



Направление 031300.62 «Журналистика»

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.9 Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами ряда компетенций для осуществления авторской, редакторской, проектно-аналитической, социально-организаторской профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются следующие.

1) формирование общекультурных компетенций, по ФГОС ВПО по журналистике это:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, руководствоваться ими в профессиональной деятельности (ОК-1);

- способность видеть и реализовать перспективу своего культурно-нравственного и профессионального развития, расширять кругозор, обновлять знания, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к саморефлексии, осмысливанию своего социального и профессионального опыта (ОК-8);

- способность использовать знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-14);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-16);

2) формирование наряду с другими дисциплинами общепрофессиональных компетенций:

- понимание социальной роли и общественной функции журналистики, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей (ПК-1);

- понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики, важности обеспечения информационной безопасности общества (ПК-2);

- понимание сущности профессии, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения социальных функций (ПК-4);

- ориентация в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ и работы журналиста (ПК-17).

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы):

- 36 часов лекционных занятий,

- 36 часов самостоятельной работы.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Психология

- Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
- Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
- Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.
- Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Память. процессы.
- Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности.
- Общение и речь.
- Психология личности.
- Межличностные отношения.

2. Социальная психология

– Предмет и специфика социальной психологии. История развития социально-психологических идей. Социально-психологические аспекты социальной структуры общества. Типы общностей и социально-психологические факторы их формирования. Социальные общности, социальные группы. Нации и народности как особый вид социально-психологических общностей. Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия. Механизмы формирования солидарности. Конфликты и их социально-психологическая природа.

– Место и роль психологических аспектов социального окружения в формировании поведения социальных групп.

– Методология и методы социально-психологического исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: владеть основами знаний в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностного и межгруппового общения;

уметь (владеть): использовать в профессиональной деятельности психологические знания.

Виды учебной работы: лекции и самостоятельная работа (составление библиографии, реферативная работа, психологический и социально-психологический анализ журналистского текста)

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.