практика межкультурной коммуникации

Б.3.ДВ.2 Литература немецкоязычных стран

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Целью данной дисциплины является знакомство студентов с литературной традицией немецкоязычных стран, а именно изучение ключевых направлений, жанров, авторов и их произведений в аспекте взаимосвязи языка и культуры стран.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков анализа художественного текста;
- формирование умения соотносить внутритекстовую картину с экстралингвистическими факторами;
- формирование умения применять основные методы литературоведения и филологии для анализа текста;
- формирование умения сопоставлять узкоспециальное знание в данной области с текущей социо-культурной ситуацией в иностранном обществе;
- формирование умение рассуждать логично и прослеживать взаимосвязи между феноменами внешнего мира на основе анализа текста;
- формирование умение выдвигать гипотезы на основе анализа текста и аргументировать свою точку зрения.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия

Содержание (разделы)

1. От Средневековья к эпохе Просвещения.
2. Немецкая литература XIX в.
3. Немецкая литература XX в.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины студенты приобретают следующие компетенции:

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способность руководствоватьсмя принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);

– представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК-2);

– умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПК-5);

– необходимые интеракциональные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-18);

– умение структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и способность их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-37);

– способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-42).

Итоговая форма контроля – зачет.