

Б1.В.ОД.2 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения курса – формирование у студентов современного лингвистического мировоззрения и в соответствии с ним представлений об устройстве и специфике современного русского языка, умений и навыков лингвистического анализа языковых единиц.

Задачами изучения дисциплины являются:

– формирование представления о структуре курса «Современный русский язык» и его связи с другими научными дисциплинами;

– теоретическое осмысление системы современного русского языка: фонетико-фонологической, лексической, морфемной, словообразовательной, грамматической;

– овладение навыками анализа единиц различных уровней языковой системы (фонетических, лексических, морфемных, словообразовательных, морфологических и синтаксических) в единстве их содержания, формы и функций;

– овладение умением анализировать любой русский текст, его лексическую и грамматическую устроенность «снизу доверху» – от морфемики до структуры текста.

Структура дисциплины

720 ч. (20 з.е.): 270 ч. ауд.(108 ч. лекций и 162 ч. семинаров), **270 ч. СРС, 180 ч. – подготовка к экзамену.**

Модули:

1. Фонетика русского языка.
2. Лексикология русского языка.
3. Морфемика и словообразование русского языка.
4. Морфология русского языка.
5. Синтаксис русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции:

– способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

– свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-4, 6 сем.), зачет (5 сем.).